

Nama : Dra. Hj. Hasminindar, M. Pd
Nama Sekolah/Instansi : SMP Negeri 1 Barru
Surel : hasmiandiidris@gmail.com
Rencana Pembelajaran : SMP / Kelas IX
Topik Rencana Pembelajaran : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lain

**RPP KURIKULUM 2013
SESUAI EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019**

Mata Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 JP

Hari/Tanggal : 26 Juni 2020
Kelas/Semester : IX/ Ganjil

<p>3.1.Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negar-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p>	<p>KD 4.1. menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p>
<p>IPK 3.3.1.Mendeskripsikan interaksi antar ruang 3.3.2.Menjelaskan perubahan ruang 3.3.3.Mengidentifikasi dampak interaksi antarruang 3.3.4.Menganalisis pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap bidang ekonomi, sosial, budaya, politik, dan pendidikan</p>	<p>IPK 4.3.1.Menyajikan hasil diskusi tentang pengaruh interaksi antarruang</p>
<p>Materi : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lain</p>	
<p>1. Tujuan Pembelajaran : Mendeskripsikan tentang pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi. 2. Mendeskripsikan tentang pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan sosial. 3. Mendeskripsikan tentang pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya.</p>	
<p>Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.</p>	
<p>Pertemuan Pertama Langkah-langkah Pembelajaran</p>	
<p>Apersepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. o Guru memeriksa kehadiran peserta didik. o Sebagai pretes, guru memperlihatkan peta dunia dan memberi pertanyaan singkat mengenai hal-hal berkaitan dengan benua dan samudra, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. o Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</p>	
<p>model : Problem Based Learning</p>	<p>Peserta didik diminta mengamati gambar Interaksi Antarnegara di Asia dan negara di dunia . Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta mendiskusikan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</p>
<p>Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1</p>	<p>Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</p>
<p>Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan melakukan shopping round kekelompok lain</p>	<p>1.Apa yang membedakan Benua Asia dengan benua lainnya? 2.Negara mana saja yang berbatasan dengan Benua Asia? 3.Negara mana saja yang masuk ke dalam region Asia Barat? Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS1).</p>
<p>Alat dan Bahan</p>	

Gambar / Vidio Power Poin LKS	<p>Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p> <p>Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil</p>
Penutup dan umpan balik	<p>Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya.</p>
Evaluasi tes	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bandingkan luas Benua Asia dengan Benua Amerika! 2. Tuliskan batas Benua Amerika di sebelah utara dan di sebelah selatan! 	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Barru

Barru, 26 Juni 2020

Guru Bidang Studi

Drs. Muhamad Talha, M.Pd
NIP. 196211101989031015

Dra. Hj. Hasminindar, M.Pd
NIP. 196503251989032018

Nama :
NIS :
Kelas : Kelompok :
Tanggal :

Tandatangan

.....

Petunjuk:

1. Tulislah identitas Anda, pada kolom yang tersedia.
2. Untuk menyelesaikan setiap masalah yang diberikan baca buku siswa, pastikan bahwa materi prasyarat telah Anda ketahui.
3. Baca petunjuk masalah untuk menyelesaikan setiap masalah yang diberikan.

Kegiatan 1 :



Petunjuk :

1. Baca dan pahami baik-baik masalah yang diberikan.
2. Bersama Guru diskusikan jawaban yang kamu pikirkan dengan teman sekelompokmu dan bandingkan dengan jawaban mereka.
3. Mintalah bantuan dari Guru apabila mengalami kesulitan.
4. Buatlah rangkuman dari masalah-masalah yang diberikan.

Tugas 1

Dari kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut :

1.
 - Luas Benua Asia dan benua lainnya
 - Letak astronomis dan geografis Benua Asia
 - Pembagian region Benua Asia
 - Bagaimana posisi Benua Amerika dibandingkan dengan benua lainnya?
 - Apa keuntungan dari posisi Benua Amerika?
 - Tempat mana yang berbatasan dengan Benua Amerika? .
 - Bagaimana pembagian region di Benua Amerika?

Rangkuman!

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Penilaian :

Guru
Mata Pelajaran

/

Nilai :