

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : IPS, PPKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan.
6. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup WA, guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">• Apa kalian pernah mengerjakan tugas kelompok?• Apa saja tugas yang pernah kalian kerjakan secara berkelompok?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup Kaizala, guru mengirimkan video yang berisi tentang tanggungjawab seorang siswa dalam kelompok➤ Di grup Kaizala guru meminta siswa untuk mengamati video dengan cermat➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk menyimpulkan makna tanggung jawab.➤ Di grup WA guru meminta siswa untuk siswa membaca narasi dan contoh pantun dalam buku siswa.➤ Siswa diminta untuk menyebutkan bagian-baian dan ciri-ciri pantun tersebut➤ Siswa diberi tugas untuk mengidentifikasi isi pantun. Siswa lalu menuliskan pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua pada tempat yang disediakan.➤ Siswa diminta membuat pantun dan dibacakan melalui voice notes	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar tentang kegiatan gotong royong. Kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut. ➤ Melalui voice notes guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan sosial ➤ Siswa diberi tugas untuk mengamati aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya, lalu membuat laporan hasil observasi. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca soal contoh kasus pada buku siswa. ➤ Siswa menganalisis contoh kasus lalu menuliskan jawaban beserta alasan dari pertanyaan pada buku masing-masing. ➤ Hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Percaya diri dan kreatif

b. Pengetahuan

- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat laporan hasil pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004