

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 APUAN
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks **yang dikirim guru ke grup Whatsapp/Telegram**, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan membaca pantun **yang dikirim guru ke grup Whatsapp/Telegram**, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun di rumah, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu Melalui Grup Whatsapp/Telegram 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. ➤ Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. ➤ Melalui Grup Whatsapp siswa diminta membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Siswa mampu menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ pereda-ran darah. ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta membaca contoh pantun pada buku siswa. ➤ Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran**
2. **Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk penilaian**
3. **Penilaian Keterampilan : Membuat pantun**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Made Sarba Astawa, S.Pd
NIP. 19610101 198201 1 047

Tabanan, 4 Januari 2021
Guru Kelas 5 ,

Ni Luh Putu Prita Ayuningsih, S.Pd
NIP. 19890428 201903 2 011

