

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA ➤ Di grup WA, guru motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar, kemudian guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang telah dikirimkan ➤ Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi dari internet atau buku mengenai lagu anak-anak bertangga nada mayor. ➤ Di grup WA guru mengirimkan 2 buah lagu yang bertangga nada mayor dan minor, dilanjutkan dengan menjelaskan tentang lagu bertangga nada mayor dan minor dengan mengirimkan pesan suara (voice notes) ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca partitur lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa. ➤ Setelah mencari informasi mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, siswa memilih lagu bertangga nada mayor atau minor yang akan dinyanyikan. ➤ Sebelum bernyanyi, guru mengajak siswa untuk bertanya jawab mengenai lagu bertangga nada mayor dan minor ➤ Siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya dengan mengirimkan rekaman ketika bernyanyi. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup WA, guru mengadakan Tanya jawab mengenai organ peredaran darah manusia. Guru mengapresiasi semua jawaban siswa ➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar yang berisi organ peredaran darah manusia, dilanjutkan dengan guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. ➤ Guru meminta siswa siswa untuk membaca artikel berjudul “Manfaat Kesehatan Bagi Manusia”. ➤ Setelah membaca, siswa menuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan. Siswa juga menuliskan jawaban soal berdasarkan bacaan. Kemudian, siswa menuliskan jawaban pada buku masing-masing. ➤ Siswa diminta untuk membaca pantun pada buku siswa, kemudian dilanjutkan Tanya jawab tentang pantun jenaka ➤ Siswa menuliskan pengertian pantun jenaka. Siswa dapat menuliskan pengertian pantun jenaka ➤ Siswa ditugaskan untuk membuat pantun jenaka dan membacakannya dengan mengirimkan pesan suara (voice notes) 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu

b. Pengetahuan

- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor
- Membuat pantun jenaka

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004