

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD WAKAP
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan,dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis..	3.10.1. Menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam keluarga 4.2.1. Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya diketahui dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.
3. Dengan Penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan runtut.
4. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.

C. MATERI ESSENSIAL

1. Bahasa Indonesia : Kalimat Saran dan Maksud Kalimat Saran
2. PPKn : Hak dan Kewajiban terkait Kebersihan Rumah
3. Matematika : Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya di ketahui

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode : Tanya Jawab, diskusi dan Penugasan

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Whatsapp Group/Zoom
- Google Form
- Power Point
- Video

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III halaman 39-44 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Lingkungan sekitar rumah
- Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan menanyakan kabar siswa melalui WAG/Zoom dan mengecek kehadiran peserta didik (Mengisi tautan Google Form https://forms.gle/E9iuYpDsQWwgs6VJ8) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang mengisi absen lebih awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). Vicall WAG/Zoom 3. Menyanyikan lagu "bagimu Negeri" Nasionalisme 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (communication-4C) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration Saintifik-4C) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kalimat saran, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, menentukan dua bilangan yang jumlahnya di ketahui dan menjelaskan manfaat mempelajari materi hari ini. (Apersepsi) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator yang di harapkan 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) Melalui WAG/Zoom 	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan video https://www.youtube.com/watch?v=41kg_vPYKks lagu Rumah Bersih yang dishare melalui WAG/Zoom. (mengamati) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar dan vidio yang di tayangkan. (menanya) (Communication) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian rasakan jika memiliki rumah yang bersih? b. Bagaimana agar rumah kalian bersih dan nyaman? 3. Peserta didik membaca teks "Rumahku Bersih dan Nyaman." 4. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi dari teks "Rumahku Bersih dan Nyaman". <i>Jika kalian melihat temanmu mengotori lantai apa yang kamu lakukan?</i> <i>Saran apa yang kamu berikan pada temanmu ?</i> 5. Peserta didik mendapatkan satu permasalahan untuk diselesaikan bersama kelompoknya sesuai yang tertera pada LKPD. (Mengumpulkan data) (Critical Thinking and Problem Solving, 	90 menit

	<p><i>Creativity, Mandiri)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Saat seorang peserta didik menjelaskan saran mereka, peserta didik yang lain menyimak dan boleh mencatat saran yang diberikan. Melalui WAG/Zoom 7. Peserta didik mengingat kembali saran-saran yang disampaikan temannya di depan kelas tadi. Peserta didik mengambil salah satu saran sesukanya. Peserta didik menuliskan saran yang dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. (Creativity and Innovation) 8. Peserta didik kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. (mengamati) 9. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru terkait bacaan “Rumahku Bersih dan Nyaman. (menanya) <i>Agar rumah kita selalu rapi, bersih dan nyaman, apa yang kalian lakukan ?</i> <i>Apa yang kalian rasakan jika rumah sudah bersih ?</i> <i>Apakah kalian pernah membersihkan rumah ?</i> <i>Apakah membersihkan rumah termasuk tugas orang tua?</i> (Comunication) 10. Peserta didik mengamati kalimat-kalimat tertentu pada teks yang menunjukkan kewajiban dan hak. (mengamati) 11. Peserta didik mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=Q9QyQKINCoM tentang hak dan kewajiban di rumah yang dishare melalui WAG. (Mengamati) (Critical Thinking and Problem Formulation) 12. Peserta didik telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Minta peserta didik untuk menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Beberapa peserta didik akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya di depan teman-temannya. (Creativity and Innovation) 13. Peserta didik mengamati dan di minta kembali menyebutkan salah satu hak anak di rumah yaitu bermain dan mengaitkan dengan cerita Udin dan Kakanya bermain kelereng . Melalui WAG/Zoom 14. Peserta didik mengamati Power Point tentang cerita Udin dan Kakanya yang ingin bermain kelereng. (Mengamati, Critical Thinking). Melalui WAG/Zoom 15. Guru dan Peserta didik mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya yaitu menentukan bilangan cacah yang jumlahnya di ketahui (mengumpulkan data). (Colaborative) 16. Peserta didik memberi ide kemungkinan penyelesaian bilangan cacah yang lain sebanyak lima kemungkinan dengan jumlah bilangan yang di ketahui sesuai petunjuk LKPD . (Mengasosiasi, Creative) 17. Peserta Didik mengerjakan soal sesuai petunjuk LKPD. (Creative Thinking) 18. Guru menunjuk beberapa Peserta didik 1 untuk menyampaikan hasil kegiatan (Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication) 19. Peserta didik yang tidak di ditunjuk menanggapi hasil kegiatan temannya. Melalui WAG/Zoom 20. Peserta didik di beri penguatan dan hadiah oleh guru atas hasil belajar yang telah di laksanakan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari. 3. Peserta didik melakukan penilaian hasil belajar (Melalui link Google Form https://forms.gle/g5sPDBetadjTbP2j7) 4. Peserta didik melakukan tindak lanjut hasil pembelajaran 5. Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi yang akan di pelajari untuk pertemuan berikutnya. 6. Peserta didik berdo'a sesuai kepercayaannya masing-masing di pimpin oleh salah seorang peserta didik.. 	<p>15 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 3

KOMAR, S.Pd.SD.
NIP. 196709131988031002

TETIROHAETI

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dan lima cara pemecahannya.
- Menuliskan satu masalah dalam kehidupan sebagai warga negara dan lima cara menyelesaikan.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan perbuatan baik tanda cinta kepada negara, menceritakan pengalaman melakukan perbuatan baik, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu/tidak kriteria

• **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya bendera	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

• **Rubrik menyampaikan saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

Refleksi Guru

