

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SDN CIJAMBE II
Kelas / Semester : II (Dua)/I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x 35menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----------|---|---|
| 1 | 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | • Menganalisis isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah |
| 2 | 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual | • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah | • Menganalisis manfaat dan kerugian apabila tidak bersatu di rumah |
| 2 | 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah | • Membuat peta konsep sederhana di buku siswa tentang manfaat dan kerugian apabila tidak bersatu di rumah |

Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | • Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar |
| 2. | 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | • Dapat menganalisis benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa menganalisis isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah dengan benar.
3. Dengan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis manfaat dan akibat apabila tidak bersatu di rumah dengan tepat.
4. Dari hasil analisis, siswa membuat peta konsep sederhana dalam bentuk tabel tentang manfaat dan akibat apabila tidak hidup bersatu di rumah dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati benda di lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut benda yang berbentuk bangun datar dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga.
Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga.
Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.
Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk

dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah.

Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan.

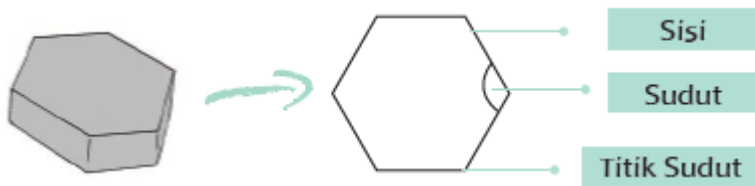
Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

PPKn

Manfaat hidup bersatu dalam keluarga, dan akibat hidup tidak bersatu dalam keluarga

Matematika

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Banyak Sisi : 6

Banyak Sudut : 6

Banyak Titik Sudut : 6

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Strategi : *Pembelajaran Mandiri*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

Model : *daring*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Teks cerita**
- 2. Gambar bangun datar**
- 3. benda-benda di lingkungan sekitar**
- 4. HP Android untuk aplikasi WA ataupun google meet**
- 5. LKPD**

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Hidup Bersih dan sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|-----------------|
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan | <p>Pembelajaran siswa didampingi oleh orangtua/wali, siswa yang tidak memiliki HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link google meet kepada siswa dengan bantuan orangtua melalui WA grup • Setelah siswa dapat masuk ke aplikasi google meet, guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a untuk memulai kegiatan google meet. (religius) • Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dengan mengabsen melalui menyalakan web camera | 5 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan arahan guru membaca teks “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” pada buku siswa halaman 43-44 • Setelah siswa membaca teks, siswa dengan bimbingan guru menganalisis isi teks tersebut, kemudian menuliskan hasil analisis pada buku catatan. • Siswa mendapatkan LKPD yang dikirim melalui WA Grup • Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam LKPD, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat menganalisis manfaat dan akibat apabila tidak bersatu di rumah • Setelah menganalisis, siswa membuat peta konsep sederhana dalam bentuk tabel mengenai manfaat dan akibat apabila tidak bersatu di rumah yang tersedia dalam LKPD, dan menuliskannya di buku catatan • Siswa mengamati beberapa bangun datar yang disajikan dalam bentuk gambar melalui google meet, siswa dapat menentukan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut • Dengan arahan guru untuk mengamati minimal 3 benda di lingkungan sekitar, siswa menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut dari benda yang ditemukannya • Siswa menuliskan hasil analisis nya kedalam buku catatan | 25 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan tes melalui google form • siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan • siswa bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran • guru menyampaikan melalui WA grup, tugas disampaikan kepada guru oleh orang tua siswa ke sekolah | 5 menit |

I. Penilaian

Penilaian dilakukan oleh guru baik penilaian kualitatif maupun kuantitatif.

Penilaian kualitatif dan umpan balik dilakukan oleh guru pada bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah tanpa mencantumkan skor/nilai kuantitatif.

Mengetahui
Kepala SDN CIJAMBE II

Sumedang, Oktober 2020
Guru Kelas II

YUYU TAHYUDIN, S. Pd
NIP. 19630612 198410 1 004

DEWI KURNIA, S. Pd.