

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup WA, guru mengirimkan gambar beserta narasinya.➤ Siswa diminta untuk mengamati dan membaca narasi yang dikirimkan guru di grup WA➤ Guru mengadakan Tanya jawab tentang kegiatan yang ada pada gambar	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.➤ Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah➤ Guru meminta siswa untuk membaca narasi pada buku siswa.➤ Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun.➤ Siswa diberi tugas secara mandiri untuk membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya.➤ Siswa diminta untuk membacakan pantun yang telah dibuat melalui pesan suara (voice notes)	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Halo-halo Bandung” ➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor. ➤ Siswa diberi tugas untuk membuat tangga nada C mayor, C minor, G mayor, dan G minor ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup melalui voice notes 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Mandiri dan Tanggung jawab

b. Pengetahuan

- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor
- Membuat pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004