

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SD N Polengan 1
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 1	: Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1.1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.

4.1.1.1 Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.

3.1.3.1. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu menganalisis hubungan dalam kekeluargaan

4.1.2.1.Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah	3.10.3 Menganalisis kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru
		4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	4.10.2 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.
	Pjok	3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
		4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah

--	--	--	--

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

- Cerita keluarga Udin yang senang berolah raga

2. Muatan Pelajaran : PJOK


- Gerakan dasar lokomotor

E. Model : Discovery Learning

- Pendekatan : saintifik
- Metode : permainan / simulasi , diskusi, Tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Syntak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mengaitkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan saling menanyakan kabar, dan doa bersama. (<i>Religius</i>). <i>siswa yang memimpin doa adalah siswa yang melakukan absen paling awal.</i> 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri, dan kerjasama. 4. Siswa menyimak review materi pertemuan sebelumnya yaitu perkenalan keluargaku. Guru juga menekankan pentingnya rasa 	10 menit

		syukur atas karunia Tuhan karena memiliki keluarga yang bahagia.	
Inti	Memberi rangsangan	<p>5. Menyanyikan lagu daerah Gundul - Gundul pacul (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>6. Siswa diminta mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolah raga.</p>  <p>Kita bersyukur atas karunia Tuhan. Salah satu karunia Tuhan adalah kesehatan. Agar tetap sehat keluarga selalu berolah raga. Ayah senang berjalan kaki. Ibu senang bersama teman-temannya. Udin senang bersepeda.</p>	15 menit
	Identifikasi masalah	<p>7. Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks tersebut. (<i>Literasi</i>)</p> <p>8. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut.</p> <p>9. Siswa menyimak penguatan guru tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolah raga. (<i>Communication</i>)</p> <p>10. Siswa diminta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua. (<i>Literasi</i>)</p>	10 menit

	<p>Pengumpulan data</p>	<p>~Apa jenis olehraganya? ~Kapan waktunya? ~Bagaimana perasaan mereka ketika itu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak ke halaman sekolah. • Siswa bersama guru, melakukan gerakan pemanasan. • Setelah itu, bagi siswa menjadi 2 kelompok besar. Setiap kelompok membentuk barisan dari depan ke belakang. • Namailah masingmasing kelompok dengan nama anggota keluarga, misalnya kelompok ‘Kakak’ dan kelompok ‘Adik’. <p>Buatlah garis pembatas dari tali rafia yang memisahkan antar 2 kelompok. Jarak antar kelompok dari garis pembatas kurang lebih 10 meter. (<i>Collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menambah keceriaan, mintalah siswa bermain ‘lakukan kebalikannya’. Prosedurnya, guru memberikan instruksi ‘maju’, maka barisan siswa harus melakukan gerakan kebalikannya yaitu ‘mundur’. Variasikan dengan berbagai instruksi, misalnya mundur, ke kanan, ke kiri, 1 langkah ke belakang, dan sebagainya (<i>creativity and Innovation</i>) 	<p>35 menit</p>
	<p>Pengelolaan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas melakukan prosedur gerakan berjalan lurus satu arah. (<i>Communication</i>) 	<p>15 menit</p>

	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh yang diberikan guru dalam melakukan prosedur bergerak satu arah, yaitu: (<i>Mandiri</i>) <p>~Posisi badan tegak.</p> <p>~Pandangan mata ke depan.</p> <p>~Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai.</p> <p>~~Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berikan penjelasan bahwa, secara bergantian, masing-masing anggota kelompok, dimulai dari siswa paling depan (siswa nomor 1) akan berjalan • lurus menuju garis pembatas dengan membawa tongkat. Sesampai di garis pembatas, mereka akan saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik. (<i>Gotong-royong</i>) • Setelah selesai, siswa menyerahkan tongkat kepada siswa nomor 2. Siswa nomor 1 kembali ke kelompok masing-masing menuju posisi paling belakang. • Guru memonitor kegiatan siswa dengan menyuruh siswa nomor 2 melakukan tanya jawab yang sama sebagaimana dilakukan siswa nomor 1. Kegiatan diteruskan sampai semua siswa saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik. 	10 menit
--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

	Menarik kesimpulan / generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Akhiri kegiatan dengan yel-yel penyemangat dan istirahat sejenak. (Integritas) • Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan. • Siswa bersama guru menaiki kesimpulan bersama –sama tentang materi yang baru saja dipelajari • Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. (Literasi) ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi : 10 <ul style="list-style-type: none"> ~Materi apa saja yang telah dipahami? ~Materi apa saja yang belum dipahami? ~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ▪ Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. ▪ Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. ▪ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri. (Integritas) ▪ Yel -yel kelas dan doa bersama. (Religius) 	10 menit
Menyimpulkan			

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - BukuSiswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Media
 - Gambar / foto keluarga
 - LCD / Proyektor
- Alat / bahan
 - Kartu bergambar dan bertuliskan anggota keluarga dan kegiatan sehari-hari.
 - Buku cerita anak tentang keluarga.

Srumbung , 1 Oktober 2020

Guru Kelas I

Farida Kristina, S.Pd

NIP. -

Lampiran 1

I. Bahan Ajar

BAHAN AJAR
KELAS 1
TEMA 4 SUB TEMA 1
Pembelajaran ke 2



Disusun Oleh : Farida Kristina

MUATAN PELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA

Syukur kepada Tuhan



Apakah kamu sering berolahraga?

Olahraga apa yang kamu sukai?

Kita harus bersyukur atas karunia Tuhan.

Satu contoh karunia Tuhan adalah kesehatan.

Agar selalu sehat kita selalu berolahraga.

Ayah senang berjalan kaki.

Ibu senam bersama teman – temannya

Udin senang bersepeda.

2. PJOK



<http://meydasafitri.blogspot.com/2019/08/?m=0>

a. Pemanasan

Pemanasan adalah kegiatan sebelum olahraga yang berguna untuk meningkatkan suhu tubuh, sehingga tubuh akan beradaptasi dengan peningkatan gerakan fisik yang akan dilakukan.

Contoh gerakan pemanasan :

1. Memutar kepala.
2. Memutar lengan
3. Lari ditempat
4. Dll

b. Prosedur bergerak satu arah.



<https://docplayer.info/56721088-Edisi-revisi-tema-4-keluargaku-buku-guru-sd-mi-kelas-i.html>

Prosedur bergerak satu arah yaitu :

- Posisi badan tegak
- Pandangan mata ke depan
- Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai

- Arah berjalan lurus(tidak menyamping) menuju satu arah.

c. Permainan berkelompok



Aturan bermain

- Siswa dibagi menjadi dua kelompok, masing masing kelompok maju sampai garis secara bergantian.
- Setelah sampai pada garis siswa saling bertanya jawab tentang nama anggota keluarganya. Misalnya :

1. Siapa nama adikmu?
2. Siapa nama ibumu?

Lakukanlah dengan riang gembira

Sumber :

1. <https://sdnmegasari.files.wordpress.com/2018/08/kelas-i-tema-4-bs.pdf>
2. <http://meydasafitri.blogspot.com/2019/08/?m=0>
3. <https://docplayer.info/56721088-Edisi-revisi-tema-4-keluargaku-buku-guru-sd-mi-kelas-i.html>
4. Buku Siswa Tematik Terpadu 2013 halaman 11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN
KE 2



SD NEGERI POLENGAN 1



NAMA : _____

NO.ABSEN : _____

Satuan Pendidikan : SD N Polengan 1

Kelas / Semester : 1 (satu) / 1 (satu)

Tema : 4 Keluargaku

Sub Tema : 1

Pembelajaran ke : 2

KOMPETENSI DASAR :

3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah

4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

3.1.1.1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.

4.1.1.1 Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.

3.1.3.1. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu menganalisis hubungan dalam kekeluargaan

4.1.2.1. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN BELAJAR SISWA

- 1. Amati dan baca teks yang terdapat pada buku siswa halaman 11.
- 2. Jawablah pertanyaan berikut ini !

Tuliskan nama keluargamu

- 1. Namaku adalah :
- 2. Nama Ayahku adalah :
- 3. Nama Ibuku adalah :

1. AYO MENCoba

2. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN SISWA

- Sambil berolahraga, tanyakan nama anggota keluarga temanmu! Lakukan secara berkelompok.
- Setelah itu tuliskan pada kolom yang sudah disediakan !

Menjawab pertanyaan nama anggota keluarga inti.

Tuliskan nama keluargamu.

- 1. Namaku
- 2. Nama Ayahku
- 3. Nama Ibuku

- Setelah itu tuliskan pada kolom yang sudah disediakan !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NAMA : _____

NO.ABSEN : _____

Satuan Pendidikan : SD N Polengan 1

Kelas / Semester : 1 (satu) / 1 (satu)

Tema : 4 Keluargaku

Sub Tema : 1

Pembelajaran ke : 2

KOMPETENSI DASAR :

3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah

4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

3.1.1.1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.

4.1.1.1 Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.

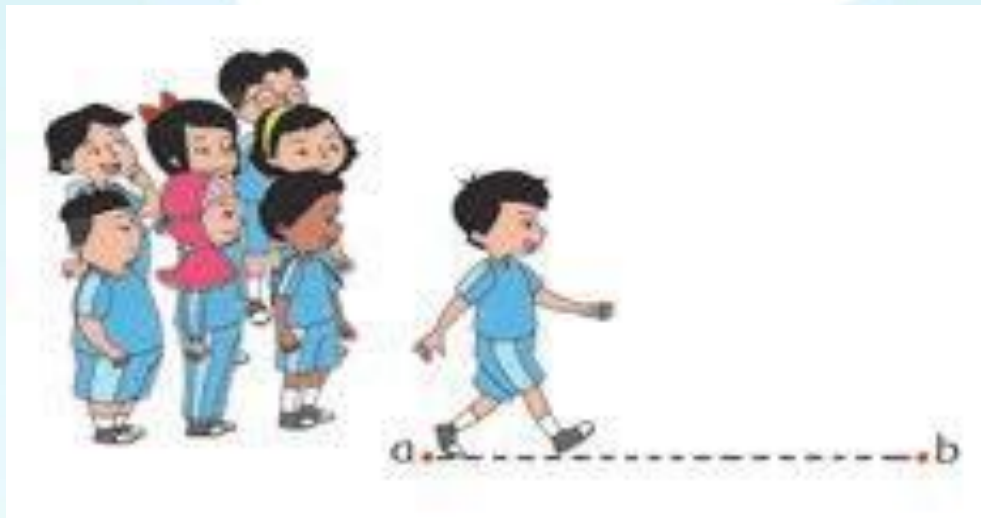
3.1.3.1. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu menganalisis hubungan dalam kekeluargaan

4.1.2.1. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN BELAJAR SISWA

I. AYO MENCoba

Perhatikan gambar berikut ini dan praktekkan dengan temanmu jawablah pertanyaan berdasarkan gambar dan video yang telah kamu lihat di kelas !



1. Bagaimana prosedur gerakan berpindah tempat berjalan satu arah yang benar? Tuliskan pada kolom berikut ini!

1.

2.

3.

4.

5.

JAWABAN PROSEDUR GERAKAN BERPINDAH TEMPAT BERJALAN SATU ARAH YANG BENAR

1. Posisi badan tegak
2. Pandangan mata ke depan.
3. Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.
4. Berjalan lurus.



5. Berjalan maju

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.		Azca	Mengajak teman untuk sholat berjamaah	Taat beribadah
2		Anindya		
3		Beta		

1.b. Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan nama anggota keluarga inti.

Tuliskan nama keluargamu.

4. Namaku
5. Nama Ayahku
6. Nama Ibuku
 - Jumlah soal 3
 - Jawaban benar skor 2
 - Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$
 - Nilai akhir - jumlah skor yang dipeoleh/ skor maksimal X 100 = ...

Menjawab pertanyaan prosedur gerak berpindah tempat satu arah

1. Posisi badan tegak
2. Pandangan mata ke depan.
3. Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.
4. Berjalan lurus.
5. Berjalan maju
 - jumlah soal 5
 - Jawaban bena skor 2
 - Skor maksimal $2 \times 5 = 10$
 - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh/ skor maksimal X 100 =

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mempraktikan prosedur gerakan berjalan satu arah

No	Nama siswa	Posisi badan tegak	Pandangan ke depan	Pelangkah dengan koodinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	predikat
1							
2							
3							
dst							

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, kakak atau adik

No	Nama siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	predikat
1							
2							
3 dst							



Anggota Keluargaku



Keluarga Udin

Udin memiliki ayah

Udin memiliki ibu

Udin juga memiliki kakak

Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak dan udin.

Keluarga Udin saling menyayangi



SALING MENYAYANGI DAN SALING MENGHARGAI

Mengenal Keluarga Udin

- Ayah udin bernama Pak Rahmat.
- Ibunya bernama Bu Fatima
- Kakaknya bernama Kak Mutiara
- Bagaimana cara memperkenalkan keluargamu pada temanmu? Apakah kalian saling menyayangi?

Lagu Satu – Satu Aku Sayang Ibu



Bersyukur memiliki keluarga yang saling menyayangi

Makna Lagu Satu – Satu Aku Sayang Ibu

Setiap anggota keluarga harus saling menyayangi.

Menyayangi termasuk pengamalan nilai – nilai Pancasila.

Dengan saling menyayangi kita akan hidup rukun dan bahagia

Bersyukur adalah cerminan dari sila pertama Pancasila.



SILA DALAM PANCASILA



Ketuhanan yang maha
esa



Kemanusiaan yang adil
dan beradap



Persatuan Indonesia



Kerakyatan yang dipimpin oleh
hikmat kebijaksanaan dalam
permuyawaratan perwakilan



Keadilan sosial bagi
seluruh rakyat Indonesia





Mengamati gambar



1. Siapa nama ayah Udin?



2. Siapa nama ibu Udin?



3. Siapa nama kakak Udin?

Cara berkenalan yang baik dan sopan



Mengucapkan salam pembuka

Menyebutkan nama diri.

Menyebutkan nama ayah.

Menyebutkan nama ibu.

Mengucapkan terimakasih.

Mengucapkan salam penutup.

- Kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan karena telah memiliki keluarga yang bahagia.

Kita juga harus selalu bersyukur karena kita masih dapat belajar bersama – sama.

Rasa syukur dapat kita tunjukkan melalui cara beribadah kepadaNya dengan disiplin.

**MARI KITA SALING MENYAYANGI DAN MENGHARGAI
TERHADAP SESAMA**

