

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1 (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 2 Pucanganom
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
Pembukaan	1. Siswa mencari informasi materi melalui browser atau youtube tentang materi yang akan dipelajari Orientasi 2. Kelas dimulai dengan salam dan mengecek kehadiran siswa dengan melihat <i>Google form</i> yang telah diisi siswa sebelumnya. kemudian doa dipimpin oleh salah seorang siswa melalui pesan suara pada <i>WhatsApp</i> Apersepsi 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (pesan suara WAG) Motivasi 4. Tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini pesan suara WAG)	Sehari sebelumnya 15 menit

Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran A. Ayo mengamati Siswa memperhatikan gambar-gambar yang dikirimkan Guru pada grup <i>WhatsApp</i>. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan B. Ayo Menulis Siswa menulis pengertian hak, kewajiban, dan tanggung untuk kemudian difoto dan dikirim ke <i>WhatsApp Grup</i> . C. Ayo Mengamati Siswa mengamati video pada <i>Youtube</i> : https://www.youtube.com/watch?v=Aqu1HPO8flo berkaitan dengan bentuk interaksi manusia yang <i>dishare</i> pada <i>WhatsApp Group</i>.. D. Ayo Mencari Tahu Siswa mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya' E. Ayo Mencari Tahu Siswa berdiskusi mencari contoh interaksi sosial yang mengarah pada kebersamaan atau persatuan dan perpecahan. F. Ayo Mengamati Siswa berdiskusi mengidentifikasi upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. G. Ayo Mencari Tahu Siswa mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat kemudian memperjelas makna atau pesannya. Hasil dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. H. Ayo Mengamati Siswa menanyakan pada orang tua mereka tentang pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. Hasil dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. I. Ayo Renungkan Siswa diminta untuk menuliskan bentuk tanggung jawabnya terhadap keluarga dan lingkungan. Hasil dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. J. Kerja Sama Oprang Tua Siswa mencaritahu cara menyatukan perbedaan antara dirinya dengan anggota keluarga lainnyadengan cara berdiskusi bersama orang tua. Hasil dikirim melalui <i>WhatsApp</i>.	140 menit
	Penutup 1. Siswa mengerjakan tes formatif melalui <i>Google form</i> 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya 3. Siswa dengan bimbingan Guru melakukan penguatan dan kesimpulan 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui pesan suara pada <i>WhatsApp Grup</i>.	15 menit

K. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pucanganom,2020
Guru Kelas 5 ,

Sutikno, S.Pd.
NIP.

Rinto Hasmoro, S.Pd.
NIP.