

## RPP 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SDN JAMBEAN 01  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 4 (Globalisasi)  
Subtema : 2 (Globalisasi dan manfaatnya)  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Dengan membaca teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom, siswa mampu **menelaah** informasi penting dari teks eksplanasi yang ditayangkan secara cermat. (**C4, literasi baca tulis, TPACK**)
- 3.2.2 Dengan membaca teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom, siswa mampu **menganalisis** informasi penting dari teks eksplanasi yang ditayangkan secara cermat. (**C4, literasi baca tulis, TPACK**)
- 4.2.1 Dengan membaca teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom, siswa mampu **menulis** informasi penting dari teks eksplanasi yang ditayangkan secara mandiri. (**C5, literasi baca tulis, TPACK**)
- 4.2.2 Dengan membaca teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom, siswa mampu **menyusun** struktur teks eksplanasi dalam peta pikiran secara sistematis. (**C6, literasi baca tulis, TPACK**)
- 3.6.1 Melalui percobaan, siswa mampu **menganalisis** cara menghemat energi secara tepat. (**C4, literasi baca tulis, TPACK**)
- 3.6.2 Setelah melakukan percobaan, siswa mampu **menyajikan laporan hasil** percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis. (**C6, literasi baca tulis, TPACK**)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp grup untuk bergabung pada video conference sesuai waktu yang telah disepakati. (<b>Integrasi ICT, TPACK</b>)</li><li>➤ Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada zoom meeting. (<b>Integrasi ICT, TPACK</b>)</li><li>➤ Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. (<b>kedisiplinan-PPK</b>)</li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)<b>PPK</b></li><li>➤ Siswa dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada peserta didik (<b>Nasionalis</b>)<b>PPK</b></li><li>➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.</li><li>➤ Siswa menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<b>Mandiri</b>)<b>PPK</b></li><li>➤ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya untuk menguatkan pengalaman pembelajaran yang dilakukan siswa.</li><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan pembelajaran, tahapani, kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, menyimpulkan dan memberi motivasi pada peserta didik (<b>Communication</b>)</li></ul>	15 menit

(Sintak Model Discovery Learning)

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dan guru <b>menyimak</b> teks eksplanasi yang ditayangkan guru melalui sharing screen yang ditayangkan pada aplikasi zoom. (<b>Integrasi ICT, TPACK</b>)</li><li>➤ Siswa <b>menelaah</b> teks eksplanasi yang ditayangkan. (<b>Saintifik-Meelaah, TPACK</b>)</li><li>➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang struktur susunan teks eksplanasi tersebut.</li><li>➤ Siswa <b>menganalisis</b> tentang informasi penting dari teks eksplanasi yang ditayangkan. (<b>TPACK, integrasi ICT</b>) (<i>Critical thinking and problem solving</i>)</li><li>➤ Setelah <b>menganalisis</b>, siswa menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi tersebut. (<b>TPACK, integrasi ICT</b>) (<i>Critical thinking and problem solving</i>)</li><li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa <b>menyusun</b> informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca berdasarkan struktur teks eksplanasi dalam bentuk petapikiran.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan. <b>HOTS-C4</b></li><li>➤ Setiap siswa menerima lembar <b>LKPD</b> melalui whatsapp.</li><li>➤ Siswa mendengar arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD</li><li>➤ Siswa dengan pengarahan guru, melakukan <b>percobaan</b> cara menghemat energi</li><li>➤ Siswa <b>menganalisis</b> percobaan yang dilakukan. (<b>TPACK, integrasi ICT</b>) <b>C6</b></li><li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa <b>melaporkan</b> hasil percobaan tentang cara menghemat energi. <b>HOTS-C6, ICT, TPACK</b></li><li>➤ Siswa dan guru saling <b>mengkomunikasikan</b> tentang aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan. <b>HOTS-C4, ICT, TPACK</b></li><li>➤ Siswa menerima penguatan dari proses dan hasil pembelajaran</li></ul>	115 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Membuat kesimpulan, guru meminta peserta didik untuk menyebutkan poin-poin penting dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui googleform
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SDN JAMBEAN 01

Jambean, September 2020  
Guru Kelas VI

**KUSWATI, S.Pd**  
NIP. 19660324 199211 2 002

**ANA NILA SARI, S. Pd**  
NIP. 19830315 201406 2 009