

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PULE 2
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: IPA, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

➤ IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan	3.8.3 Menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.3 Merencanakan pelestarian lingkungan agar kelestarian sumber daya alam tetap terjaga

➤ IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar provinsi.	3.3.3 Menjelaskan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.3 Menentukan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video tentang cara menangkap ikan dengan cara tradisional dan modern, siswa dapat menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat

2. Setelah mengamati video tentang cara menangkap ikan dengan alat tradisional dan modern melalui Whatsapp grup , siswa mampu menganalisis cara pelestarian lingkungan agar kelestarian sumber daya alam tetap terjaga dengan tepat
3. Setelah melihat video tentang perdagangan ikan dari nelayan ke konsumen yang dibagikan melalui grup whatsapp, siswa mampu menganalisis perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi tersebut dengan tepat
4. Setelah mengamati video tentang perdagangan ikan dari nelayan ke konsumen yang dibagikan melalui grup whatsapp, siswa mampu menyampaikan jenis pekerjaan pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi melalui veideo rekaman dengan tepat

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- a. Religius
- b. Integritas
- c. Kemandirian

E. MATERI



- Dampak penggunaan teknologi
- Kegiatan Ekonomi Perdagangan Ikan


F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik dan TPACK

Metode : Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan, Presentasi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam lalu berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui Voice Note Whatsapp. 2. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional melalui Voice Note Whatsapp 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk mengamati video tentang tentang cara menangkap ikan dengan alat yang berbeda melalui Whatsapp grup <div style="text-align: center;">  </div> 2. Siswa diajak bertanya jawab tentang apa yang diamati dan didapat dari video tersebut. 3. Setelah mendapatkan jawaban dari siswa, guru mengajak siswa untuk menyimpulkannya. 4. Agar lebih paham tentang penggunaan alat modern yang salah, siswa diberikan penguatan video lagi tentang bahaya penggunaan pukat harimau <div style="text-align: center;">  </div> 	40 menit

	<p>5. Siswa diajak bertanya jawab tentang bahaya yang ditimbulkan dai pukat harimau</p> <p>6. Lalu siswa diajak menganalisis cara melestarikan alam agar kelestarian dan keseimbangan ekosistem tetap terjaga terutama di daerah laut. Diharapkan siswa bekerja sama dengan orang tua dan menyampaikan jawaban melalui video rekaman yang dikirim ke whatsapp</p> <p>7. Setelah mengetahui cara menangkap ikan yang baik siswa diberikan penguatan tentang aktivitas perdagangan ikan setelah ditangkap oleh nelayan dan perjalananya hingga ke konsumen</p>  <p>8. Siswa diajak untuk menyebutkan pekerjaan yang ada dalam kegiatan ekonomi di video tersebut lalu mengelompokkannya ke dalam jenis pekerjaan yang sesuai. (Communication)</p> <p>9. Siswa diajak untuk menarik kesimpulan dari hasil pengamatan video tersebut</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk menyimpulkan melalui Voice Note Whatsaap</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui grup whatsapp</p> <p>3. Guru memberitahukan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa melalui grup whatsapp lalu memberi salam penutup.</p>	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Ketrampilan : Kinerja
2. Alat/ instrument Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Uraian
 - c. Penilaian Ketrampilan : Rubrik Pengamatan

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :
 - a. Video penjelasan tentang kegiatan ekonomi
2. Sumber pembelajaran :
 - a. Buku

Anggari,Angi St, dkk, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Guru SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____, 2017. *Tema4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* BukuSiswa SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala SDN Pule 2

Pule, November 2020
Guru Kelas 4

ENY MAWATI, S.Pd

LELLY ARKHADIA