RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA	: DWI RASTUTI
NO.PPG	: 20130102710039
KELAS /SEMESTER	: VI/ I
TEMA	: 4 (GLOBALISASI)
SUB TEMA	: 1. (Globalisasi di Lingkunganku)
PEMBELAJARAN	: 2

PENDIDIKAN PROFESI GURU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2020

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN 09 SEPANDAKA A

Mata Pelajaran : Tematik (SBDP,PKN)

Kelas / Semester : VI / 1

Tema/Subtema/PB : 4Globalisasi / 1/pb 2

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menganalisis reklame ciri-ciri,tujuan dan jenis-jenis rekalme 3.1.2 Menginventarisir contoh – contoh reklame
2	4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat reklame non komersil dengan tema kebersihan

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami contoh keberagamanan ekonomi
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi
3	3.3 Menganalisis keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat 3.3.2 Menemukan contoh keberagamanan ekonomi masyarakat
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menpresentasikan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati reklame melalui video , siswa mampu menganalisis reklame, ciri-ciri, tujuan dan jenis – jenis reklame dengan benar
2. Setelah mengamati reklame melalui video, siswa mampu membedakan reklame berdasarkan jenis nya dengan tepat
3. Setelah mengamati video pembelajran siswa mampu menginventarisir contoh-contoh reklame dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi jenis reklame siswa mampu membuat reklame non komersil dengan tema kebersihan secara mandiri dengan percaya diri
5. Setelah menyimak tayangan power point siswa mampu menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar
6. Setelah menyimak penjelasan guru , siswa mampu menemukan contoh keberagamanan ekonomi dengan benar
7. Setelah melakukan Tanya jawab siswa mampu menuliskan 3 contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
8. Melalui Tanya jawab , siswa mampu menyebutkan 3 sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Reklame
- Keberagaman ekonomi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : ceramah,tanya jawab, penugasan,vidio

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	▪ Guru bersama siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. ▪ Siswa di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdoa, doa dipimpin oleh siswa yang paling rapi hari itu. ▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri an bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajran. ▪ Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme, dilanjutkan dengan gerakan fisik untuk senam otak. ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamanya sebagai bekal pelajarn berikutnya. ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan materi sebelumya ➢ ***Di pembelaran kemaren kita belajar tentang apa anak-anak?*** ➢ ***Ya kita belajar tentang produk-produk yang dihasilkan oleh suatu negara.*** ➢ ***Apa produk Indonesia yang sangat terkenal di luar negeri?*** ➢ ***Bagaimana produk tersebut bisa terkenal sampai ke luar negeri?***	

	▪ Siswa meyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru	
Inti	▪ Siswa menyimak video pembelajaran yang di tampilkan oleh guru (mengamati) ***C:\Users\ACER\Downloads\Video\JENIS JENIS REKLAME PENGERTIAN DAN CONTOH REKLAME.mp4*** ▪ Siswa mengamati dan mengidentifikasi reklame yang vidio pembelajaran. **(menyimak)** ▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang reklame, jeis-jenis reklame, dan ciri-ciri reklame .dan menulisnya dibuku catatan dengan teliti **(menanya)** ▪ Setelah menyimak reklame di vidio siswa diminta menyebut kan jenis reklame yang pernah mereka temui di lingkungan sekitar dengan benar. **(mengumpulkan data)** ▪ Setelah melakukan tanya jawab siswa siswa menemukan dan menuliskan contoh reklame dengan benar **(mengumpulkan data)** ▪ Siswa secara mandiri membut reklme non kemersil dengn tema kebersihan (ada di LKPD) **(mengasosisasi)** ▪ Siswa menyimak tayangan powerpoint tentang keberagaman ekonomi, siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang keberagaman ekonomi **(menanya**) ▪ siswa secara bergantian menyebutkan keberagaman ekonomi di lingkungan tempat tinggal siswa dengan benar **(mengkomunikasikan)** ▪ siwa bersama guru melakukan tanya jawab tentang sikap yang perlu di kembangkan dalam keberagaan ekonomi **(menyimak)** ▪ Siswa dengan dengan bimbingan guru melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan sahabat tak terpisahkan yang ada di buku siswa **(ada di LKPD) (mengasosiasi)** ▪ Guru memotivasi setiap siswa untuk aktif dalam menyampaikan pendapatnya di dalam diskusinya ▪ Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas **(mengkomunikasikan)** ▪ Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal evaluasi	
penutup	➢ Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang nilainya paling baik. ➢ Sebelum pelajaran ditutup guru meminnta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:	

	- Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami dari pembelajran hari ini? ➢ Guru menyampaikan pembelajran untuk esok hari dan menjelaskan kepada siswa apabila di Kabupaten sambas tidak bisa melaksanakan tatap muka maka pembelajaran akan dilaksanakan secara daring melalui googlemeet, googleform dan wa grup. ➢ Menyanyikan lagu wajib nasional ➢ Kegiatan belajar ditutup dengan doa, doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam proses pembelajaran.	

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. TEKNIK PENILAIAN

No	Ranah kompetensi	Teknik penilaian
1	Sikap	Observasi
2	Pengetahuan	Tertulis
3	Keterampilan	Produk

2. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- SIKAP SOSIAL

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	……..												
4	……..												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- **SIKAP SEPIRITUAL**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Berdoa				Memberi salam				Syukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

3	……..												
4	……..												

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sarana atau alat untuk menyampaikan informasi, menawarkan, mempromosikan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik, disebut ....
   a. Reklame
   b. Iklan
   c. Ajakan
   d. Spanduk
2. Reklame berikut ini termasuk jenis reklame?

   a. Audio
   b. Komersial
   c. Non komersial
   d. Audio visual

Setiap soal benar skorny 10 poin. Jumlah soal ada 10 butir soal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan : mencari jawaban dari cerita “sahabat tak terpisahkan “

Langkah kerja

1. Bacalah cerita sahabat tak terpisahkan halaman 18-19 di buku siswa tema 4
2. Jawablah setiap pertanyaan yang ada dengan mandiri
3. Jika telah selesai fotolah hasil dan unggah di wa

- Rubric penilaian saat menjawab pertanyaan berdasarkan cerita Sahabat tak Terpisahkan

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Ketepatan jawaban				
2	Menjawab pertanyaan dengan lengkap				

Tujuan : membuat reklame non komersil dengan tema kebersihan

Alat dan bahan : buku gambar, pensil,pensil wrna/crayon

Langkah kerja:

1. Siapkan alat yang digunakan
2. Carilah reklame yang yang dpat di jadikan contoh
3. Buatlah reklame dengn kreasi sendiri
4. Gambar dibuat semenarik dan sebagus mungkin

- Rubric penilaian membuat reklame non komerssil dengan tema kebersihan

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kesesuaian dengan tema				
2	Kalimat reklame				
3	Kerapian				

-

lembar penilaian keterampilan

No	Nama siswa	PKN		SBDP	
		4.3		4.1	
1					
2					
3					
4					
5					

Pengayaan

Siswa bisa mengomentari lagi reklame yang dia temukan di sepanjang jalan.

Remedial

Bagi siswa yang belum dapat menentukan jenis reklame,ciri-ciri reklame dan tujuan reklame, akan mendapat pendampingan guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang semangat ayah Hanni dalam menghadapi era globalisasi. Siswa menuliskan hal-hal yang bisa dicontoh dari ayah Hanni dan diaplikasikan dalam kehupan sehari-hari.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran
- lingkungan

Mengetahui
Kepala
Sekolah

SUTINI, S.Pd.SD
NIP. 1970100 199510 2001

……, ……2020
Guru Kelas VI-A

DWI RASTUTI, S.Pd
NIP. 19860927 201902 2002