

PERANGKAT PEMBELAJARAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukarahayu
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBdP
Kompetensi Dasar	Kompetensi dasar	Kompetensi Dasar
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.

Matematika

- Mengklasifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

SBdP

- Melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan /iringan dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru dalam Zoom Meeting dan WhatsApp Group, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui tayangan video yang dibuat guru tentang halaman kelas yang kotor, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana, dengan disiplin dan percaya diri.
3. Melalui tayangan video yang dibuat oleh guru, peserta didik dapat menentukan dan mengklasifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar dan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar dan menyaksikan peragaan tarian oleh guru, peserta didik dapat mempraktikkan tarian menyapu yang diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral atau benda lain di sekitar rumah.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i> dan <i>WhatsApp Group</i> guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan pemerintah yaitu 3 M (memakai masker, mencuci tangan, dan menghindari berkerumun)• Guru mengajak peserta didik untuk memastikan bahwa di lingkungan tempat belajar tidak ada sampah, jika terdapat sampah maka dibimbing untuk membuang sampah ke tempat sampah.• Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya,• Kegiatan tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik.• Penyampaian tujuan pembelajaran (Integritas)	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar teks yang diberikan melalui <i>Zoom Meeting</i> dan <i>WhatsApp Group</i>.2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks yang telah dibaca.3. Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidaksehat.4. Peserta didik menyaksikan tayangan video yang dibuat oleh guru tentang halaman kelas yang kotor.	25 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat, dengan pertanyaan yang sudah disediakan melalui lembar LKPD. 6. Dengan arahan dari guru, peserta didik dapat menemukan benda-benda disekitar rumah yang memiliki bentuk bangun datar segi banyak. 7. Setelah mengamati gambar pavingblok dan tayangan video yang sudah dibuat oleh guru, peserta didik dapat menentukan bangun datar. 8. Setelah menyaksikan video youtube yang dibuat oleh guru tentang tarian menyapu yang diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral, peserta didik dapat mempraktikkan tarian tersebut dengan penuh percaya diri. 9. Bagi peserta didik yang tidak dapat bergabung melalui <i>Zoom Meeting</i>, guru mengirimkan video pembelajaran melalui <i>WhatsApp Group</i> atau link <i>Youtube</i> untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing- masing, kemudian melaporkan kepada guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara dikirimkan ke <i>WhatsApp Group</i>. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang dibuat melalui <i>Google Form</i>, dan memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini. 	5 Menit

D. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan saat daring.
2. Penilaian Pengetahuan :

NO	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Menyebutkan ciri-ciri pekarangan yang bersih dan sehat
2	Matematika	Menyebutkan bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut.
3	SBdP	Menyebutkan nama alat musik yang sudah ditampilkan

3. Penilaian Keterampilan :

NO	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Membuat laporan sederhana dari hasil mengamati teks
2	Matematika	Menentukan bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
3	SBdP	Memperagakan tarian menyapu diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang, 1 Oktober 2020
Guru Kelas II A

HJ. YAYAN SURYANI, S.Pd.MM
NIP. 19631009 198305 2 004

DEWI NURAENI, S.Pd.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Sukarahayu
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

D. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBdP
Kompetensi Dasar	Kompetensi dasar	Kompetensi Dasar
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.

Matematika

- Mengklasifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

SBdP

- Melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan /iringan dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru dalam Zoom Meeting dan WhatsApp Group, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui tayangan video yang dibuat guru tentang halaman kelas yang kotor, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana, dengan disiplin dan percaya diri.
3. Melalui tayangan video yang dibuat oleh guru, peserta didik dapat menentukan dan mengklasifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar dan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar dan menyaksikan peragaan tarian oleh guru, peserta didik dapat mempraktikkan tarian menyapu yang diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral atau benda lain di sekitar rumah.

D. BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

Peserta didik mengamati gambar yang berisi teks kelas yang tidak bersih menjadi sarang penyakit melalui WhatsApp.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Kelas Yang Tidak Bersih

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakitpun tidak akan bersarang.



Ayo mengamati gambar di bawah ini!



Apakah kelas itu rapi?

.....

Apakah kelas itu bersih?

.....

Apakah kamu senang jika belajar di kelas seperti itu?

.....

Apakah keadaan di kelasmu seperti pada gambar di atas?

.....

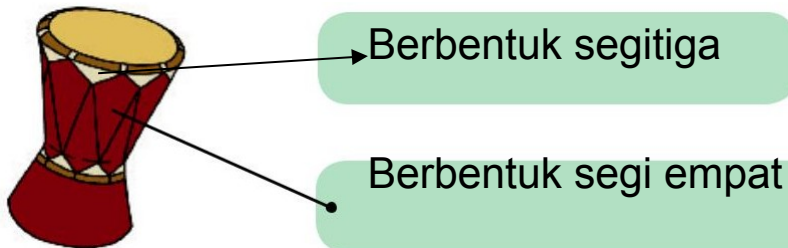
Apa yang harus dilakukan jika itu adalah kelasmu?

.....

MATEMATIKA

Coba amati kembali gambar alat musik tifa.

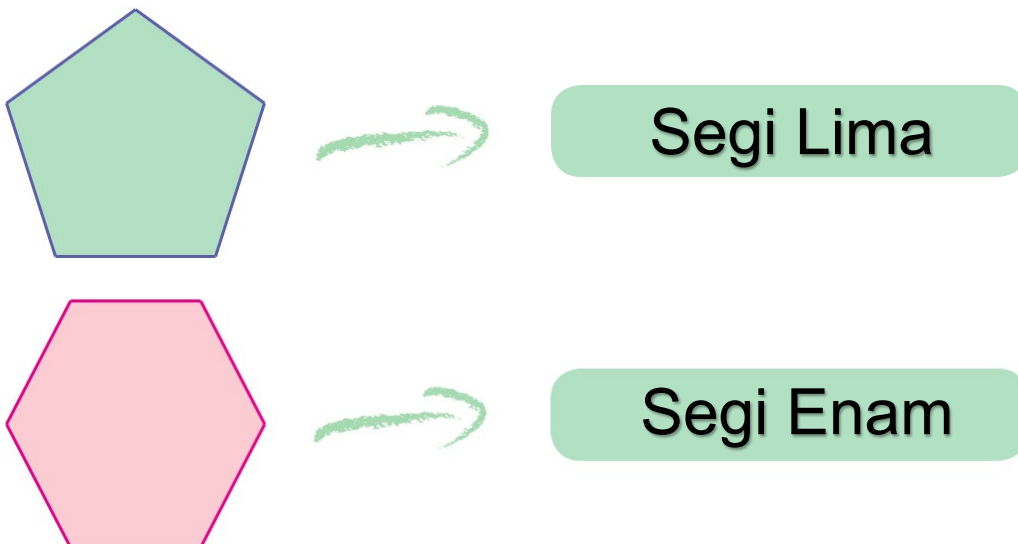
Permukaan dinding tifa membentuk pola bangun datar.



Segitiga dan segi empat merupakan contoh bangun datar.

Tahukah kamu contoh bangun datar yang lain?

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Perhatikan gambar berikut ini!



Segi Lima

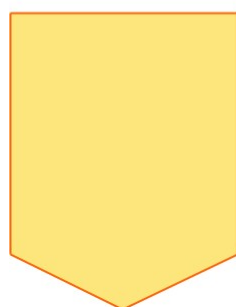


Segi Enam

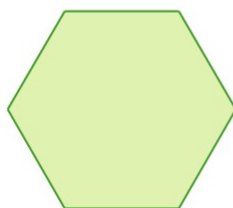
Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!

Banyak Sisi	: 5
Banyak sudut	: 5
Banyak titik sudut	: 5

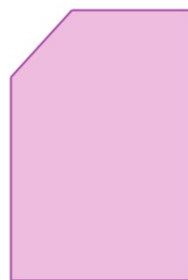
Banyak sisi	: 6
Banyak sudut	: 6
Banyak titik sudut	: 6



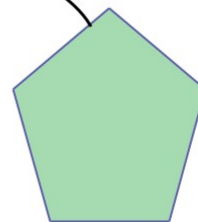
a



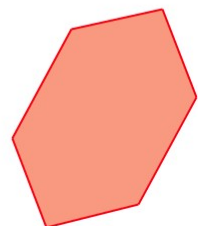
b



c



d



e

SBdP

Amatilah gambar di bawah ini kemudian peragakan dengan menggunakan alat musik sederhana yang berada di sekitar rumahmu!

SDdP

Gerakan menyapu dapat membentuk gerakan tari.

Masih ingatkah kamu gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari?

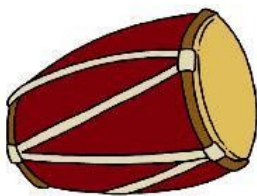
Sebelumnya kamu sudah melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi alat musik.

Sekarang, lakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan.

Misalnya saja 2 x delapan selang-seling dengan arah yang berbeda.

Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat musik.

Misalnya saja gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitar kelasmu.

Misalnya saja botol plastik bekas.

Pengayaan

- ✓ Orang tua membimbing siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah. Kemudian, membimbing mereka menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.
- ✓ Peserta didik dapat membedakan lingkungan yang bersih dengan lingkungan yang kotor

Remedial

- ✓ Guru mengulang kembali pembahasan mengenai bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut kepada peserta didik yang belum memahami materi ini.
 - ✓ Guru membahas kembali tentang gambar lingkungan yang kotor kepada peserta didik yang belum memahami materi ini.
- ✓ Alternatif pemilihan media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang sudah disiapkan:
1. Bagi peserta didik yang tidak mempunyai smartphone, disediakan hand out yang berisi materi, gambar dan soal-soal evaluasi.
 2. Video yang sudah dipersiapkan oleh guru kemudian di share ke grup whatsapp.

DAFTAR PUSTAKA

Faisal.2017. *Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Oleh : Dewi Nuraeni, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN SUKARAHAYU

Kelas / Semester : 2/1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Nama : _____

No. Absensi : _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui instruksi guru dalam Zoom Meeting dan WhatsApp Group, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui tayangan video yang dibuat guru tentang halaman kelas yang kotor, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana, dengan disiplin dan percaya diri.
3. Melalui tayangan video yang dibuat oleh guru, peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar dan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar dan menyaksikan peragaan tarian oleh guru, peserta didik dapat mempraktikkan tarian menyapu yang diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral atau benda lain di sekitar rumah.

E. Alat dan Bahan

1. Gambar ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat
2. Video yang telah dibuat oleh guru

F. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidaksehat.
2. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat, dengan pertanyaan yang sudah disediakan.
3. Setelah mengamati gambar dan video peserta didik dapat menemukan benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segi banyak.
4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tentang bangun datar kemudian menentukan bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
5. Setelah mengamati gambar dan gerakan menari guru, peserta didik dapat mempraktikkan tarian menyapu yang diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral atau benda lain yang dapat digunakan menjadi alat musik sederhana.

Hai anak-anak! Pada pembelajaran sebelumnya kita sudah belajar tentang lingkungan sehat. Hari ini kita akan belajar tentang lingkungan tidak sehat. Kira-kira lingkungan tidak sehat itu seperti apa ya?



Ayo kita cari tahu!



Kegiatan 1

Perhatikan gambar berikut!



Apakah kelas itu rapi?

.....

Apakah kelas itu bersih?

.....

Apakah kamu senang jika belajar di kelas seperti itu?

.....

Apakah keadaan di kelasmu seperti pada gambar di atas?

.....

Apa yang harus dilakukan jika itu adalah kelasmu?

.....

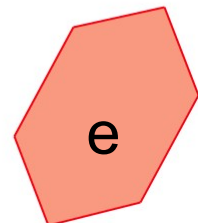
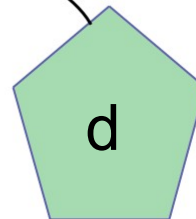
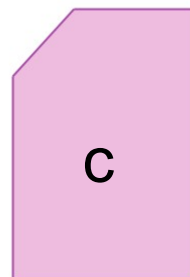
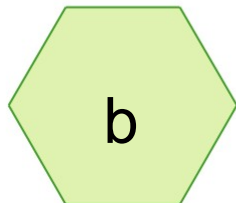
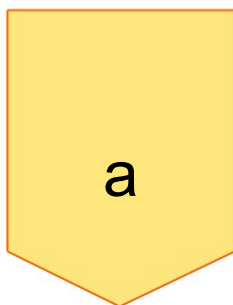
Kegiatan 2

Segi lima dan Segi enam

Hai teman-teman
Aku Miya. Sudah siap untuk belajar
Pada pertemuan sebelumnya
kita sudah belajar tentang bangun datar segitiga dan segi empat.
Adakah bangun datar lain yang kalian ketahui?



Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!



Kegiatan 3

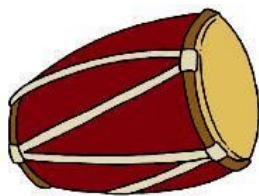
Amatilah gambar di bawah ini kemudian peragakan dengan menggunakan alat musik sederhana yang berada di sekitar rumahmu!

Sekarang, lakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan.

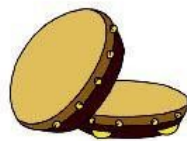
Misalnya saja 2 x delapan selang-seling dengan arah yang berbeda.

Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat musik.

Misalnya saja gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitar kelasmu.

Misalnya saja botol plastik bekas.

Selamat mengerjakan....

MEDIA PEMBELAJARAN

NAMA SATUAN	: SDN SUKARAHAYU
KELAS/ SEMESTER	: 2/ GANJIL
TEMA	: 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA	: 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN	: 3
MUATAN PEMBELAJARAN	: B. INDONESIA, MATEMATIKA, SBdP
NAMA GURU	: DEWI NURAENI, S.Pd

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBdP
Kompetensi Dasar	Kompetensi dasar	Kompetensi Dasar
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan tepat.

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.

Matematika

- Mengklasifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

SBdP

- Melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan /iringan dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

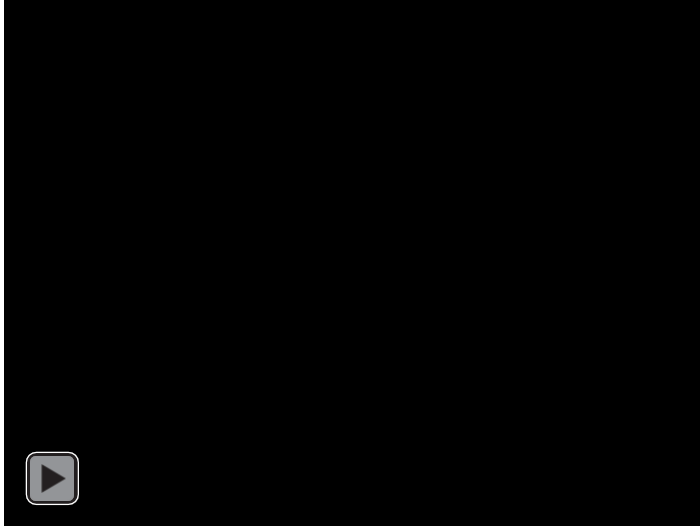
1. Melalui instruksi guru dalam Zoom Meeting dan WhatsApp Group, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui tayangan video yang dibuat guru tentang halaman kelas yang kotor, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana, dengan disiplin dan percaya diri.
3. Melalui tayangan video yang dibuat oleh guru, peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar dan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar dan menyaksikan peragaan tarian oleh guru, peserta didik dapat mempraktikkan tarian menyapu yang diiringi alat musik sederhana dari botol bekas air mineral atau benda lain di sekitar rumah.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar teks tentang halaman kelas yang kotor menjadi sarang penyakit yang dikirimkan melalui Zoom Meeting dan WhatsApp grup
2. Gambar kelas yang tidak rapi, banyak sampah yang dikirimkan melalui WhatsApp grup
3. Video yang dibuat oleh guru tentang halaman kelas yang kotor yang dikirimkan melalui WhatsApp grup



4. Video yang dibuat oleh guru tentang bangun datar sesuai dengan jumlah sisi, sudut dan titik sudut.



5. Aplikasi Zoom Meeting untuk proses pembelajaran sinkronus
6. Aplikasi WhatsApp untuk proses pembelajaran asinkronus

E. ALAT PERAGA

- Logo sekolah yang berbentuk segi lima.
- Mangkuk kecil yang bermotif bola.
- Kotak bekas es krim yang berbentuk segi delapan.
- Botol minyak kayu putih yang berbentuk segi sepuluh.
- Sapu injuk untuk memperagakan tarian menyapu.
- Botol plastik bekas air mineral atau benda plastik yang ada di rumah yang bisa digunakan sebagai alat musik sederhana.
- Handphone smartphone

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SDN SUKARAHAYU
 Kelas : II (Dua)
 Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah
 Pembelajaran Ke- 3
 Mata Pelajaran : Matematika, B. Indonesia, SBdP
 Kurikulum 2013

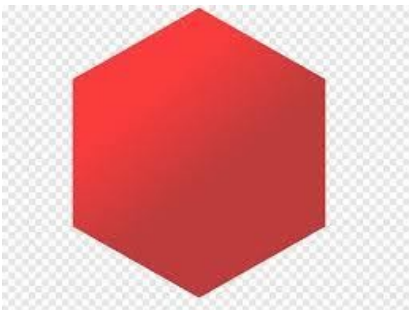
No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Level Koqnitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Nilai	No soal
1	Matematika	3.1 Menjelaskan bangun datar bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Bangun datar dan pola bangun datar	L 3	1. Peserta didik mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, banyak sudut, dan banyak titik sudut.	PG	10 10 10	1 2 3
2	B. Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Kosakata dan konsep lingkungan sehat dan tidak sehat	L 3	1. Peserta didik menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan teliti. 2. Peserta didik dapat menyusun kata acak menjadi kalimat yang tepat.	PG	10 10 10 10	4 5 6 7
3	PJOK	4.4 Memahami gerak keseharian dalam tari.	Gerak Kelenturan	L 3	1. Peserta didik dapat menirukan gerak tari dalam keseharian	PG	10 10 10	8 9 10

Instrumen Soal:

1. Apakah kalian pernah melihat benda di bawah ini? Fungsi dari gambar tersebut adalah untuk pertukaran...

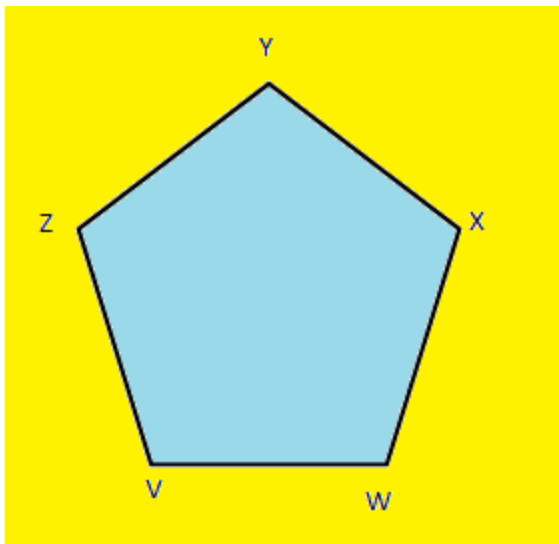
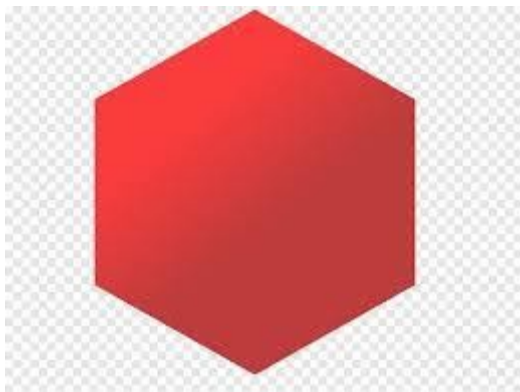


- a. Air
 - b. Udara
 - c. Tanah
2. Jika halaman sekolah kita tidak bersih, maka akan menjadi sarang....
 - a. Burung
 - b. Nyamuk
 - c. Lebah
 3. Berikut ini merupakan ciri-ciri lingkungan yang tidak bersih, kecuali...
 - a. Banyak sampah
 - b. Banyak kuman
 - c. Banyak tanaman
 4. kotor-kuman-kelas-yang-terdapat-banyak. Susunlah kosakata acak di atas menjadi kalimat efektif!
 - a. Kelas yang banyak kuman terdapat kotor
 - b. Kuman yang terdapat kotor banyak kelas
 - c. Kelas yang kotor terdapat banyak kuman
 5. Pak Rubi adalah seorang petani yang memiliki sawah berbentuk persegi panjang. Ada berapa sisi sawah tersebut?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 6. Amatilah gambar berikut! berbentuk apakah bangun datar di bawah ini?



- a. Segi enam
- b. Segi tiga
- c. Segi lima

7. menurut kalian manakah gambar bangun datar segi lima?



8. Coba kalian bayangkan, ketika menirukan gerakan menyapu, tangan diarahkan ke arah...

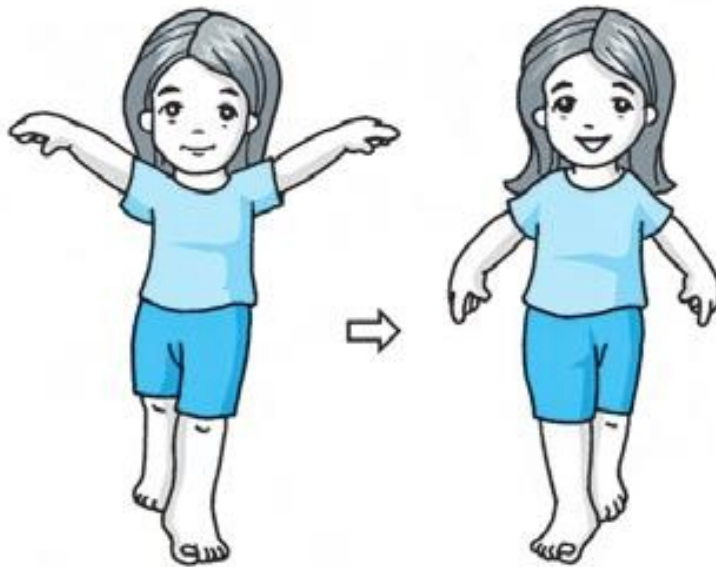
- a. Atas
- b. Bawah
- c. Kanan

9. Perhatikan gambar dibawah ini! Disebut gerakan apakah ini?



- a. Meniru gerakan burung
- b. Meniru gerakan mengepel
- c. Meniru gerakan mencuci

10. Pilihlah tarian yang meniru gerakan mencuci!



a.



b.



c.

Soal- soal diatas telah di buat melalui aplikasi google form, melalui link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEg4Lm9GrTuPmkiBAXfu51bZRy2uONt76i6PWKXQIRvnhhLA/viewform?usp=sf_link

KUNCI JAWABAN

- 1 B.
2. B
- 3.C
- 4.C
5. B
6. A
7. C
8. B
9. B
- 10.C

Penskoran

NO.	MAPEL	Kriteria Penskoran	Skor	Skor maks
1.	B. Indonesia	Jawaban benar	1	1
2.	B. Indonesia	Jawaban benar	1	1
3.	B. Indonesia	Jawaban benar	1	1
4.	B. Indonesia	Jawaban benar	1	1
5.	Matematika	Jawaban benar	1	1
6.	Matematika	Jawaban benar	1	1

7.	Matematika	Jawaban benar	1	1
8.	SBdP	Jawaban benar	1	1
9.	SBdP	Jawaban benar	1	1
10.	SBdP	Jawaban benar	1	1

Nilai

$$\text{Matematika} = \frac{\text{skor maksimal}}{4} \times 100$$

$$\text{B. Indonesia} = \frac{\text{skor maksimal}}{3} \times 100$$

$$\text{SBdP} = \frac{\text{skor maksimal}}{3} \times 100$$