

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 7 Boliyohuto
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: (4) Berbagi Pekerjaan
Sub Tema	: (2) Pekerjaan Disekitarku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 35 Menit
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan pada power Point yang guru tampilkan melalui google classroom, siswa mampu menilai isi bacaan tersebut dengan detail.
2. Melalui tayangan pada power Point yang guru tampilkan melalui google classroom, siswa mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan dengan sistematis.
3. Melalui tayangan pada power Point yang guru tampilkan melalui google classroom, siswa mampu menuliskan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail
4. tayangan pada power Point yang guru tampilkan melalui google classroom, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui aplikasi google classroom. (Orientasi) 2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religius) 3. Guru meminta siswa mengisi absen harian pada aplikasi google classroom 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi (Nasionalisme) <i>Google classroom. (Literasi dan PPK)</i> 5. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>10</p> <p>Menit</p>

(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dalam hati, teks tentang “Proses Pembuatan Pensil” melalui media power point yang ditampilkan guru pada google classroom 2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai proses pembuatan pensil 3. Setelah mengetahui proses pembuatan pensil, siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru 4. Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada buku siswa, kemudian hasilnya difoto dan dikirim melalui wa grup agar mendapat tanggapan serta nilai dari guru. (<i>Critical Thinking</i>) 5. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai sumber daya alam apa yang digunakan dalam pembuatan pensil 	20 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa memberi tanggapan tentang pendapat yang dikemukakan oleh temannya. (<i>Comunication</i>) 7. Siswa dan guru melakukan peregangan, sebelum melanjutkan pembelajaran. 8. Guru menjelaskan mengenai keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam menggunakan media power point yang ditampilkan melalui aplikasi google class room. Kemudian melakukan tanya jawab bersama siswa. 9. Guru menampilkan LKPD yang harus siswa kerjakan 10. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD yang diberikan oleh guru mengenai jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan sumber daya alam yang digunakan (<i>Critical Thinking</i>) 11. Siswa memfoto hasil LKPD dan mengirim melalui Wa grup agar mendapat tanggapan dan <i>feed back</i> dari guru. (<i>Comunication</i>) 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan evaluasi dengan menampilkan soal pada google classroom ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dan mengirimnya melalui whatsapp grup (Kesimpulan) ➤ Guru menutup pembelajaran 	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

○ Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (Jurnal)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
- c. Keterampilan :

○ Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan fokus aspek :
Peduli, tanggung jawab, rasa ingin tahu
- b. Penilaian Pengetahuan.

Soal :

1. Apabila suatu sumber daya alam tidak bisa dimanfaatkan secara langsung, sumber daya alam tersebut harus
 - a. diolah terlebih dahulu
 - b. segera dibuang
 - c. digunakan secara langsung
 - d. dibiarkan
2. Berikut termasuk contoh pemanfaatan sumber daya alam yang benar adalah...
 - a. Penebangan pohon secara teratur dan dipilih
 - b. Melakukan perburuan terhadap hewan langka
 - c. Pemanfaatan bahan bakar secara berlebihan
 - d. Pengambilan hasil tambang sebanyak banyaknya
3. Kalimat yang tepat untuk mengemukakan pendapat dan saran adalah ...
 - a. Anda tidak bisa ...
 - b. Anda harus ...
 - c. Anda tidak ...
 - d. Menurut saya, Anda harus
4. Suatu hari ayah saya ingin memotong pohon pisang. Ngomong-ngomong, pisang sudah menguning. Ketika ayah saya siap untuk jatuh, saudara laki-laki saya mendekati ayah saya dan berkata, "Tidak, yah, jangan potong, bisakah itu berbuah kemudian, kita mendengar kata-kata Adikku tidak bisa menahan tawa.

Judul yang cocok untuk bacaan diatas adalah...
 - a. Telapak tangan pisang
 - b. Pohon pisang
 - c. Potong pisang
 - d. Pisang menguning

Kunci Jawaban:

1. A
2. A
3. D
4. B

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai penyajian LKPD penugasan yang diunggah oleh guru melalui *google calssroom*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boliyohuto, 2020
Guru Kelas 4 ,

ANWAR, S.Pd
NIP. 19640218 198406 1 002

NURJANA K. BADERAN, S.Pd
NIP. 19920229 201902 2 005