

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri 07 Subah  
Kelas/Semester : 6/1 (Satu)  
Tema : 4. Globalisasi  
Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit ( 1 Kali pertemuan )

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Mengali isi Teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran.

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menuliskan cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menuliskan dampak dari kegiatan boros listrik.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang teks eksplanasi, siswa dapat mengidentifikasi cara mengambil informasi penting pada teks eksplanasi.
2. Setelah menyimak rekaman audio tentang teks eksplanasi yang guru kirim melalui WAG, Siswa mampu siswa menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran.
3. Setelah menyimak rekaman audio teks eksplanasi dengan judul Mengapa harus hemat listrik, siswa dapat menuliskan dampak dari boros energy listrik.
4. Setelah menyimak video youtube tentang hemat energy yang linky dikirimkan melalui WAG, siswa dapat menuliskan contoh perilaku boros energy dan hemat energy.

### D. Materi Pembelajaran

1. Teks eksplanasi
2. Hemat energi listrik

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : Inkuiri  
Metode : Tanya jawab dan penugasan

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, Guru sudah mengirimkan Video pembelajaran. kepada siswa melalui WAG. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sm7O6EoR8Bg&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=sm7O6EoR8Bg&amp;t=97s</a></li><li>2. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, Guru mengantarkan LKPD kepada siswa dirumahnya masing-masing.</li><li>3. Guru mengkondisikan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran melalui chat WAG.</li><li>4. Kelas dibuka dengan salam, absensi dan doa melalui Video Call</li><li>5. Guru menyampaikan langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>6. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>8. Guru melakukan apersepsi Tanya jawab dengan siswa tentang video yang telah siswa tonton sehari sebelum pembelajaran.</li></ol>	<b>15 menit</b>	Chat dan Video Call WAG
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang teks eksplanasi dan hemat energy yang telah siswa simak dari video pembelajaran.</li><li>2. Siswa dapat menyebutkan cara mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi.</li><li>3. Guru mengirimkan Audio Rekaman tentang teks eksplanasi tentang Mengapa Harus Hemat Listrik di WAG.</li><li>4. Guru menugaskan siswa secara individu untuk menuliskan informasi penting yang didengar dari rekaman audio tersebut.</li><li>5. Guru menugaskan siswa dalam mengerjakan LKPD</li></ol>	<b>180 menit</b>	Chat dan Video Call WAG

	<p>tentang peta pikiran selama 30 menit.</p> <p>6. Guru menginformasikan kepada siswa tentang batas waktu yang telah ditentukan sudah selesai.</p> <p>7. Guru menugaskan siswa untuk mengirimkan lembaran peta pikiran yang sudah mereka kerjakan berupa foto melalui WAG.</p> <p>8. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya melalui chat WAG</p> <p>9. Guru mengirimkan link video youtube di WAG tentang hemat energy.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uewAJAT8Yrk">https://www.youtube.com/watch?v=uewAJAT8Yrk</a></p> <p>10. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut tersebut</p> <p>11. Siswa diminta menuliskan contoh perilaku boros energy dan hemat energy pada dari video yang disimak dan siswa menuliskan dampak dari boros energi listrik yang didengar dari audio, pada LKPD.</p> <p>12. Guru Meminta siswa untuk Mengirimkan LKPD yang telah dikerjakan berupa foto melalui WAG.</p>		
Penutup	<p>1. Guru mengarahkan siswa untuk mempersiapkan diri masuk ke Video Call.</p> <p>2. Guru menugaskan siswa untuk merangkum hasil pembelajaran dengan bimbingan Guru.</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kembali tentang pembelajaran sudah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas evaluasi dengan membuka link google form yang akan dikirim setelah pembelajaran melalui WAG dan dikumpulkan pada waktu yang sudah ditentukan.</p> <p>5. Kelas di tutup dengan doa dan memberi salam.</p>	<b>15 Menit</b>	Chat dan Video Call WAG

## G. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Penilaian dalam proses pembelajaran Daring

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal terlampir pada evaluasi pembelajaran)

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Instrumen : Soal Pilihan Ganda (Siswa mengerjakan melalui aplikasi google form)

Soal terlampir dalam Evaluasi Pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tertulis ( dalam bentuk peta pikiran)

Instrumen : Menggunakan Rubrik

Terlampir dalam Evaluasi Pembelajaran

## H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Kelas 6 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *Edisis Revisi*
- Buku Siswa Kelas 6 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *Edisis Revisi*
- Video youtube tentang Video Pembelajaran  
<https://www.youtube.com/watch?v=sm7O6EoR8Bg&t=97s>
- Video Youtube tentang hemat energy <https://www.youtube.com/watch?v=uewAJAT8Yrk>

2. Media :

- Laptop ( WA Web)
- Hp Android (Whatshaap)
- Audio cerita teks eksplanasi
- Video youtube

**Mengetahui**  
**Kepala SD Negeri 07 Subah**

**Subah, 21 Oktober 2020**  
**Guru Kelas 6**

**C I N T A W A T I**  
**NIP. 19670605 200110 2 001**

**HERONIMUS DOMINIKUS Y.L, S.Pd**  
**NIP.19840412 201903 1 001**