

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai SE Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

**Satuan Pendidikan** : UPT SD Negeri 09 Sungai Aro  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

## A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.
10. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
11. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
12. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
13. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan secara tepat.
14. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) secara tepat.
15. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan secara tepat.
16. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
17. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan iringan secara tepat.
18. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan iringan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul dan sebagainya) secara tepat.
19. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan iringan secara tepat.
20. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat.
21. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
22. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
Inti	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	140 menit

**Ayo Mengamati**

- Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.

**Ayo Berlatih**

- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.
- Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

**Ayo Berdiskusi**

- Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.
- Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”.

**Ayo Mengamati**

- Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.

**Ayo Menulis**

- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
- Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.

**Ayo Mencoba**

- Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.
- Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis.
- Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.

**Ayo Mengamati**

- Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.
- Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.

**Ayo Berlatih**

- Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit
----------------	--	----------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik  
Skor : 5

#### D. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1					
2					
3					

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

#### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

*Refleksi Guru*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sungai Aro, 5 November 2021  
Guru Kelas 2

Khairul Darlis, S.Pd  
NIP. 197508052002121007

Khairul Darlis, S.Pd  
NIP. 197508052002121007

Lampiran:

1. Alat :

- OHP/LCD
- Speaker
- Sapu

2. Bahan :

- Buku teks guru dan pegangan guru Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 4
- Lembaran Kerja Peserta Didik
- Bahan tayang LCD
- Gambar sekolah tidak sehat

4. Teks bacaan

## Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

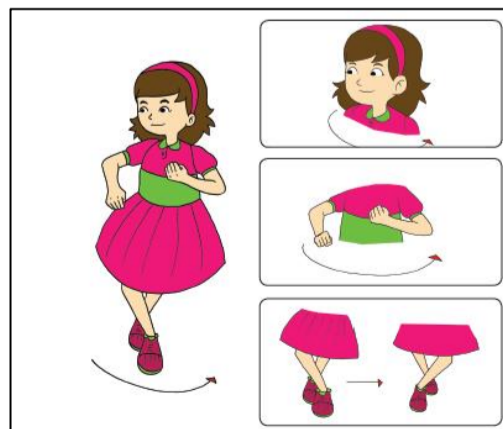
Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

5. Gambar lingkungan sekolah sehat



6. Gambar Gerakan menyapu



7. Bangun datar dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut

The diagram illustrates the relationship between the number of sides, angles, and vertices of various 2D shapes. Two elephants at the top hold signs with the following data:

Banyak Sisi	: 3
Banyak Sudut	: 3
Banyak Titik Sudut	: 3

The second sign has the following data:

Banyak Sisi	: 4
Banyak Sudut	: 4
Banyak Titik Sudut	: 4

Below the signs is a grid of nine shapes labeled A through I:

- A: Trapezoid (4 sides, 4 angles, 4 vertices)
- B: Triangle (3 sides, 3 angles, 3 vertices)
- C: Parallelogram (4 sides, 4 angles, 4 vertices)
- D: Right-angled triangle (3 sides, 3 angles, 3 vertices)
- E: Rhombus (4 sides, 4 angles, 4 vertices)
- F: Right-angled triangle (3 sides, 3 angles, 3 vertices)
- G: Trapezoid (4 sides, 4 angles, 4 vertices)
- H: Inverted triangle (3 sides, 3 angles, 3 vertices)
- I: Square (4 sides, 4 angles, 4 vertices)

A line connects the first sign to shape B, indicating that a triangle has 3 sides, 3 angles, and 3 vertices.