

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Di grup WA guru bersama siswa membahas soal - soal yang ada di buku siswa</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri</li><li>➤ Guru meminta siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.</li><li>➤ Kemudian, siswa diminta untuk menjelaskan amanat pantun dengan cara mengirimkan pesan suara ( voice notes)</li><li>➤ Siswa diberi tugas untuk siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.</li><li>➤ Setelah membuat pantun, kemudian siswa mengidentifikasi ciri - ciri pantun buatannya lalu mengirimkan lewat WA pribadi.</li><li>➤ Siswa diminta untuk membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li><li>➤ Siswa ditugaskan untuk mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li><li>➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet ( dengan bimbingan orangtua siswa)</li><li>➤ Guru meminta sisaw untuk membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.</li><li>➤ Siswa diminta untuk menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan</li></ul>	140 Menit

	<p>cara mengirimkan pesan suara ( voice notes ) secara bergantian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab, Hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu terhadap warga masyarakat di lingkungan sekitarnya.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang pembuluh badi dan pembuluh balik
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020  
Guru Kelas V

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004