

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Harapan Jaya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membuat bagan ciri-ciri pantun dan syair 4.6.1 Mengidentifikasi amanat dalam pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Mengidentifikasi amanat dalam pantun

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis gangguan kesehatan peredaran darah pada manusia

4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.
-----	--	---

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak tayangan power point, siswa dapat membuat bagan ciri-ciri pantun dan syair dengan benar
2. Dengan membaca pantun, siswa mampu mengidentifikasi amanat pantun dengan tepat.
3. Setelah menyimak video pembelajaran siswa dapat menganalisis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia secara benar

4. MATERI

1. Ciri – ciri pantun dan syair
2. Amanat pantun dan syair
3. Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia

5. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Group WhatsApp kelas 5, guru membagikan link untuk join meeting di aplikasi zoom. 2. Melalui aplikasi zoom, kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini masuk di zoom meeting paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 4. Melalui aplikasi zoom meeting, guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 	15 menit

	5. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan perbedaan pantun dan syair pada slide power point melalui share screen zoom 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang perbedaan pantun dan syair 3. Siswa menganalisis perbedaan pantun dan syair 4. Guru meminta siswa membuat bagan ciri – ciri pantun dan syair 5. Guru meminta siswa untuk mendokumentasikan hasil kerja siswa dan dikirim melalui WA pribadi guru 6. Guru menampilkan contoh pantun pada slide power point melalui share screen zoom 7. Guru meminta siswa membacakan pantun dengan intonasi yang tepat 8. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan amanat pantun dengan percaya diri. 9. Guru menampilkan tayangan video dan menjelaskan kepada siswa gangguan Kesehatan pada peredaran darah manusia 10. Guru meminta siswa menganalisis gangguan Kesehatan pada peredaran darah 11. Guru mengirimkan soal atau Latihan dengan menggunakan aplikasi google form yang dikirim melalui WA grup. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru Bersama – sama membuat kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 menit

Penilaian:

Sikap : Lembar Observasi

Pengetahuan : Soal Latihan yang dibuat melalui google form dan dikirim lewat WA grup

Keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa

Mengetahui,

Harapan Jaya, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Subantoro, S.Pd
NIP. 19680828 200105 1001

Endang Fitriyah, S.Pd

