

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 07 Randudongkal
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBdP,IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah siswa dan guru membaca pantun, siswa mampu membandingkan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah siswa bertanya jawab tentang amanat puisi, siswa dapat menulis ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca teks bacaan , siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Setelah siswa mengamati gambar tarian daerah , siswa dapat menuliskan berbagai properti tari sesuai gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
2. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti (22 menit)

1. Guru menstimulus ide dan gagasan siswa melalui tampilan slide power point tentang manfaat olahraga untuk kesehatan organ peredaran darah
2. Guru dan siswa bergantian membaca pantun dan saling bertanya jawab amanat masing – masing pantun kemudian menyimpulkan pengertian puisi
3. Siswa menuliskan ciri – ciri puisi pada buku siswa.
4. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia.
5. Siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah melalui tampilan power point kemudian membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.
6. Guru menampilkan berbagai gambar tarian di slide power point.
7. Siswa mengamati gambar tarian,kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar.

c. Kegiatan penutup (5 menit)

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat WA dan foto
2. Siswa diwajibkan melihat <https://www.gurupendidikan.co.id/tarian-daerah/#ftoc-heading-2> untuk menuliskan nama tarian, asal daerah dan properti tarinya.
3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi unjuk kerja, hasil produk)

Randudongkal, 18 September 2020

Guru Kelas 5

Retno Jumilah,S.Pd.

