

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup WA, guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengaitkan pembelajaran dengan materi gerak dasar beladiri ke materi tangga nada, misalnya dengan mengatakan, "Beladiri merupakan olahraga yang menggunakan seni olah tubuh. Kemudian siswa diminta mencari contoh yang lain, dengan mengirimkan pesan suara.➤ Guru meminta siswa untuk mencari informasi tentang tangga nada.➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada buku masing-masing kemudian difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa memahami ciri-ciri tangga nada mayor dan tangga nada minor. Kemudian, siswa diminta mencari tahu lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor. ➤ Siswa diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel. ➤ Kemudian siswa diminta memilih salah satu lagu untuk dinyanyikan dengan cara mengirimkan pesan suara saat bernyanyi ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun? ➤ Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring. ➤ Siswa diminta untuk membuat pantun dan menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pada pantun yang mereka buat di buku masing-masing ➤ Selanjutnya guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit. ➤ Guru mengirimkan gambar tentang peredaran darah hewan di grup WA ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? ➤ Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki secara bergantian dengan mengirimkan pesan suara. ➤ Kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung yang telah dikirimkan guru. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar? ➤ Guru meminta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Setelah siswa mengamati gambar bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari tahu proses peredaran darah. Kemudian, siswa diminta 	
--	--	--

	<p>untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa ➤ Siswa diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. ➤ Gambar hasil karya siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi, bagi yang tidak memiliki kuota / hp Android bisa dikumpulkan melalui coordinator kelas. 	
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang pembuluh badi dan pembuluh balik
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Keterampilan mengolah dan menuangkan informasi yang diperoleh dalam bentuk tulisan.
- Menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan (burung).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004