

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Skenario Pembelajaran Daring)

Sekolah : SD ASSISI  
Kelas : IV B  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
Pembelajaran : 3  
Mapel : IPA dan Bahasa Indonesia

### ❖ Tujuan Pembelajaran

- Dengan melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara menghemat kertas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Dengan membaca cerita rakyat, siswa dapat menentukan pesan moral dari suatu cerita dengan benar.

### ❖ Pra Pembelajaran (Pre-Activity)

- Guru menyapa siswa melalui group WA kelas/ortusiswa.  
*(Selamat pagi, salam sehat dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga orang tua dan anak-anak hebat 4B dalam keadaan sehat dan dilindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID 19. Amin)*
- Guru memeriksa kehadiran siswa  
*(siswa-siswi ibu seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan mengetik nama pada group WA kelas 4B)*
- Siswa melakukan kegiatan spiritual dan sosial hari ini  
*(seperti biasa anak-anak ibu Ringo melakukan kegiatan spiritual : berdoa sesudah bangun pagi, sebelum sarapan dan sebelum belajar dimulai serta kegiatan sosial berupa: membantu orang tua setiap harinya.)*
- Budaya Literasi  
*(Setiap pagi di awal pembelajaran guru selalu bertanya judul buku yang dibaca dan menanyakan anak-anak sudah menemukan 1 buku untuk dibaca pada pagi hari ini? Carilah buku yg bertema Alam sekitar untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas dengan durasi membaca 15 – 20 menit/ lebih)*

### ❖ Kegiatan Awal Pembelajaran

- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan stimulasi 3 gambar untuk dilihat oleh siswa (**Mengamati**)  
*(silahkan anak-anak amati 3 gambar berikut yang akan Ibu Ringo share kemudian buatlah 1 atau lebih pertanyaan/permasalahan untuk setiap gambar yang sudah kalian lihat)*
  1. Gambar kartun hemat air  
Link gambar : <https://gambardidunia.blogspot.com/2019/09/35-gambar-kartun-hemat-air-terpopuler.html>
  2. Gambar hasil daur ulang barang bekas  
Link gambar : <https://images.app.goo.gl/SYfrYXkUy8EXDSpj7>
  3. Gambar hemat saat menggunakan kertas  
Link gambar: <https://images.app.goo.gl/irL7iukURDp1rUX87>

Siswa menuliskan 1 atau lebih pertanyaan/permasalahan terkait gambar yang mereka lihat di buku catatan. (**Menanya**) BUKTI : foto kertas

### ❖ Kegiatan Inti Pembelajaran

- a. Siswa bersama orang tua/wali mencermati video pembelajaran pembelajaran BUPENA 4B (IPA) (<https://bupena-play.erlanggaonline.co.id/m/rvPCuAjL/462-cls-4-tema-4-sub-2-ipa?list=8CAG1zWL>)
- b. Siswa diminta mengerjakan **Keterampilan Kinerja Produk** halaman 34 (IPA). Guru menjelaskan bahwa kegiatan dilakukan secara mandiri. Diskusi dapat dilakukan bersama orang tua. Hasil kerja siswa dapat difoto. Presentasi siswa dapat direkam. Foto dan video kegiatan siswa dapat dikirim kepada guru melalui WA.
  - Guru memberikan suatu kasus pertanyaan di lembar kerja siswa . Siswa diminta menuliskan hipotesis/jawaban dugaan. (**Menghipotesis**) bukti : Foto hasil hipotesis  
Pertanyaan :
    1. Berdasarkan pernyataan tersebut, diskusikan dengan orang tuamu, kakak atau abangmu dampak yang terjadi jika kita melakukan pemborosan kertas?  
Jawaban dugaan \_\_\_\_\_
    2. Bagaimana cara menghemat kertas dalam kehidupan sehari-hari.  
Jawaban dugaan \_\_\_\_\_
    3. Persentasekanlah tentang cara menghemat kertas dalam kehidupan sehari-hari dengan mengirim videonya melalui WA group.

( Anak anak Bu Ringo akan menjawab pertanyaan yang dapat ditulis di buku tulis catatan)

- c. Siswa diminta mengerjakan **Ayo Berlatih** halaman 35 (Bahasa Indonesia). Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirim kepada guru melalui WA.
  - Siswa mempresentasikan pesan moral yang mereka temukan pada cerita “Raja Parkit yang Cerdik” melalui rekaman video. Bukti : video (**Mengkomunikasikan**)
  - Guru memberikan quiz online melalui aplikasi Google Formulir terkait materi yang telah dipelajari. Bukti : hasil screenshot nilai dari google formulir, hasil data nilai keseluruhan seluruh siswa yang di download.(**REFLEKSI**)

❖ **Kegiatan Akhir Pembelajaran**

- Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan melalui whataspp group.
- Guru mengakhiri pembelajaran online dan meminta siswa untuk mengumpulkan bukti tugas melalui grup WhatsApp kelas IV B.  
*(Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah.)*
- Konsultasi masalah tugas dapat dilakukan hingga pukul 19.00 WIB

❖ **Penilaian**

➤ **Sikap:**

Santun, teliti, dan tanggung jawab ketika mengerjakan tugas.

➤ **Pengetahuan:**

**IPA**

Menjelaskan cara menghemat kertas dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

Menentukan pesan moral dari sebuah teks cerita.

**Keterampilan:**

**IPA**

Berdiskusi tentang cara menghemat kertas dalam kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan hasilnya.

**Bahasa Indonesia**

Menulis pesan moral dari sebuah teks cerita yang telah dibaca.

Note: Nama Pembuat RPP/Skenario: Rina Petronella Siringoringo, S.Pd  
Instansi : SD ASSISI MEDAN  
Alamat Surel : [petronellaringo2010@gmail.com](mailto:petronellaringo2010@gmail.com)  
Whatsapp : 082170007514

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, September 2020  
Guru Kelas,

**Tiurlina Marlince Silalahi, S.Pd**

**Rina Petronella Siringoringo, S.Pd**