

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS, (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
7. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
8. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup WA, guru meminta siswa untuk membaca narasi dan pantun yang terdapat pada buku siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup WA, guru memberikan penjelasan singkat mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes)➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun yang terdapat pada buku siswa.➤ Siswa diminta untuk membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa.➤ Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab mengenai bacaan yang terdapat pada buku siswa.➤ Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa, hasilnya difoto dan dikirimkan lewat WA pribadi.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menugaskan siswa untuk melakukan pengamatan terhadap masyarakat di sekitarnya dengan tetap mematuhi protokol kesehatan (Pakai masker dan seallu jaga jarak) ➤ Fokus kegiatan antara lain : <ul style="list-style-type: none"> • berbagai aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya. • Pengumpulan data untuk bahan pelaporan tertulis ➤ Siswa diminta untuk membaca narasi pada buku siswa, dilanjutkan dengan siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW. ➤ Jawaban siswa dibacakan lewat pesan suara (voice motes) secara bergantian. ➤ Di akhir kegiatan siswa diminta untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat. ➤ Laporan hasil pengamatan siswa ditulis di buku masing-masing dan dikirimkan melalui WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang pengambilan keputusan yang terjadi di lingkungan tempat tinggalnya.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Keterampilan membuat laporan hasil pengamatan
- Mengumpulkan dan mengolah data atau informasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004

