

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu dari orang tuanya, siswa dapat menggambarkan pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RW sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi tanggung jawab kepada sekolah, siswa dapat menjelaskan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara berkesinambungan.
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa dengan tepat.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat dan bertukar pantun, siswa dapat amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
6. Dengan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup WA, guru mengirimkan gambar yang berisi ilustrasi tentang pelaksanaan pemilihan ketua RW di desa.➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang tata cara pemilihan ketua RW yang terdapat pada buku siswa.➤ Guru menugaskan siswa untuk siswa diminta untuk mencari tahu tentang nama ketua RW, tata cara pemilihan ketua RW, dan pelaksanaan pemilihan ketua RW di desanya dengan cara bertanya kepada orang tuanya➤ Siswa diminta untuk menuangkan informasi yang diperoleh dalam bentuk tulisan di buku masing-masing.➤ Guru meng-hubungkan materi dari tata cara pemilihan ketua RW ke materi tanggung jawab➤ Guru menjelaskan tentang materi tanggung jawab dengan mengirimkan pesan suara.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk tanggung jawabnya siswa terhadap sekolah dan mengungkapkannya melalui pesan suara (voice notes) ➤ Guru meminta siswa membaca narasi pada buku siswa. Selanjutnya, salah satu siswa diminta untuk membacakan pantun dengan suara nyaring. ➤ Siswa secara mandiri diminta untuk mengidentifikasi pantun tersebut sesuai pertanyaan pada buku siswa, lalu menuliskannya di buku masing – masing. ➤ Siswa diminta membuat sebuah pantun dan menuliskan pada kertas atau buku. Hasilnya dikirim melalui WA pribadi. ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi pada buku siswa. Selanjutnya, guru menjelaskan bahwa interaksi manusia dengan lingkungan mempengaruhi pembangunan sosial budaya. ➤ Siswa diminta mencari artikel mengenai aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dari berbagai sumber dengan didampingi orang tua. ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa dalam bentuk tertulis. ➤ Jawaban siswa difoto dan dikirimkan lewat WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala

b. Pengetahuan

- Memahami makna tanggung jawab.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menidentifikasi pantun
- Mengumpulkan dan mengolah data atau informasi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020

Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004

