

RPP DARING

KELAS VI SEMESTER I

TEMA 4 GLOBALISASI

SUBTEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA

PEMBELAJARAN 5

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : Anita Cahyani, S.Pd.

Kelas : PGSD 3. C

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

| | |
|------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD/MI |
| Kelas / Semester | : 6 /1 |
| Tema | : Globalisasi (Tema 4) |
| Sub Tema | : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu | : IPS (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1) |
| Pembelajaran ke | : 5 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |
| Hari / tgl pelaksanaan | : |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat brosur berdasarkan brosur yang baik dengan menarik

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, | 3.3.1Menjelaskan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN. |

| | | |
|---|--|--|
| | teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | |
| 2 | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN. |

SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|-----------------------|---|
| 1 | 3.1 Memahami reklame. | |
| 2 | 4.1 Membuat reklame. | 4.1.1 Membuat brosur berdasarkan brosur yang baik dengan menarik. |

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Guuru melakukan pembukaan melalui google zoom/google classoomn dan menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (<i>Orientasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran melalui google zoom/google classoom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di awal pembelajaran guru menyampaikan melalui rekaman video https://youtu.be/drm7ppyvfmU yang ditampilkan pada saat <i>zoom/google classroom</i> atau dibagikan ke chat | 150 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>grup bahwa era globalisasi membawa dampak positif dan dampak negatif bagi suatu negara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya kepada siswa apa saja dampak positif dan dampak negatif yang mungkin bisa ditimbulkan. 3. Guru menyampaikan bahwa Indonesia membangun kerja sama politik dengan negara-negara ASEAN untuk mengurangi dampak negatif dari globalisasi melalui <i>ppt</i>. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkoba (melalui ppt) • Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di buku siswa melalui chat grup. • Siswa bisa menemukan informasi dari sumber-sumber lainnya. (Gotong Royong) • guru membagi 14 siswa dalam 3 kelompok. • Siswa mempresentasikan jawabannya dalam bentuk rekaman atau video. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan 2 soal atau pertanyaan. (Critical Thinking and Problem Solving) • Melalui video https://youtu.be/NSDUFfzpB-k yang, guru menguatkan bahwa Indonesia melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkoba. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati langkah-langkah membuat brosur yang baik dan membuat brosur untuk mengampanyekan ajakan tidak menggunakan narkoba. (Creativity and Innovation, Analysing, Creating) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui zoom/google classroom.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
| | | |

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan penyalahgunaan narkotika dan dampaknya.
- Membuat poster tentang bebas norkotika.

F. METODE PEMBELAJARAN

0. Pendekatan : Saintifik
1. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lidi, kertas bekas, benang kasur

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media :
1. Powerpoint
 2. Video pembelajaran tentang benda disekitar kita :
<https://youtu.be/drm7ppyvfmU> (di unduh pada tanggal 19 September 2020)
 3. Video pembelajaran tentang benda disekitar kita :
<https://youtu.be/NSDUFzpb-k> (di unduh pada tanggal 19 September 2020)

Alat : **Alat dan Bahan**

- Panduan Buku Guru dan Siswa
- Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- Zoom/google classroom
- Aplikasi chat (*whatshapp*)
- Internet

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. IPS:

Pengetahuan memakai platform googleform.

2. SBdP: Brosur tentang narkoba.

| Kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-----------|--|---|---|--|
| Bahasa | Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat. | Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan. |
| Penyajian | Tertata baik, menarik, dan proporsional. | Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan. |
| Ilustrasi | Ilustrasi menarik, mudah diingat, dan sesuai tema. | Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan. |

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang bahaya dari penggunaan narkoba.

Siswa mendiskusikan cara mencegahnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwantoro,2020
Guru Kelas VI

WARDOYO, S. Pd.
NIP. 19630813 198304 1 005

ANITA CAHYANI, S.Pd.
NIP. 19890123 201902 2 002

