

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 2 Endang Rejo

T/ST/PB : 4/2/5

Kelas/Semester : V/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	SBdp	Bahasa Indonesia
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.3 Memahami properti tari daerah. 4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

-) Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
-) Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
-) Dengan kegiatan mencari tahu tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
-) Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
-) Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
-) Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari menggunakan properti dengan iringan tari.
-) Dengan membaca pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.
-) Setelah membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none">) Melalui zoom meeting guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa (Basmalah)) Absensi peserta didik) Menyanyikan lagu wajib nasional) Apersepsi <p>Guru mengingatkan materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya dan memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Anak-anak apa nama organ peredaran darah yang berdetak ini ?b. Anak-anak coba sebutkan nama properti tari yang kalian ketahui ?c. Pola sajak akhir pantun adalah
--------------------	--

	<p>) Motivasi</p> <p>Guru meyakinkan peserta didik bahwa peserta didik akan dapat menguasai materi pada pembelajaran dan memberikan info bahwa dalam pembelajaran akan menggunakan tampilan power point yang menarik.</p> <p>) Penyampaian tujuan pembelajaran.</p>
Kegiatan Inti 40'	<p>) Peserta didik mendengarkan arahan dari guru untuk mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia dari ppt yang akan ditampilkan.</p> <p>) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui zoom meeting menggunakan tampilan ppt (Power Point).</p> <p>) Peserta didik diberikan LKPD melalui zoom meeting.</p> <p>) Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada pada LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru.</p> <p>) Peserta didik menerima bimbingan dari guru selama pembelajaran.</p> <p>) Peserta didik mempraktikkan gerakan tari melalui zoom cloud meetings.</p> <p>) Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya pada google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTY5ODU5NTE1Mjgx?cjc=o7bfa4r</p> <p>) Peserta didik mengupload video pembacaan pantun pada grup whatsapp.</p>
Penutup 20'	<p>) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>) Peserta didik membuka dan mengerjakan evaluasi pada google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTY5ODU5NTE1Mjgx?cjc=o7bfa4r</p> <p>) Peserta didik menerima penguatan dan pengayaan dari guru.</p> <p>) Guru beserta peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca Hamdalah</p> <p>) Sapa dan salam</p>

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan.	Memuat 4 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Hanya memuat 1 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Memperagakan Gerak Tari dengan Pola Lantai dan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan - mengetahui Pola lantai - mengetahui properti Tari - mengetahui Gerak-gerak dengan pola lantai dan properti	Memenuhi ketiga kriteria yang ditetapkan	Memenuhi dua dari tiga kriteria yang ditetapkan	Memenuhi satu dari dua kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi tiga kriteria yang ditetapkan
Ketepatan gerakan dengan pola lantai, properti, iringan (hitungan) - gerak tari dengan pola lantai secara berpasangan atau kelompok. - Ketepatan saat menggunakan properti - iringan lagu (hitungan)	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan sesuai iringan lagu	75% dilakukan dengan tepat	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Semua gerakan dilakukan dengan tidak tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Endang Rejo, 22 Oktober 2020
Guru Kelas V

Susilo, S.Pd.SD.

NIP. 19640305 200701 1 020

Galih Adi Saputro, S.Pd.

NIP. 19890110 201903 1 003

LAMPIRAN

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Disiplin				Santun				PercayaDiri			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ALIFA NOVITA SARI																
2	DEKA JHOPY ALFIAN																
3	NABILA WINANDA DWI ARIANTI																
4	RIZKA RAHMADANI																
5	ZAHRA BERLIAN																

K:Kurang

C:Cukup

B: Baik

SB: Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP –
OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Santun	PercayaDiri	Disiplin	
1	ALIFA NOVITA SARI					
2	DEKA JHOPY ALFIAN					
3	NABILA WINANDA DWI ARIANTI					
4	RIZKA RAHMADANI					
5	ZAHRA BERLIAN					

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Kreatif	Keterangan
1	ALIFA NOVITA SARI					
2	DEKA JHOPY ALFIAN					
3	NABILA WINANDA DWI ARIANTI					
4	RIZKA RAHMADANI					
5	ZAHRA BERLIAN					