

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP, IPA (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
5. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
6. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari menggunakan properti dengan iringan tari.
7. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup WA, guru meminta siswa untuk membuka buku siswa kemudian mengamati gambar tersebut dengan cermat➤ Guru mengajukan pertanyaan: Apa gerakan dalam beladiri dapat melancarkan peredaran darah?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan materi dengan menghubungkan materi gerakan variasi kuda-kuda ke materi gangguan peredaran darah pada manusia melalui pesan suara.➤ Siswa diminta mencari artikel yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.➤ Siswa mengolah dan menyajikan informasi yang didapat secara tertulis seperti contoh dalam buku siswa.➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana, siswa mengirimkan presentasinya berupa rekaman video dan dikirimkan ke grup WA➤ Siswa diminta untuk membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan dilanjutkan dengan	140 Menit

	<p>membuat kesimpulan kesimpulan dari teks bacaan tersebut di buku masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan ke materi properti tari. ➤ Siswa diminta untuk mencari tahu pengertian properti tari dengan cara membaca, menyimpulkan sendiri, atau bertanya kepada orang yang dianggap tahu. ➤ Siswa diminta menuliskan pengertian properti tari dan membacaknya dengan mengirimkan pesan suara (voice notes) ➤ Guru meminta siswa secara mandiri untuk menuliskan sepuluh benda yang dapat digunakan untuk melakukan gerak tari. ➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar gerak tari kemudian guru mengajukan pertanyaan dengan mengirim pesan suara : Apa alat yang digunakan untuk melakukan gerak tari pada gambar? ➤ Setelah melakukan tanya jawab siswa diminta untuk menyebutkan karya tari daerah yang menggunakan properti tari. ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan mengajukan pertanyaan, "Apa saja ciri-ciri pantun?" Coba tunjukkan pada pantun yang telah kamu baca!", dan "Coba tunjukkan pada pantun yang kamu baca" sekarang identifikasikanlah bagian-bagian pantun yang telah kamu baca!" ➤ Jawaban siswa dikirimkan melalui Wa pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala

b. Pengetahuan

- Karya tari daerah yang menggunakan property tari
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Mengamati objek / gambar dengan teliti
- Memiliki keterampilan dan ketekunan dalam mencari tahu suatu informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004