

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP, (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar gerakan-gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi properti tari yang digunakan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar gerakan-gerakan tari, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari yang menggunakan properti tari dengan benar.
3. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan gerakan tari menggunakan properti tari dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari dengan iringan tari.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi menggunakan properti tari, siswa dapat membuat gerakan tari dengan properti.
6. Dengan kegiatan menulis tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian tanggung jawab.
7. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat mengemukakan wujud tanggung jawabnya terhadap tugas secara tertulis.
8. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat membuat pantun.
9. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.
10. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
11. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pantun dan isi pantun yang dibuat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li><li>➤ Di grup WA, guru meminta siswa untuk membuka buku siswa kemudian mengamati gambar tersebut dengan cermat</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan: Apa kegiatan yang akan dilakukan anak pada gambar?</li><li>➤ Siswa bebas mengemukakan pendapatnya, pendapat siswa dikirim berupa pesan suara</li></ul>	<b>15 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Di grup Kaizala mengirimkan video yang berisi tarian daerah, kemudian siswa diminta untuk gerakan tari dan property yang digunakan.</li><li>➤ Di grup WA, guru mengajukan pertanyaan: Apa nama properti tari yang digunakan pada gerak 1 dan gerak 2? Bagaimana gerakan tari yang dilakukan anak pada Videp? Apa saja karya tari yang menggunakan properti?</li></ul>	<b>140 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan gerakan dan properti tari yang digunakan dalam video dengan cara mengirimkan pesan suara.</li> <li>➤ Setelah siswa mengamati gambar gerak tari yang menggunakan properti tari, siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan-gerakan tersebut menggunakan properti tari, yaitu selendang.</li> <li>➤ Siswa mempraktikkan gerakan tari menggunakan properti tari dengan hitungan 1-8 dan merekamnya untuk dikirimkan kepada guru.</li> <li>➤ Di grup WA guru meminta siswa membaca narasi pada buku siswa. Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa di buku masing – masing. Jawaban difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi pada buku siswa. Selanjutnya, guru meminta dua siswa membacakan pantun dengan suara nyaring dan siswa lain mendengarkan.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menjelaskan amanat pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibaca.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membuat pantun dengan bentuk yang sama</li> <li>➤ Hasil karya pantun siswa dikirim lewat WA pribadi.</li> </ul>	
<b>Kegiatan akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	<b>15 menit</b>

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang penggunaan properti tari untuk melakukan gerak tari
- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Mengamati objek dengan teliti
- Memiliki keterampilan membuat gerak-gerak tari menggunakan properti, misalnya selendang.

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, September 2020  
**Guru Kelas V**

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004