



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 5 SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGA PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN ke 1**

disusun oleh :

Nama : EDY HERU PRASETYO

NIM : 2001680037

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU
Kelas : 5
Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Tema/Sub Tema* : 4 Sub Tema 2
Durasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.4 Menjelaskan organ peredaran	3.4.1 siswa dapat menganalisis	Membaca tentang Gangguan peredaran	2 JP	Guru mengajak siswa untuk mengingat	Teks tertulis	Video pembelajaran

<p>darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>Gangguan pada peredaran darah manusia dengan tepat</p> <p>3.4.2 siswa dapat menguraikan dengan benar macam-macam gangguan organ peredaran darah beserta penyebabnya.</p>	darah manusia.		<p>kembali mengenai alat peredaran darah manusia</p> <p>siswa membaca teks dan menyimak video mengenai gangguan peredaran darah manusia</p>		<p>dan buku tematik 5 tema 4. artikel dari Internet</p>
<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.6.1 siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun</p> <p>3.6.2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun.</p> <p>3.6.3 Siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun</p> <p>4.6.1 siswa mampu membawakan pantun dengan benar</p>	Diskusi mengenai ciri-ciri pantun	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. ▪ Siswa lalu menjelaskan ciri-ciri pantun 	Teks tertulis	<p>Video pembelajaran dan buku tematik 5 tema 4. artikel dari Internet</p>

	4.6.1 siswa dapat saling berbalas pantun dalam diskusi kelompok					
--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah Dasar
Muhammadiyah Plus
Malangjiwan

Muhammad Aziz Fuadi S.S

Karanganyar, 19 September 2020

Guru Kelas V

Edy Heru Prasetyo, S.Pd.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Siswa dapat menganalisis gangguan pada peredaran darah pada manusia dengan tepat 3.4.2 Siswa dapat menyebutkan dengan benar macam-macam gangguan organ peredaran darah beserta penyebabnya
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan	3.6.1 siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun

untuk kesenangan	3.6.2 siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun 3.6.3 siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 siswa mampu membawakan pantun dengan benar 4.6.1 siswa dapat saling berbalas pantun dalam diskusi kelompok

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video peredaran darah, siswa dapat menganalisis gangguan pada peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis gangguan pada peredaran darah dengan tepat
3. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis dengan benar macam-macam gangguan organ peredaran darah beserta penyebabnya
4. Melalui diskusi kelompok, Siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan penuh percaya diri siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun dengan benar
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun dengan tepat

Karakter yang di kembangkan : Kerjasama dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

IPA

1. Peredaran Darah
2. Macam-macam gangguan pada peredaran darah

Bahasa Indonesia

1. Pengertian pantun
2. Ciri-ciri pantun

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran Student Team Achievement Division

Metode pembelajaran Kooperatif Learning

F. Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran/PowerPoint : Ganngguan pada Peredaran Darah Manusia
2. Gambar Jenis Gangguan Pada peredaran darah

3. Video orang berbalas Pantun

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa : Warsito Adnan. 2019. Tematik 5 tema 4 Sehat Itu penting untuk Kelas V SD dan MI. Solo. Tiga Serangkai (halaman 59)
2. Pengertian Pantun. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-pantun.html>. di akses tanggal 18 September 2020
3. Buku Guru : Ari Subekti. 2017. Sehat itu Penting : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, <https://www.amongguru.com/buku-guru-dan-buku-siswa-kelas-5-kurikulum-2013-k13-edisi-revisi-2018/> di akses tanggal 19 September 2020

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD

Menurut Agus Suprijono (2011: 133-134), langkah-langkah pada model pembelajaran STAD adalah sebagai berikut:

1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dan lain-lain).
2. Guru menyajikan pelajaran.
3. Guru memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
4. Guru memberi kuis/ pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
5. Memberi evaluasi.
6. Kesimpulan.

Di akses dari <https://elnicovengeance.wordpress.com/2012/09/16/model-pembelajaran-stad-student-team-achievement-divisions/> pada tanggal 19 september 2020

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Salam pembuka, doa dan absensi	5 menit
Apersepsi	Siswa diajak bertanya jawab mengenai gangguan peredaran darah melalui zoommeeting/googlemeet	10 menit
Motivasi	1. Siswa diinfokan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan diajak untuk selalu hidup sehat menjaga kesehatan terutama peredaran darah	5 menit

B. Kegiatan Inti		
Sintak 1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heteroge berdasar nomor absen	1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2. Siswa masuk kedalam WAG masing-masing kelompok	10 menit
Sintak 2. Guru menyajikan pelajaran.	1. Siswa secara berkelompok pada WAG kelompok, mempelajari bahan pembelajaran yang telah diunggah di youtube	20 menit
Sintak 3. Guru memberi tugas pada kelompok	1. Siswa berdiskusi dalam WAG masing-masing kelompok 2. Siswa mengerjakan tugas kelompok bersama-sama, berdiskusi di WAG	30 menit
Sintak 4. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa.	1. Siswa mengerjakan tugas secara individu (soal melalui WAG/Quizizz/google form) Siswa mengirimkan tugas individu (WA) ke guru	30 menit
Sintak 5. Memberi evaluasi.	1. Setiap siswa mengerjakan soal, di kirimkan melalui WAG. 2. Siswa mengerjakan soal secara tertulis 3. Siswa mengirimkan jawaban ke melalui WA ke guru	20 menit
Sintak 6. Kesimpulan.	1. Siswa bersama guru melakukan rangkuman dan penguatan pembelajaran	5 menit
C. Kegiatan Penutup	1. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup	5 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : IPA, Bahasa Indonesia
 - b. Teknik Non Tes

- 1) Sikap : Kerjasama dan percaya diri
- 2) Keterampilan :
IPA :
Bahasa Indonesia : membuat dan menyajikan pantun
3. Jenis Penilaian : Test (Quizizz/Google form)/untuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
5. Instrumen Penilaian :
Tes : Soal dan kunci jawaban (terlampir)
Tugas dan rubrik penilaian (terlampir)
- Non Tes : unjuk hasil karya
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : -
 - Pengayaan : -
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Membrosamai dan memantau jalannya Daring dan mengontrol pemakaian Android

Mengetahui
Kepala Sekolah SD
Muhammadiyah Plus
Malangjiwan Colomadu.

Karanganyar,
Guru Kelas V

2020

Muhammad Aziz Fuadi, S.S

Edy Heru Prasetyo, S.Pd