

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita secara perinci.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara perinci.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama (melalui chat grup kelas di aplikasi WhatsApp) 2. Guru bersama murid menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama (melalui video yang dikirim ke WhatsApp grup kelas) 3. Guru mulai kegiatan mengabsen siswa lalu menanyakan keadaan dan kabar siswa di rumah dan memberikan motivasi selalu semangat ,belajar,dan berdoa agar wabah covid-19 segera berlalu (melalui chat grup kelas di aplikasi WhatsApp) 4. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (melalui voice note di aplikasi WhatsApp grup kelas) 6. Guru menghimbau orang tua untuk mendampingi anaknya mempelajari materi yang diberikan oleh guru(melalui grup kelas di aplikasi WhatsApp) 7. Siswa mengambil materi pembelajaran yang diberikan guru (Link dikirim melalui grup WhatsApp kelas : https://youtu.be/whx54uKsftA) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup WhatsApp kelas siswa diminta untuk membaca teks tentang "pak Welly,kepala sekolah" dalam hati (melalui voice note WhatsApp grup) 2. Siswa menganalisis kejadian yang ada dalam teks yang dibacanya 3. Siswa Menjelaskan alasan penilaian cerita dengan menuliskan pendapat yang memuat alasan suka/tidak suka,fakta pendukung (melalui WhatsApp grup siswa diberikan link google form) 4. Guru menyampaikan melalui grup WhatsApp kelas rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai <p>B. MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada dibuku siswa (melalui chat grup WhatsApp kelas) <ul style="list-style-type: none"> • Jenis kegiatan ekonomi • Jenis barang yang dijualbelikan • Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut • Hasil dari setiap pekerjaan 	140 menit

	<p>2. Siswa mengerjakan tugas berikutnya secara individu</p> <p>3. Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada disekitar mereka dengan bahasan berikut (hasil laporan difoto lalu dikirim ke grup WhatsApp kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis kegiatan ekonomi • Lapangan pekerjaan • Hasil dari setiap pekerjaan • Penyebaran barang <p>4. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan pekerjaan temannya dan saling mengomentari. Siswa dapat bekerja berpasangan. Setelah itu pekerjaan mereka harus dikumpulkan.(berupa foto hasil kerja dikirim ke grup WhatsApp kelas)</p> <p>C. BERDISKUSI</p> <p>1. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya (melalui grup WhatsApp kelas)</p> <p>2. Siswa berdiskusi menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi. Guru mengingatkan cara pemanfaatan diagram tersebut.</p> <p>3. Siswa mendiskusikan jawaban yang dihasilkan dengan temannya. Guru dapat meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya. (melalui video call di grup WhatsApp kelas)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</p> <p>2. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim ke grup WhatsApp kelas</p>	15 menit

C. PENILAIAN

1. IPA : Diagram Venn dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
2. IPS : Pendataan jenis kegiatan ekonomi di masyarakat dinilai dengan rubrik
3. Bahasa indonesia : Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaliboto, 13 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

MUJI SUPRIHATIN,S.Pd
NIP. 19630121 198703 2 006

RIA MEI SETIASIH,S.Pd
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (daring)

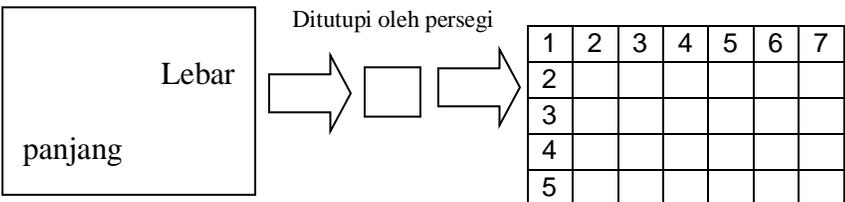
Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan kreatif.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama (melalui chat grup kelas di aplikasi WhatsApp) 2. Guru bersama murid menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama (melalui video yang dikirim ke WhatsApp grup kelas) 3. Guru mulai kegiatan mengabsen siswa lalu menanyakan keadaan dan kabar siswa di rumah dan memberikan motivasi selalu semangat belajar, dan berdoa agar wabah covid-19 segera berlalu (melalui chat grup kelas di aplikasi WhatsApp) 4. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (melalui voice note di aplikasi WhatsApp grup kelas) 6. Guru menghimbau orang tua untuk mendampingi anaknya mempelajari materi yang diberikan oleh guru (melalui grup kelas di aplikasi WhatsApp) 7. Siswa mengambil materi pembelajaran yang diberikan guru melalui grup WhatsApp kelas 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. BERKREASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui grup WhatsApp menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang pelukis haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta membuat gambar yang mencerminkan pengalaman sila kedua Pancasila. (gambar difoto dan dikirim ke grup WhatsApp kelas) 2. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai tema. (melalui chat grup WhatsApp) 3. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan. (siswa memfoto hasil kerja dikirim ke WhatsApp grup) 4. Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya. (melalui chat grup WhatsApp) <p>B. MENCoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa seorang penjahit juga harus sangat paham tentang luas. (melalui chat grup WhatsApp) 2. Kali ini siswa akan bereksplorasi tentang luas persegi panjang. Siswa akan bekerja secara berpasangan. Siswa mengamati persegi panjang yang ada di buku siswa. Siswa mengukur sisi dari persegi. Siswa 	140 menit

	<p>menuliskan hasil pengukurannya. Misal panjang = 6 cm lebar = 4 cm. (siswa dibagi dalam kelompok melalui grup WhatsApp kelas)</p> <p>3. Guru meminta siswa memotong kertas berpetak dengan panjang sisi 1 cm. Siswa diminta pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Banyaknya persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi panjang dinamakan luas persegi panjang Jadi luas persegi panjang diatas = (7x5) satuan = 35 satuan. Jika L = luas, p = ukuran panjang dan l = ukuran leba, maka $L = p \times l$.</p> <p>4. Guru bertanya kepada siswa apakah ada cara berbeda untuk menemukan rumus persegi. Siswa diminta untuk kembali berdiskusi dengan pasangannya untuk bereksplorasi menemukan cara yang berbeda mencari luas persegi panjang. Guru memotivasi siswa untuk berfikir kreatif menemukan cara-cara yang berbeda. (melalui grup WhatsApp)</p> <p>5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan cara berbeda yang telah ia temukan. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap cara yang ditemukan. Guru menyampaikan kepada siswa untuk terus berani mencoba berpikir kreatif menemukan cara-cara berbeda. (siswa mengirim video ke grup WhatsApp kelas)</p> <p>6. Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa. Siswa diminta menemukan rumus keliling persegi panjang.</p> <p>7. Siswa menuliskan kesimpulan. Beberapa siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya. (melalui video call grup WhatsApp)</p> <p>8. Siswa secara bergantian membaca kesimpulan yang ada di buku siswa, Jumlah ukuran sisi yang membatasi sebuah bangun merupakan keliling dari bangun tersebut. Pada bangun diatas, kelilingnya adalah $AB + BC + CD + DA = 7 \text{ satuan} + 5 \text{ satuan} + 7 \text{ satuan} + 5 \text{ satuan} = 24 \text{ satuan}$. Jadi keliling persegi panjang 24 (ukuran panjang + ukuran lebar) (melalui video call di grup WhatsApp kelas)</p> <p>C. BERLATIH</p> <p>1. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal tersebut secara individu. Guru tetap membimbing siswa untuk mengerjakan dengan langkah-langkah mengerjakan soal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baca dengan perlahan • Tandai kata-kata kunci • Tulis hal ditanyakan dan diketahui • Membuat strategi penyelesaian • Mengecek kembali • Kesimpulan <p>3. guru membahas nomor-nomor soal yang masih sulit dikerjakan oleh siswa. Guru bisa membuat soal-soal tambhan untuk latihan. (melalui grup WhatsApp siswa diberikan link google form)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</p> <p>2. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim ke grup WhatsApp kelas sudah sesuai dengan sila kedua Pancasila.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

- 1. PPKN :Menganalisis masalah
- 2. Matematika :Eksplorasi dan kesimpulan luas persegi panjang
- 3. SBDP :Gambar rumah impian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaliboto, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

MUJI SUPRIHATIN,S.Pd
NIP. 19630121 198703 2 006

RIA MEI SETIASIH,S.Pd
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (daring)

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan tangkisan pada bela diri silat dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan tangkisan pada bela diri silat dengan lancar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
5. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama (melalui chat grup kelas di aplikasi WhatsApp) 2. Guru bersama murid menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama (melalui video call WhatsApp grup kelas) 3. Guru mulai kegiatan mengabsen siswa lalu menanyakan keadaan dan kabar siswa di rumah dan memberikan motivasi selalu semangat ,belajar,dan berdoa agar wabah covid-19 segera berlalu (melalui chat grup kelas di aplikasi WhatsApp) 4. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (melalui aplikasi WhatsApp grup kelas) 6. Guru menghimbau orang tua untuk mendampingi anaknya mempelajari materi yang diberikan oleh guru (melalui grup kelas di aplikasi WhatsApp) 7. Siswa mengambil materi pembelajaran yang diberikan guru melalui grup WhatsApp kelas 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup WhatsApp kelas siswa diajak membaca teks”pensil dalam hati (melalui WhatsApp grup) 2. Siswa menganalisis kejadian yang ada dalam teks yang dibacanya 3. Secara individu siswa diminta untuk mengisi tabel. Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisian dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan (melalui chat WhatsApp grup) 4. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku 5. Siswa mengumpulkan hasil kerja dengan cara memfoto hasil kerja dan dikirim ke grup WhatsApp kelas <p>B. MENULIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks ‘Pak Willy’. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di halaman sebelumnya (melalui chat grup WhatsApp kelas) 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut (melalui grup WhatsApp siswa diberikan link google form) 3. Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa (melalui chat grup WhatsApp kelas) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa 2. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim ke grup WhatsApp kelas 	15 menit

C. PENILAIAN

- 1. PJOK : Praktik PJOK dinilai dengan menggunakan catatan anekdot
- 2. IPA : Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik
- 3. Bahasa indonesia : Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaliboto, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

MUJI SUPRIHATIN,S.Pd
NIP. 19630121 198703 2 006

RIA MEI SETIASIH,S.Pd
NIP.....