

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Model *Flipped-Classroom* Menggunakan Kontekstual Teaching And Learning

Oleh : SYARIFAH BUHAIYAH

Sekolah : SDN 02 Benua Kayong
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	Pengetahuan 3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih kosakata baku.	Pengetahuan 3.3.1 Menemukan informasi dari teks wawancara tentang pekerjaan orangtua di rumah.
	Keterampilan 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri.	Keterampilan 4.3.1 Membuat teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan
IPS	Pengetahuan 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang,	Pengetahuan 3.1.1 Membandingkan alat-alat yang digunakan

	perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan.	untuk pekerjaan manusia dari masa ke masa.
	Keterampilan 4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya.	Keterampilan 4.1.1 Membuat daftar alat-alat yang digunakan oleh manusia untuk pekerjaannya di masa mendatang.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Kegiatan mengamati, peserta didik mampu menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara tentang pekerjaan orangtua di rumah dengan tepat
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran kata tanya mengenai teks wawancara jenis-jenis usaha dan pekerjaan dengan tepat
3. Melalui mengamati dan mengidentifikasi, peserta didik mampu membandingkan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaan dari masa ke masa dengan tepat
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuat minimal 3 daftar alat-alat yang digunakan untuk pekerjaannya di masa mendatang dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Berbagai jenis pekerjaan orangtua
IPS : Penggunaan alat-alat teknologi

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik integratif dan saintifik
2. Model : Kontekstual Teaching and Learning (CTL)
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi.

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi kegiatan			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal				
Konstruktivisme	1. Salam pembuka, doa, absensi. 2. Apersepsi: uru menggali pengetahuan peserta didik tentang berbagai pekerjaan dan mengaitkannya dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.	10 menit	<i>Searching</i> (mencari) tentang berbagai pekerjaan	Sebelum pembelajaran tatap muka

	3. Motivasi: peserta didik diajak menyanyikan lagu “Pepaya, Mangga, Pisang, Jambu”. 4. Orientasi: peserta didik ditanyakan mengenai isi lagu, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			
Kegiatan inti				
<i>Inkuiri</i>	1. Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi gambar tentang pekerjaan orangtua.	15 menit	<i>Searching</i> (mencari) tentang berbagai pekerjaan	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Bertanya (Questioning)</i>	2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar.	10 menit		
<i>Masyarakat Belajar</i>	3. Peserta didik dipersilakan untuk duduk di dalam kelompoknya masing-masing.	5 menit		
<i>Contekstual</i>	4. Peserta didik diminta untuk membuat peta pikiran kata tanya mengenai teks wawancara tentang pekerjaan orangtua.	20 menit	<i>Searching</i> (mencari) tentang berbagai pekerjaan	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Pemodelan</i>	5. Perwakilan dari kelompok diminta untuk melaporkan hasil diskusinya di depan kelas (mengomunikasikan).	30 menit	<i>Share link Upload Materi Chatt room</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Inkuiri</i>	6. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar tentang pekerjaan orangtua, tempat bekerja, dan alat teknologi yang digunakan pada saat bekerja.	15 menit	<i>Searching</i> (mencari) tentang berbagai pekerjaan	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Masyarakat Belajar</i>	7. Peserta didik dalam kelompoknya diminta untuk Menganalisis tentang alat-alat teknologi dari masa ke masa. 8. Peserta didik diminta untuk mengurutkan gambar. 9. Peserta didik dengan kelompoknya berdiskusi membuat 3 daftar alat-alat yang digunakan untuk pekerjaannya di masa mendatang	50 menit	<i>Searching</i> (mencari) tentang berbagai pekerjaan	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Pemodelan</i>	10. Salah satu Peserta didik dalam setiap kelompok diminta untuk menjelaskan gambar yang telah diurutkan.	15 menit	<i>Share link Upload Materi Chatt room</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka

2) Sikap Sosial (Buat Tebel)

No	Nama	Perubahan Tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang): 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

1) Petunjuk / Perintah soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

2) Soal

1. Buatlah daftar pertanyaan untuk wawancara tentang pekerjaan orangtua di rumah!
2. Buatlah peta pikiran kata tanya mengenai teks wawancara jenis-jenis usaha dan pekerjaan!

3) Jawaban

1. Daftar pertanyaan untuk wawancara tentang pekerjaan orang tua di rumah:
 - Apakah pekerjaan ayah? (skor 1)
 - Dimana ayah bekerja? (skor 1)
 - Kapan ayah mulai bekerja? (skor 1)
 - Bagaimana ayah bisa melakukan pekerjaan tersebut? (skor 1)
 - Mengapa ayah menyukai pekerjaan tersebut? (skor 1)

4) Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Seluruh Skor}} \times 100\%$$

IPA

1) Petunjuk/ Perintah Soal

2) Soal

1. Jelaskan perbedaan alat komunikasi zaman dahulu dengan alat komunikasi zaman sekarang!
2. Sebutkan fungsi penerapan teknologi komputer di bidang pendidikan!

3. Sebutkan beberapa alat teknologi informasi & komunikasi beserta fungsinya!
4. Sebutkan 3 contoh alat komunikasi yang digunakan di sekolahmu!
5. Apakah yang dimaksud dengan alat komunikasi!
6. Jelaskan perkembangan teknologi pada masa sejarah!
7. Sebutkan beberapa teknologi yang berkembang pesat dalam bidang komunikasi!
8. Apakah fungsi satelit itu?
9. Sebutkan fungsi komputerisasi dalam bidang kedokteran!
10. Sebutkan berbagai macam satelit berdasarkan fungsinya!

3) Jawaban

1. Perbedaan alat komunikasi zaman dahulu sekarang adalah alat komunikasi zaman dahulu pakai alat tradisional dan alat zaman sekarang lebih canggih. (skor 2)
2. Untuk menambah ilmu pengetahuan siswa. (skor 1)
3. Televisi untuk melihat berita, handphone untuk menelpon orang di dalam negeri atau luar negeri. (skor 1)
4. Komputer, laptop, dan proyektor. (skor 1)
5. Alat komunikasi adalah sesuatu komunikasi dua arah atau satu arah. (skor 1)
6. Pada zaman ini, teknologi informasi dan komunikasi yang dilakukan oleh manusia berfungsi sebagai sistem untuk pengenalan bentuk-bentuk yang manusia kenal. Untuk menggambarkan informasi yang diperoleh, mereka menggambarannya pada dinding-dinding gua tentang berburu dan binatang buruannya. Pada masa ini, manusia mulai mengidentifikasi benda-benda yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal mereka, kemudian melukiskannya pada dinding gua tempat tinggalnya. Awal komunikasi mereka pada zaman ini hanya berkisar pada bentuk suara dengusan dan menggunakan isyarat tangan. (skor 3)
7. computer dan laptop. (skor 1)
8. Untuk menyierkan televisi, dan untuk alat militer. (skor 1)
9. memeriksa jantung. (skor 1)
10. Satelit alami. satelit yang benar datang dari alam, contoh sederhananya yakni bulan yang menjadi satelit alami bagi bumi. bumi dan planet-planet lain dalam tata surya kita juga menjadi satelit alami dari matahari. (skor 2)

Satelit buatan. satelit yang dibuat oleh manusia diletakkan disuatu orbit menggunakan alat transportasi peluncur untuk fungsi tertentu, untuk komunikasi, pemetaan, alat pemantau cuaca dan lain serupanya. contohnya seperti satelit Palapa, Telkom, Garuda, Indostar dan banyak lainnya. (skor 2)

4) Penskoran

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Seluruh Skor}} \times 100\%$$

c. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Pengerjaan

Melakukan wawancara mengenai jenis-jenis pekerjaan

2) Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara	Daftar pertanyaan memuat kata tanya Apa, Mengapa, Bagaimana, Kapan	Memenuhi 3 dari 4 kata tanya	Memenuhi 2 dari 4 kata tanya	Memenuhi 1 dari 4 kata tanya

3) Pedoman Penskoran

Pedoman penskoran rubrik membuat pertanyaan wawancara

No	Nama Siswa	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

- Pembelajaran Remedial
- Pengayaan Pembelajaran

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- Teks lagu "Pepaya, Mangga, Pisang, Jambu",
- *Handphone untuk searching internet*
- *Aplikasi Whats App*

2. Alat/ Bahan : Alat tulis

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema: *Berbagai Pekerjaan*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Buku Siswa Tema: *Berbagai Pekerjaan*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Benua Kayong

Ketapang,
Guru Kelas

Yusinah, S.Pd.SD
NIP.

Syarifah Buhaiyah, S.Pd
NIP.