



**PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JATIMULYO I NO. 497**  
**Ds. Jatimulyo Kec. Tambakrejo Kab. Bojonegoro Kode Pos : 62166**  
**EMAIL : sdnjatimulyoi@yahoo.com**

---

**RPP 2**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARRING**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Jatimulyo I
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

**Indikator:**

- 3.1.7 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
- 4.1.7 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila.

## SBdP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

### Indikator:

3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.

4.1.3 Menggambar bertema nelayan.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang gotong royong di kampung nelayan, siswa dapat mengidentifikasi pengamalan Pancasila sila ke 3 dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui pengamatan simbol sila ketiga siswa dapat menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar tema nelayan siswa dapat menjelaskan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Melalui pengamatan gambar tema nelayan siswa dapat membuat gambar bertema nelayan dengan kreatif.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan makna sila ketiga Pancasila
- Menggambar sesuai kreasi

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</li><li>▪ Sebelumnya Guru membagikan File Bahan Ajar dan LKPD untuk dipelajari oleh siswa</li><li>▪ Guru memberikan informasi bahwa pembelajaran melalui Zoom meeting pada pukul 08.00 WIB</li><li>▪ Guru membagikan link zoom meeting</li><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li></ul>	WhatsApp  Zoom meeting	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa belajar melalui zoom meeting.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat bersama- sama.</li> <li>▪ Siswa menyayikan lagu nasional “garuda Pancasila” <i>Nasionalisme</i></li> </ul>	Zoom meeting	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di awal kegiatan, guru mempresentasikan video kegiatan nelayan pada power poin. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa diminta mengamati video tersebut.</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa apa saja yang dilakukan oleh seorang nelayan? Nilai-nilai apa saja yang bisa kita contoh dari mereka? <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab secara bergantian. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan jawaban temannya.</li> <li>▪ Guru menampung jawaban siswa dan memberi penguatan sesuai jawaban yang diharapkan.</li> <li>▪ Guru menunjukkan gambar simbol sila ketiga.</li> <li>▪ Siswa mengamati simbol sila ketiga Pancasila. siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <i>Gotong Royong</i> Jelaskan arti simbol tersebut?</li> </ul>	Zoom meeting  Power point  Zoom meeting     Power point	55 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring	Alokasi Waktu
	<p>Bagaimana hubungan makna sila ketiga dengan simbolnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dipilih secara acak untuk menjawab soal tersebut</li> <li>▪ Guru memberi penguatan tentang makna dari sila ketiga Pancasila</li> </ul> <p>Sila ketiga pancasila mempunyai makna:</p> <p>»» Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>»» Cintai damai dan persatuan</p> <p>»» Tidak mementingkan kepentingan diri sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menguatkan bahwa kegiatan di kampung nelayan kita dapat belajar untuk saling gotong-royong. Dengan gotong royong pekerjaan menjadi ringan. Hal tersebut sesuai dengan sila ketiga Pancasila rasa persatuan. Kita harus mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari Melalui zoom meeting. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Guru membagikan foto gambar Nelayan.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif dan percaya diri. Membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru mempresentasikan foto gambar tema nelayan pada power poin siswa diminta mengamati gambar tersebut untuk dijadikan contoh dalam menggambar.</li> </ul>	<p>Zoom meeting</p> <p>Power poin</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Power poin</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menggambar bertema nelayan sesuai dengan kresai anak – anak.</li> <li>▪ Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.</li> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar yang dibuatnya. Siswa lain saling memberikan masukan. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan diambil oleh guru pada saat luring dan dibawa ke sekolah untuk dipajang di papan pajang atau jendela. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya. <b><i>Integritas</i></b></li> </ul>	<p>Zoom meeting</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Zoom meeting</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal pada google form. <b><i>Penilaian</i></b></li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran.</li> <li>▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar tetap rajin belajar dan menjaga kebersihan lingkungan.</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran dengan mengajak semua peserta doa bersama.</li> </ul>	<p>Zoom meeting</p> <p>Google form</p>	5 menit

#### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  
- Laptop.
- Power point.
- WhatsApp
- Handpone
- Gambar Simbol Sila ke Tiga

#### **G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan lewat Group WA dan ceramah melalui Zoom meeting.

#### **H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

- Penilaian Sikap meliputi penilaian proses dalam pembelajaran
- Penilaian pengetahuan meliputi Tes Tanya Jawab lewat ZOOM MEETING dan Tes tertulis mengirim hasil tugas ke WA guru.

Mengetahui  
Kepala SDN JATIMULYO I

Bojonegoro, 25 September 2020  
Guru Kelas IV

**ENDANG SETYOWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19710303 199304 2 002

**KURNIAWATI AYUNINGRUM**  
NIP. 19841019 201903 2 004

**PEMBELAJARAN 2**

**TEMA 4 : (Berbagai pekerjaan)**

**SUBTEMA 3 : (Pekerjaan Orang Tuaku)**

**INDIKATOR:**

**PPKn**

3.1.7 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.

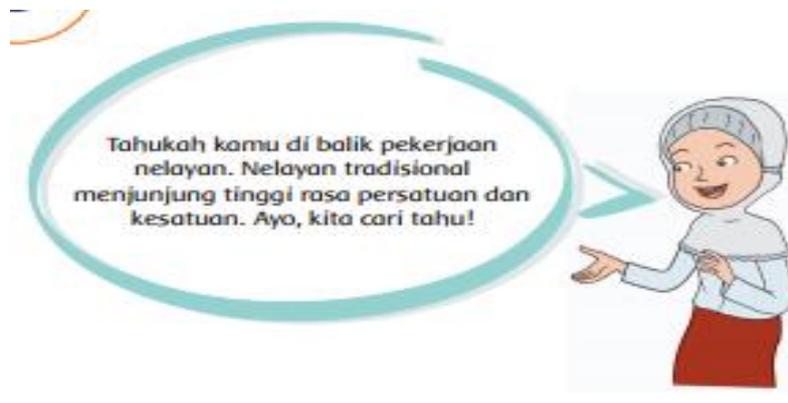
4.1.7 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila.

**SBDB**

3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.

4.1.3 Menggambar bertema nelayan.

**PPKN**



Ayo Berdiskusi





Makna sila ke tiga Pancasila ( Persatuan Indonesia )

Sila ke tiga Pancasila mempunyai makna :

1. Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Cinta damai dan persatuan
3. Tidak mementingkan kepentingan diri sendiri

### MENGANALISIS MAKNA SILA KE TIGA PANCASILA

Dalam menganalisis makna sila ke tiga Pancasila kita harus memahami makna dan isi dari sila ke tiga Pancasila.

Cara menganalisis makna simbol sila ke tiga Pancasila adalah :

1. Memahami makna simbol sila ke tiga Pancasila.
2. Menguraikan secara detail atau rinci isi yang terkandung dari makna sila ke tiga Pancasila.
3. Membarikan suatu pandangan atau pendapat terhadap sikap yang mencerminkan makna dari sila ke tiga Pancasila.





Berlatih Menggambar Dengan Tema Nelayan.

Dalam menggambar hal yang perlu diperhatikan adalah:

1. Menggambar harus dengan kreatif dengan daya cipta masing – masing sesuai tema.
2. Dalam mewarnai gambar, komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.
3. Hasil karya menggambar diberi nama, hari dan tanggal.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema 3 : Pekerjaan Orang tuaku  
Pembelajaran : 2  
Kelas : IV ( Empat )

**Judul** : Teks bacaan, dan makna sila simbol sila ke tiga Pancasila

### TUJUAN

1. Melalui pengamatan Vidio, siswa dapat mengidentifikasi pengalaman Pancasila sila ke 3 dalam kehidupan sehari - hari.
2. Melalui pengamatan symbol sila ke tiga, siswa dapat menjelaskan hubungan symbol dengan makna dengan sila ketiga Pancasila dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Melalui Pengamatan gambar nelayan, siswa dapat menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

### Langkah Kegiatan:

- Bacalah dengan cermat petunjuk yang ada di bawah ini.
- Kerjakan perintah sesuai petunjuk
- Tulis nama pada kolom dibawah ini !

NAMA :  
NOMOR :

Ayo Berdiskusi



### Kegiatan 1

Waktu 15 menit



Link vidio kegiatan nelayan : <https://youtu.be/rvvkeuKo3V0>

**Ayo mengamati !**

1. Amati video kegiatan nelayan yang dibagikan gurumu !
2. Tulislah kegiatan yang menunjukkan sikap gotong royong pada video yang ditayangkan pada kolom di bawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....



**Jawablah pertanyaan berikut ini!**

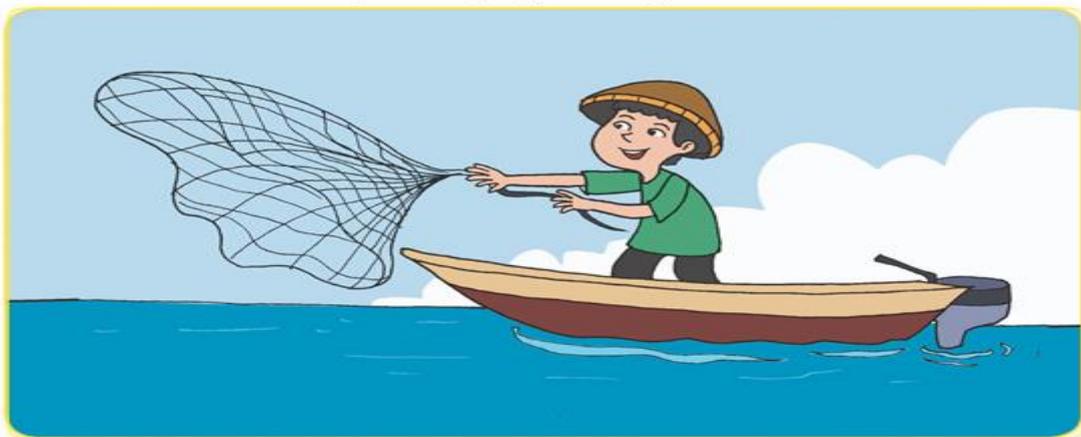
1. Jelaskan arti simbol tersebut !

2. Bagaimana hubungan makna sila ketiga dengan simbonya?

### **Kegiatan 3**

**Waktu : 10 menit**

Amati gambar berikut ini !



1. Berdasarkan gambar diatas, Jelaskan hal – hal yang perlu diperhatikan dalam menggambar? Isilah pada kolom di bawah ini !

A large rectangular area with a dashed red border, containing seven horizontal dotted lines for writing.

#### Kegiatan 4

Waktu : 20 menit



**Ayo Menggambar !!!**

**Amati gambar berikut ini !**



**Sekarang saatnya kamu berlatih Kembali menggambar. Gambarlah sebuah kapal nelayan pada buku gambar dan sampaikan gambarmu lewat foto digrup WA. Selamat mengerjakan...!**

## **RPP 2 RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**KELAS/SEMESTER** : IV / I  
**TEMA** : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
**SUBTEMA** : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)  
**PEMBELAJARAN** : 2

**MATERI** :

1. Gotong Royong
2. Menggambar

**MEDIA YANG DIGUNAKAN:**

1. Gambar dan Teks Bacaan Sikap Gotong royong di Kampung Nelayan

Tujuan yang akan dicapai dengan media ini adalah :

- a. Siswa dapat mengidentifikasi pengamalan Pancasila sila ke Tiga dalam kehidupan sehari-hari.



Link video : <https://youtu.be/rvvueKo3V0>

Petunjuk penggunaan media:

- a. Siswa mengamati Vidio pada kegiatan gotong-royong dikampung nelayan.
- b. Siswa mengidentifikasi kegiatan gotong-royong pada kampung nelayan

- c. Siswa Menganalisa nilai – nilai yang dipelajari dari seorang nelayan yang terkait dengan sila ke – 3 Pancasila

2. Gambar pohon beringin

Tujuan yang akan dicapai dengan media ini adalah:

- a. Siswa dapat menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.



Petunjuk penggunaan media:

- a. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru.
- b. Siswa mengidentifikasi hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
- c. Siswa menyimpulkan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.

## 2. Gambar Nelayan.



Tujuan yang akan dicapai pada media ini adalah :

- a. siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
- b. siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

Petunjuk menggunakan media ini adalah sebagai berikut :

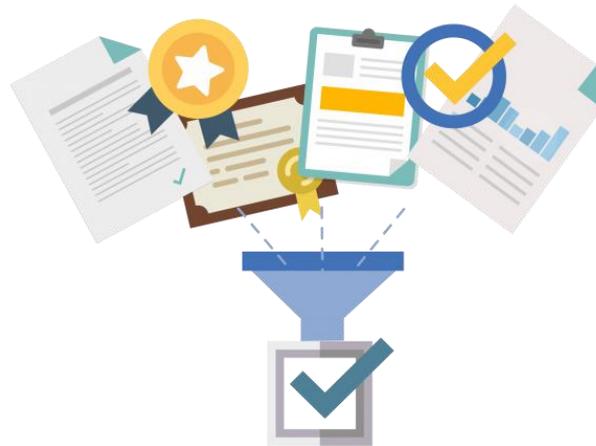
- a. Siswa mengamati hal – hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
- b. Siswa menggambar bertema nelayan
- c. Siswa dengan percaya diri membuat dengan daya cipta masing – masing sesuai dengan tema.
- d. Siswa mewarnai gambarnya dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.

Link soal google form <https://forms.gle/TCnioVNd6o96A4k3A>

### **ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN**

1. Kisi-Kisi
2. Naskah Soal
3. Kunci Jawaban-Rubrik
4. Prosedur Penilaian

### **TEMA 4 BERBAI PEKERJAAN SUBTEMA 3 PERKEJAAN ORANG TUAKU PEMBELAJARAN 2**



NAMA : KURNIAWATI AYUNINGRUM.  
KELAS : II

**LPTK UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

### KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Jatimulyo I  
 Kelas Semester : IV/ 1  
 Tema : 4 Berbagai pekerjaan  
 Subtema : 3 Pekerjaan Orang tuaku  
 Pembelajaran : 2

No	Mupel	KD	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	PPKN	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	Disajikan soal, siswa mampu menemukan 3 contoh sikap yang sila ke 3.	Uraian	5	1
			Disajikan soal, siswa mampu menemukan sila Pancasila yang di cerminkan dengan “Menggalang kegiatan sosial dan meningkatkan semangat gotong royong dan kekeluargaan”.	Uraian	5	2
			Disajikan soal, siswa mampu memperjelas manfaat budaya tegur dalam kehidupan sehari- hari.	Uraian	5	3
			Disajikan soal, siswa mampu makna symbol Pancasila yang terdapat pada gambar.	Uraian	5	4
			Disajikan soal, siswa mampu makna symbol Pancasila yang terdapat pada gambar.	Uraian	5	5
2	SPDP	Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	Disajikan soal, siswa mampu memperjelas perbedaan dari dua gambar.	Uraian	5	6
			Disajikan soal, siswa mampu menemukan 3 contoh bentuk 3D.	Uraian	5	7
			Disajikan soal, siswa mampu menemukan hal yang perlu diperhatikan dalam mewarnai gambar bentuk 3D.	Uraian	5	8
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan manfaat dari menggambar.	Uraian	5	9

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2**

**Kerjakan soal-soal berikut ini !**

1. Tuliskan 3 contoh sikap yang mencerminkan sila ke 3?
2. Menggalang kegiatan sosial dan meningkatkan semangat gotong royong dan kekeluargaan merupakan pengamalan Pancasila sila ke .....
3. Apa manfaat budaya tegur dalam kehidupan sehari hari?
4. Perhatikan gambar berikut !



Apa makna symbol Pancasila tersebut?

5. Perhatikan gambar berikut !



(a)



(b)

Sebutkan perbedaan pada kedua gambar diatas !

6. Tuliskan 3 contoh benda yang berbentuk 3D !
7. Apa yang harus diperhatikan dalam mewarnai gambar ?
8. Apa manfaat menggambar?

## **KUNCI JAWABAN DAN PROSEDUR PESKORAN**

1. Bangga dan cinta terhadap tanah air dan bangsa.  
Rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara  
Mengembangkan sikap saling menghargai.
2. Ke 3
3. Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.
4. Makna sila ke 3 :
  - a. Negara Kesatuan Republik Indonesia,
  - b. Cintai damai dan persatuan, dan
  - c. Tidak mementingkan kepentingan diri sendiri
5. (a) = Bentuk 2D  
(b) = Bentuk 3D
6. Kubus, Balok, Tabung
7. Komposisi warna dan kerapian.
8. Manfaat menggambar :
  - a. Meningkatkan focus
  - b. Melatih kreativitas anak
  - c. Sebagai media berekspresi
  - d. Meningkatkan kemampuan motorik anak

## A. Uraian

### 1. Rubrik penskoran nomor 1

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

### 2. Rubrik penskoran nomor 2

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

### 3. Rubrik penskoran nomor 3

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

### 4. Rubrik penskoran nomor 4

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

### 5. Rubrik penskoran nomor 5

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

### 6. Rubrik penskoran nomor 6

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

7. Rubrik penskoran nomor 7

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

8. Rubrik penskoran nomor 8

Nilai	Keterangan
10	Jawaban benar dan jelas
5	Jawaban benar tapi kurang jelas
2	Jawaban salah

**PROSEDUR PENILAIAN.**

**Skor Maksimal : 80**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor}}{80} \times 100$$

**Keterangan Ketuntasan Siswa**

Skor siswa < 70 = Belum tuntas      Skor siswa  $\geq$  70 = Tuntas

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

##### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	N			
	4	3	2	1
<b>Disiplin</b> 1. Masuk kelas Zoom Meeting tepat waktu 2. Aktif menjawab di grup Zoom Meeting 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria
<b>Percaya diri</b> 1. Berani menyampaikan hasil kerja melalui Zoom 2. berani mengungkapkan pendapat melalui Zoom 3. mengungkapkan kritikan yang membangun kepada orang lain melalui Zoom	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

##### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Percaya diri				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Jumlah perolehan skor

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{8} \times 100$$

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**PPKn : Menganalisis Masalah yang Berhubungan dengan Pengamalan Pancasila Sila  
Ketiga**

No	Nama	Menuliskan Masalah				Ketepatan Waktu				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
...											

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menuliskan masalah sesuai dengan ilustrasi yang diberikan	Menuliskan masalah sesuai dengan ilustrasi yang diberikan	Menuliskan masalah cukup sesuai dengan ilustrasi yang diberikan	Menuliskan masalah kurang sesuai dengan ilustrasi yang diberikan	Menuliskan masalah tidak sesuai dengan ilustrasi yang diberikan
Ketepatan waktu	Mengerjakan dengan tepat waktu	Mengerjakan 5 menit lebih lama dari waktu yang telah ditentukan	Mengerjakan 10 menit lebih lama dari waktu yang telah ditentukan	Mengerjakan tidak tepat waktu

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

### SBdP : Menggambar dengan Tema Nelayan

No	Nama	Kerapian				Keserasian				Kreativitas				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
...															

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kerapihan	Gambar rapi, tidak ada coretan atau noda	Gambar kurang rapi, ada beberapa noda	Gambar tidak rapi, banyak bekas coretan dan bekas noda	Tidak menggambar
Keserasian Warna	Komposisi warna sesuai	Komposisi warna kurang sesuai	Komposisi warna tidak sesuai	Tidak mewarnai gambar
Kreativitas	Gambar sangat kreatif	Gambar cukup kreatif	Gambar kurang kreatif	Gambar tidak kreatif