

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Poncol  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
**Pembelajaran Ke** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. 3.4.2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci. 4.4.2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.3. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
<b>Pendidikan Kewarganegaraan</b>	
3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
4.4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..	4.4.1. Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
<b>Matematika</b>	
3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya	3.10.1. Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
4.10. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya	4.10.1. Mengelompokan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui *whatshap group*, peserta didik mampu menyebutkan sikap yang ditunjukkan oleh Dayu dan teman – temannya dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab ketika pembelajaran zoom meeting dan share screen oleh guru, peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar dan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain disekitar rumah dengan benar.
3. Setelah membaca teks bacaan yang dibagikan melalui *whatshap group*, peserta didik mampu menyebutkan cara menjaga kesehatan badan dengan tepat

4. Melalui penugasan dan tanya jawab ketika pembelajaran zoom, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar dan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, peserta didik dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang melalui powerpoint yang dishare oleh guru, peserta didik dapat menuliskan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
7. Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan presentasi di ruang kelas virtual (google meet/ zoom meeting)</li> <li>2. Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam</li> <li>3. Guru menginformasikan melalui WAG Kelas bahwa pembelajaran akan dimulai dan materi akan dikirimkan beserta informasi tugas dan link atau video pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan.</li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dalam zoom meeting.</li> <li>5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan sudahkah anak – anak melihat gambar yang sudah di share melalui <i>whatsap group</i> yang berhubungan dengan kegiatan kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat bermain <div data-bbox="502 1456 1177 1680" style="text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">Ayo Mengamati</p> <p style="color: blue;">Amatilah gambar di bawah dengan teliti!</p> <p style="font-size: small;">Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas? Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?</p> </div> </li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?”, “Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?”, dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?”</li> <li>3. Peserta didik mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.</li> <li>4. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik.</li> <li>5. Memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.</li> </ol>	110 menit

6. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

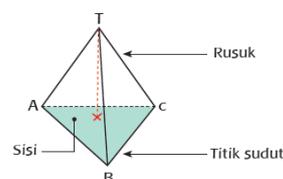
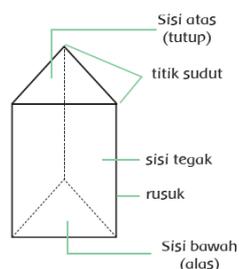
7. Guru mengirimkan bacaan yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga”

**Kesehatan Badan Perlu Dijaga**

Menjaga kesehatan badan itu penting. Hal ini dilakukan agar terhindar dari penyakit. Penyakit akan mudah datang apabila kurang memperhatikan kesehatan badan. Jika badan sakit, semua kegiatan akan terganggu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan badan. Kita harus mandi secara teratur. Kita dapat menggunakan sabun mandi agar lebih bersih. Selain itu, kita harus mencuci tangan sebelum makan. Mencuci kaki sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur. Dengan demikian, badan akan menjadi bersih dan sehat.

8. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.
9. Guru bertanya kepada peserta didik benda apa aja yang digunakan untuk membersihkan badan, misalnya sabun dan spons
10. Peserta didik diminta untuk mengamati bentuk benda yang digunakan untuk membersihkan badan
11. Peserta didik mengamati gambar yang dikirim melalui *whatsapp group* yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.
12. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.
13. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan.
14. Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
15. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
16. Peserta didik menyiapkan kardus tempat pasta gigi dan mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.



	<p>17. Guru mengirimkan video pembelajaran yang diambil melalui youtube berkaitan dengan cara menentukan jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang</p> <p>18. Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. <i>(Communication)</i></p> <p>19. Peserta didik mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas.</p> <p>20. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini , bertanya jawab terhadap materi hari ini (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan tentang tugas berikutnya yang harus dikerjakan pada google classroom.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	15 menit

#### D. PENILAIAN ( ASSEMENT )

##### Aspek Pengetahuan : Tes Tertulis

1. Bahasa Indonesia  
Peserta didik mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal. 1 soal skor 20  
Nilai  $5 \times 20 = 100$
2. Matematika  
Peserta didik mengerjakan soal yang tersedia di google classrom sebanyak 5 soal. 1 soal skor 20  
Nilai  $5 \times 20 = 100$
3. PKn  
Peserta didik mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal 1 nilai skor 20  
Nilai  $5 \times 20 = 100$

##### Aspek Ketrampilan : Unjuk Kerja

1. Bahasa Indonesia  
Membuat laporan singkat tentang menjaga kesehatan badan
2. Matematika  
Menghitung rusuk, titik sudut, dan sisi dari bangun ruang balok
3. Pkn  
Menyebutkan manfaat bersatu dalam keberagaman dan bila tidak bersatu dalam keberagaman

Mengetahui,  
Kepala SDN Poncol 1

Pekalongan, 14 November 2020

Guru Kelas

**Sunarjito, S.Pd.SD.**  
NIP. 19710222 200312 1 001

**Susiati, S.Pd.**  
NIP. 19901018 201903 2 004

