

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN SIMPAR
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: 4. Globalisasi
Sub Tema	: 3 Globalisasi dan Cinta Tanah air
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui teks eksplanasi yang diposting di google classrom, siswa mampu menulis informasi penting dalam bentuk tulisan dan visual dengan benar.
2. Melalui media google classroom dan tampilan slide power point tentang bentuk kerjasama dan peran Indonesia di ASEAN, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Melalui google classroom dan tayanga video dari aplikasi youtube tentang proses kerja sel surya, siswa mampu menjelaskan proses kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.
4. Melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
5. Melalui media google classroom, siswa mampu menyusun laporan tentang sumber energi alternatif energi listrik secara terperinci.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Umi-umbian
2. Lampu LED, kabel, penjepit buaya, lempengan tembaga, lempengan seng

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema : : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Power point tentang bentuk kerjasama dan peran Indonesia dalam hubungan kerjasama di bidang IPTEK dengan Negara-Negara dengan Asia Tenggara
4. LKPD
5. Google Classroom , Google meet

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui Google Meet dan membagikan link melalui grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google form. Integritas 3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. Nasionalis 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan "Bincang Pagi". Siswa diminta untuk berbagi informasi seputar berita-berita yang sedang aktual di tanah air atau peristiwa penting yang penting di lingkungan setempat. Siswa ditanya mengenai sisi positif dan sisi negatif dari peristiwa tersebut, serta manfaatnya bagi masyarakat Indonesia. (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kepedulian akan kondisi di lingkungan sekitar dan kondisi bangsa dan tanah air Indonesia. Diharapkan kegiatan ini juga akan meningkatkan motivasi siswa untuk menjadi generasi yang cerdas dan berguna bagi bangsa dan tanah air Indonesia. (Motivasi) 6. Guru memutar lagu senam otak dan siswa melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Neurosains 	15 menit	Aplikasi Google Meet, WhatsApp Group, Google Form
Kegiatan Inti	<p>Melalui google classroom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membaca teks eksplanasi "Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara" yang ada di buku siswa halaman 98. Mandiri 	180 Menit	google classroom,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama siswa membahas informasi-informasi yang didapat dari setiap paragraf bacaan tersebut melalui chat yang ada di google classrom. <i>Collaboration</i> 3. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang informasi yang diperoleh teks ekplanasi tersebut dalam bentuk diagram dan mengirimkannya ke google classroom. <i>Tanggung Jawab, Critical Thinking dan Teknik</i> 4. Guru memutarakan lagu senam otak dan siswa melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru 5. Guru membagikan tampilan slide power point tentang kerjasama dan peran Indonesia dalam hubungan kerjasama di bidang IPTEK dengan negara-negara di Asia Tenggara. <i>Communication</i> 6. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis bentuk kerjasama dan peran Indonesia dalam hubungan kerjasama di bidang IPTEK dengan negara-negara di Asia Tenggara. <i>Collaboration</i> 7. Guru meminta siswa menuliskan bentuk kerjasama dan peran Indonesia dalam hubungan kerjasama di bidang IPTEK dengan Negara-Negara dengan Asia Tenggara dan mengirimkan ke google classroom. <i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i> 8. Guru membagikan video tentang proses kerja sel tenaga surya melalui grup Google Classroom. <i>Communication</i> 9. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menjelaskan proses kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis. <i>Collaboration and Science</i> 10. Melalui aplikasi Google Meet, guru bersama siswa melakukan percobaan sumber energi alternatif energi listrik menggunakan umbi-umbian (kentang, singkong)/jeruk lemon. (2 hari sebelumnya siswa sudah dibagikan LKPD dan diinformasikan untuk mempersiapkan alat dan bahan percobaan). 11. Guru meminta siswa menyusun laporan dari percobaan sumber alternatif energi listrik dan mengirimkan ke grup google classroom. <i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i> 		<p>Video dari Youtube, Ms. Power Point</p>
--	---	--	--

Kegiatan Penutup	Melalui google meet dan membagikan link melalui grup WhatsApp 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Communication dan Critical Thinking</i> 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>	15 menit	Google Meet, WhatsApp Group
-------------------------	--	----------	-----------------------------

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
Observasi
2. Alat Penilaian : Rubrik Penilaian
Lembar pengamatan

Kepala SD Negeri Simpar

**Temanggung,
Guru kelas VI**

Pujianto, S.Pd
NIP.19650111 199102 1 002

Nila Artanti, S.Pd
NIP. 19900518 201903 2 005

