

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 09 Balai Satu
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

3.4.1 Menganalisis gangguan pada organ peredaran darah.

3.4.2 Mengidentifikasi faktor penyebab gangguan pada peredaran darah

3.4.3 Menjelaskan cara pencegahan gangguan pada peredaran darah.

4.4.1 Membuat mind mapping tentang gangguan pada peredaran darah.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun

3.6.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan isi

3.6.3 Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

4.6.1 Mengkomunikasikan secara lisan pantun yang telah dibuat dengan tema menjaga kesehatan tubuh mengamati teks power poin dan video serta diskusi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks power poin dan mengamati video tentang gangguan dan pencegahan pada organ peredaran darah serta diskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat menganalisis 5 gangguan pada peredaran darah dengan teliti (*PPK*) dan benar
2. Dengan mengamati teks power poin dan video pada power poin serta diskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab gangguan pada peredaran darah dengan tepat dan benar
3. Dengan membaca teks power poin dan video pada power poin serta diskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat menjelaskan cara pencegahan gangguan pada peredaran darah dengan percaya diri (*PPK*), tepat dan benar
4. Dengan penugasan, siswa dapat membuat mind mapping tentang gangguan pada peredaran darah dan pencegahannya dengan tepat dan benar
5. Dengan membaca teks power poin dan diskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat dan benar
6. Dengan membaca teks power poin diskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan isi pantun dengan tepat dan benar
7. Dengan menganalisis ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dengan cermat dan benar

8. Dengan demonstrasi, siswa dapat mengkomunikasikan secara lisan pantun yang telah dibuat dengan tema menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri (*PPK*) dan benar

D. MATERI

- IPA : Gangguan, faktor penyebab dan cara pencegahan gangguan peredaran darah
- Bahasa Indonesia : Ciri-ciri pantun dan jenis pantun berdasarkan isi (B.S halaman 95 sampai 98)

E. METODE, dan MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Diskusi
- b. Penugasan
- c. Tanya jawab

2. Model : PBL (*Problem Based Learning*)

- a. Orientasi siswa pada masalah
- b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar
- c. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

F. SUMBER, ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar:

Kemendikbud. 2016. *Permen No. 24 Tahun 2016*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Subekti,Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Subekti,Ari, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas V tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Ojak, 2012 <http://asagenerasiku.blogspot.com/2012/09/penyakit-pada-sistem-peredaran-manusia.html>

Nabila Raiha, 2014. <https://raihanabila.wordpress.com/2014/01/12/kelainan-dan-penyakit-pada-sistem-peredaran-darah-manusia/>

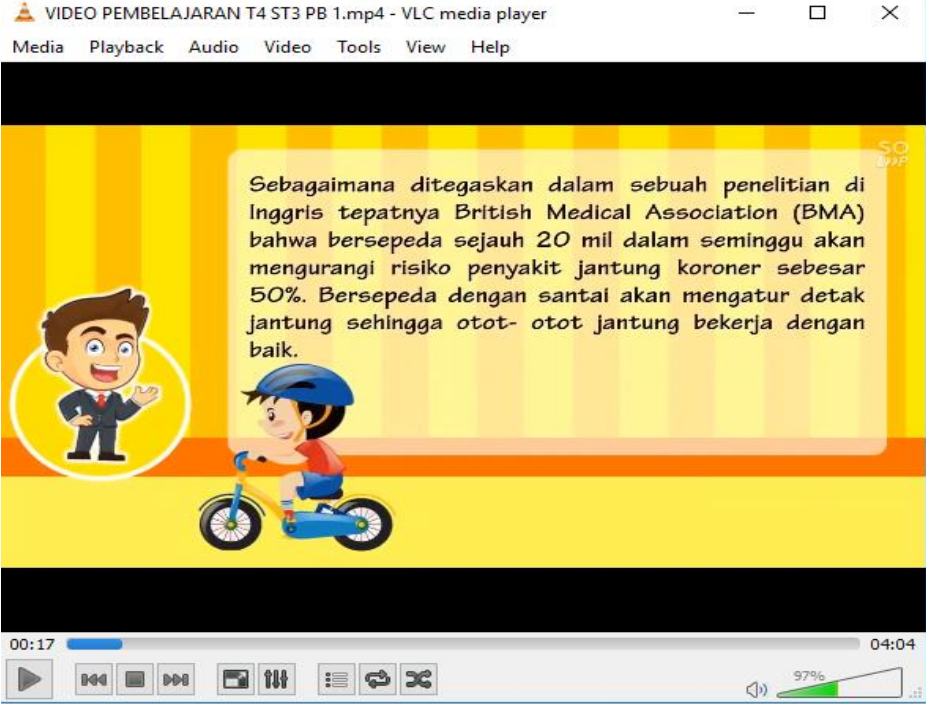
2. Alat :

- a. LKPD dan LKDK
- b. Laptop dan Infokus

3. Media : Video gangguan dan cara pencegahannya peredaran darah, teks bacaan tentang gangguan peredaran darah, gambar mind mapping, teks pantun, teks tentang jenis-jenis pantun.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (± 210 menit)

Kegiatan	Deskriptif Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan di saat pandemi seperti memakai masker, jaga jarak dan rajin cuci tangan. (PPK) (<i>Mandiri</i>) 2. Peserta didik diminta berdo'a yang dipandu melalui video animasi anak membaca do'a melalui layar infokus. (<i>Religius</i>). 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>) melalui layar infokus di pandu dengan Video Lagu Maju Tak Gentar 5. Peserta didik melakukan tepuk PPK (<i>Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan integritas</i>). 6. Mengecek kehadiran peserta didik (<i>Communication</i>). 7. Guru menyampaikan Pembelajaran hari ini yaitu Tema 4 " Sehat Itu Penting, Sub Tema 3 " Cara Memelihara Kesehatan pada Organ Peredaran darah" Pembelajaran 1 8. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran, yaitu mengidentifikasi 5 gangguan pada peredaran darah faktor penyebab dan cara pencegahan gangguan serta membuat mind mapping tentang peredaran darah, mengidentifikasi ciri-ciri pantun, jenis-jenis pantun berdasarkan isi, dan membacakan pantun. 	± 15 menit

	<p>Apersepsi :</p> <p>Siswa bertanya jawab tentang penyebab dan gangguan pada peredaran darah pada manusia (pembelajaran sebelumnya)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>a. Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video penyebab, gangguan dan cara menjaga kesehatan peredaran darah melalui <i>layar infokus (TPACK dan ICT)</i>  <p><i>Link Youtube : https://youtu.be/aas8ScSi0cE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab tentang video yang diamati. Siswa mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru “bagaimana penyebab, cara mencegah dan cara penanganan gangguan pada peredaran darah?”. Siswa memprediksi jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru. <p>b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Siswa membuka Lembar Kerja Diskusi Kelompok (LKDK 1 	<p>±105 menit</p>

tentang gangguan / penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya)

c. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok

7. Siswa dalam kelompoknya dengan bimbingan guru mendiskusikan pengerjaan LKDK 1
8. Siswa dalam kelompoknya dengan bimbingan guru membuat mind maping tentang gangguan peredaran darah

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

9. Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya tentang LKPD 1 (gangguan peredaran darah) di depan kelas
10. Siswa melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi kelompok yang tampil
11. Siswa secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang LKPD 2 (pantun) di depan kelas.
12. Siswa bertanya jawab tentang hasil diskusi kelompok.

e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

13. Siswa bertanya jawab untuk mengkoreksi hasil diskusi kelompok yang disajikan di depan kelas.
14. Siswa mendengarkan guru memberikan pengutan terhadap hasil kerja siswa
15. Siswa mendengarkan guru memberikan penjelasan sebagai penguatan materi.

Ice Breaking (penyegaran) :

Peserta didik diminta berdiri dan mendemonstrasikan senam animasi anak melalui layar infokus di depan kelas (**Penerapan pembelajaran Neurosains**)

Guru melanjutkan pembelajaran berikutnya mengenai muatan B. Indonesia dengan membacakan sebuah pantun

B. Indonesia

a. Orientasi siswa pada masalah

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks ppt tentang jenis-jenis pantun dan ciri-ciri pantun pada layar infokus 2. Siswa mengamati teks pantun tentang menjaga kesehatan. 3. Siswa bertanya jawab tentang teks pantun. 4. Siswa mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru “Bagaimana jenis-jenis pantun berdasarkan isi dan ciri-cirinya?” 5. Siswa memprediksi jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru. <p>3. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. 7. Siswa membuka Lembar kerja Diskusi Kelompok LKDK dan LKPD B. Indoensia 2 tentang pantun <p>4. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dalam kelompoknya dengan bimbingan guru mendiskusikan pengerjaan LKDK dan LKPD 9. Siswa dalam kelompoknya dengan bimbingan guru menganalisis sebuah pantun dan menyajikannya pada tabel berdasarkan cirri –ciri pantun pada LKDK dan LKPD <p>5. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang LKDK dan LKPD (pantun) di depan kelas. 11. Siswa bertanya jawab tentang hasil diskusi kelompok. <p>6. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa bertanya jawab untuk mengkoreksi hasil diskusi kelompok yang disajikan di depan kelas. 13. Siswa mendengarkan guru memberikan pengutan terhadap hasil kerja siswa <p>Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti.</p>	
Kegiatan	1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran tentang	±20 menit

Penutup	tema 4 sehat itu penting subtema 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pembelajaran 1 2. Siswa diberi kesempatan menanyakan tentang materi yang belum dipahami 3. Siswa menyayikan lagu daerah. 4. Siswa diberi PR 5. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru 6. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan bersyukur	
----------------	---	--

H. PENILAIAN

ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas / Semester	: V / I
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran	: 1
Muatan terpadu	: B. Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	: 30 menit
Jumlah Soal	: 10 butir
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Penilaian	: Skor tiap soal 1. Skor maksimal 10
	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

1. Penilaian Sikap

Jenis Penilaian : Non Tes

Bentuk penilaian : Jurnal

Hari / Tanggal : ...

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Nilai utama karakter	Tindak Lanjut
1.			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

NIP. 19670712 199703 2 001

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Dalam Pembelajaran
- b. Teknis : Tes Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan ganda
- d. Instrumen : Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)

Hasil evaluasi Tema 4 Sub Tema 3 Pembelajaran 1

No	Nama siswa	KBM	Nilai Mapel Terpadu		Jumlah	Rata	Ketuntasan	Prediket
			IPA	B. Indonesia				
1		75						
2		75						
3		75						
4		75						
5		75						
6		75						
7		75						
8		75						
9		75						
10		75						
11		75						
12		75						
13		75						
14		75						
15		75						
16		75						
17		75						
18		75						
	Rata - Rata							

Prediket A : 92-100 (Sangat Baik)

B : 83-91 (Baik)

C : 75-82 (cukup)

D : 0-74 (kurang)

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Selama Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Rubrik penilaian

A. Indonesia

Menulis Pantun dan Maknanya

No.	Nama Peserta didik	Isi dan Pengetahuan (4, 3, 2, 1)	Penggunaan Bahasa (4, 3, 2, 1)	Total Skor	Nilai	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
	Rata-rata					

Prediket A : 92-100 (Sangat Baik)

B : 83-91 (Baik)

C : 75-82 (cukup)

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Hasil yang dibuat oleh Peserta didik.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">•Pantun bersajak ab- ab.• Satu bait terdiri atas empat baris.•Tiap baris terdiri atas 8sampai 12 suku kata.•Terdapat sampiranpada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Bahasa Indonesia

Tabel hasil pengamatan membacakan pantun yang telah dibuat

No	Nama Siswa	Isi dan pengetahuan				Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				Pesan yang terkandung				Keterampilan berbicara				Total skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
	Rata – rata																			

Prediket A : 92-100 (Sangat Baik)

B : 83-91 (Baik)

C : 75-82 (cukup)

D : 0-74 (kurang)

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

Rubrik penilaian mengkomunikasikan pantun yang telah dibuat.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
pesan yang terkandung	pantun mengandung pesan dan sangat mudah dipahami	pantun mengandung pesan dan mudah dipahami	pantun mengandung pesan tetapi sulit dipahami	pantun tidak mengandung pesan
keterampilan berbicara	pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	pengucapan dialog di beberapa bagian jelas, dan dapat dimengerti.	pengucapan dialog di tidak begitu jelas, tapi masih bisa dapat dimengerti.	pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam, dan tidak dimengerti.

IPA

A. Pembuatan Peta Pikiran Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah

No	Nama siswa	Kriteria																Total skor	Nilai	Predikat			
		Isi dan pengetahuan				Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar.				Sikap dalam pembuatan mind mapping				Keterampilan penulisan									
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1						
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
	Rata - rata																						

- Prediket A : 92-100 (Sangat Baik)
 B : 83-91 (Baik)
 C : 75-82 (cukup)
 D : 0-74 (kurang)

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

IPA

Rubrik penilaian membuat mind mapping penyebab dan cara mencegah gangguan pada peredaran darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	mind mapping yang lengkap dan inovatif dapat memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi, beberapa gambar dan keterangan yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca	mind mapping lengkap dan inovatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi	mind mapping lengkap, inovatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	mind mapping lengkap, inovatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif di gunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind mapping	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind mapping	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam mind mapping	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dalam mind mapping
Sikap dalam pembuatan mind mapping	mind mapping dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat, teliti, diselesaikan sesuai batas waktu dengan beberapa penambahan kreativitas untuk menjelaskan materi	keseluruhan mind mapping dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat, teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yaqng diberikan	sebagian besar mind mapping dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat, teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yaqng diberikan	hanya beberapa mind mapping dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat, teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yaqng diberikan
Keterampilan penulisan	keseluruhan mind mapping sangat menarik, jelas, dan benar serta menunjukkan keterampilan membuat mind mapping yang tinggi dalam pembuatannya	keseluruhan mind mapping sangat menarik, jelas, dan benar serta menunjukkan keterampilan membuat mind mapping yang baik dari pembuatannya	sebagian besar mind mapping sangat menarik, jelas, dan benar serta menunjukkan keterampilan membuat mind mapping yang terus berkembang dari pembuatannya	bagian-bagian mind mapping sangat menarik, jelas, dan benar serta menunjukkan keterampilan membuat mind mapping yang dapat terus ditingkatkan

Lembar Pengamatan Diskusi

Tabel hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				Skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																

Prediket A : 92-100 (Sangat Baik)

B : 83-91 (Baik)

C : 75-82 (cukup)

D : 0-74 (kurang)

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

Rubrik penilaian diskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Kriteria penilaian:

Pedoman penskoran

$$\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$

Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Tes : **Pilihan Ganda**

PENILAIAN PENGETAHUAN BERORIENTASI HOTS :

KISI-KISI PENULISAN SOAL

1. FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : SDN 09 Balai Satu
Kelas / Semester : V / I :
Jumlah soal : 10
Tema / Sub Tema / PB : 4 / 3 / 1
Bentuk soal/tes : PILIHAN GANDA
Penyusun : **TURSINA, S.Pd**
Mapel Terjaring : IPA dan B. Indonesia

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Mapel Terjaring	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1		2	3	4		5	6	7
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah . 3.4.2 Menentukan	Cara mencegah Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah	Peserta didik dapat menganalisis cara mencegah gangguan kesehatan berdasarkan penyebab Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah dengan benar Peserta didik dapat menentukan gangguan	Hots Level 4 Hots	Pilihan ganda Pilihan ganda	1 1

			gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan penyebabnya		kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan gejalanya/ciri-cirinya dengan benar	Level 4		
			3.4.3 Menganalisis suatu penyakit berdasarkan cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah		Siswa dapat Menganalisis suatu penyakit berdasarkan cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah dengan benar	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	1
			3.4.4 Menganalisis suatu penyakit berdasarkan cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah		Siswa dapat Menganalisis suatu penyakit berdasarkan cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	1
			3.4.5 Menentukan cara mencegah gangguan		Siswa dapat menentukan cara mencegah gangguan kesehatan berupa hipotensi pada organ peredaran darah	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	1

			kesehatan organ peredaran					
2	B. Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<p>3.6.1 Menentukan Jenis-jenis pantun berdasarkan pengertiannya</p> <p>3.6.2 Menganalisis isi pantun untuk menentukan jenis pantun</p> <p>3.6.3 Menganalisis jenis pantun berdasarkan isinya</p> <p>3.6.4 menentukan jumlah suku kata pada pantun</p>	Jenis-jenis pantun	<p>Peserta didik dapat menentukan Jenis-jenis pantun berdasarkan pengertiannya dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun anak-anak dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun teka-teki dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun agama dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun nasehat</p>	<p>HOTS Level 4</p> <p>HOTS Level 5</p> <p>HOTS Level 4</p> <p>HOTS Lever 4</p> <p>HOTS Level 4</p>	<p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

2. KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 s. d 10 (PILIHAN GANDA)	
Tema / Sub Tema / Pembelajaran : Tema 4 / 3 / 1 Kelas/Semester : V / 1	
Kompetensi Dasar	IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. B.INDONESIA 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	IPA Sistem Peredaran Darah Manusia B.Indonesia Pantun
Indikator Soal	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menganalisis cara mencegah gangguan kesehatan berdasarkan penyebab Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah dengan baik dan benar2. Peserta didik dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan gejalanya/ciri-cirinya dengan benar3. Siswa dapat Menganalisis suatu penyakit berdasarkan cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah dengan benar4. Siswa dapat Menganalisis suatu penyakit berdasarkan cara mencegah gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dapat menentukan cara mencegah gangguan kesehatan berupa hipotensi pada organ peredaran darah 6. Peserta didik dapat menentukan Jenis-jenis pantun berdasarkan pengertiannya dengan benar 7. Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun anak-anak dengan benar 8. Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun teka-teki dengan benar 9. Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun agama dengan benar 10. Peserta didik dapat Menganalisis isi pantun untuk menentukan pantun nasehat dengan benar
Level Kognitif	<p>SOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah pernyataan berikut ini! <ol style="list-style-type: none"> I. Tubuh kekurangan Hemoglobin (Hb) atau sel darah merah II. Penderita kelihatan pucat III. Terjadi karena faktor kehamilan <p>Berdasarkan penyebabnya, penyakit tersebut dapat dicegah dengan cara</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Mengurangi mengkonsumsi garam B. Memakan makanan yang mengandung kolesterol C. Banyak makan makanan yang mengandung zat besi, Vitamin C, Folat dan Vit. B12 D. Tidak merokok <p>KUNCI : C</p> 2. Bacalah pernyataan dibawah ini! <ol style="list-style-type: none"> 1. Kadar kolesterol tinggi 2. Merokok 3. Diabetes 4. Kegemukan 5. Kurang Olah raga <p>Pernyataan tersebut adalah faktor penyebab dari penyakit</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Hipotensi

B. Jantung Koroner

C. Hemofilia

D. Leukimia

KUNCI : B

3. Bacalah pernyataan dibawah ini!

a. Jangan berdiri terlalu lama

b. Olah raga rutin

c. Konsumsi makanan berserta tinggi yang dapat merangsang sirkulasi darah (bawang merah, bawang putih dll)

d. Sering-sering duduk berselonjor kaki

Pernyataan dibawah ini adalah cara pencegahan penyakit

A. Hipertensi

B. Stroke

C. Varises

D. Kanker darah

KUNCI : C

4. Bacalah pernyataan dibawah ini!

1. Tidak merokok

2. Tidak minum minuman beralkohol

3. Diet rendah garam dan rendah lemak

4. Olah raga teratur dan istirahat bila lelah

Pernyataan dibawah ini adalah cara pencegahan penyakit

A. Hipertensi

B. Anemia

C. Leukimia

D. Varises

KUNCI : A

5. Penyakit hipotensi dapat kita dengan cegah dengan cara ..

- A. Memakan makanan yang banyak mengandung lemak
- B. Banyak mengonsumsi zat besi
- C. Banyak minum air putih dan makanan yang mengandung garam untuk menaikkan tekanan darah
- E. Makan sayuran

KUNCI : C

6. Pantun yang berisi hiburan dan berisi kelucuan termasuk jenis pantun

- A. Nasehat
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

KUNCI : D

7. Bacalah pantun berikut ini!

Kita menari ke luar bilik
Sembarang tari kita tarikan
Kita bernyanyi bersama adik
Sembarang lagi kita nyanyikan

Pantun diatas termasuk pantun

- A. Anak-anak
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

KUNCI : A

8. Jenaka Bacalah pantun berikut ini!

Main bola sama teman-teman
Baru selesai saat malam hari
Kalau panas tidak digunakan
Kalau hujan dicari-cari

Pantun tersebut termasuk jenis pantun

- A. Muda
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

KUNCI : B

9. Bacalah pantun dibawah ini

Para petani memanen padi
Saat di sawah melihat batu
Ingatlah Allah setiap hari
Dengan sholat lima waktu

Pantun diatas termasuk pantun

- A. Adat
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

KUNCI : C

10. Bacalah pantun berikut ini ...

Paling enak makan ikan teri
Terinya beli di Pangandaran
Virus Corona harus dihindari
Dengan cara rajin cuci

Pantun diatas termasuk pantun

- A. Adat
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Nasehat

KUNCI : D

SOAL

1. Bacalah pernyataan berikut ini!
 - I. Tubuh kekurangan Hemoglobin (Hb) atau sel darah merah
 - II. Penderita kelihatan pucat
 - III. Terjadi karena faktor kehamilanBerdasarkan penyebabnya, penyakit tersebut dapat dicegah dengan cara
 - A. Mengurangi mengkonsumsi garam
 - B. Memakan makanan yang mengandung kolesterol
 - C. Banyak makan makanan yang mengandung zat besi, Vitamin C, Folat dan Vit. B12
 - D. Tidak merokok
2. Bacalah pernyataan dibawah ini!
 1. Kadar kolesterol tinggi
 2. Merokok
 3. Diabetes
 4. Kegemukan
 5. Kurang Olah ragaPernyataan tersebut adalah faktor penyebab dari penyakit
 - A. Hipotensi
 - B. Jantung Koroner
 - C. Hemofilia
 - D. Leukimia
3. Bacalah pernyataan dibawah ini!
 1. Jangan berdiri terlalu lama
 2. Olah raga rutin
 3. Konsumsi makanan berserta tinggi yang dapat merangsang sirkulasi darah (bawang merah, bawang putih dll)
 4. Sering-sering duduk berselonjor kakiPernyataan dibawah ini adalah cara pencegahan penyakit
 - A. Hipertensi
 - B. Stroke
 - C. Varises
 - D. Kanker darah
4. Bacalah pernyataan dibawah ini!
 1. Tidak merokok
 2. Tidak minum minuman beralkohol
 3. Diet rendah garam dan rendah lemak
 4. Olah raga teratur dan istirahat bila lelah

Pernyataan dibawah ini adalah cara pencegahan penyakit

- A. Hipertensi
- B. Anemia
- C. Leukimia
- D. Varises

5. Penyakit hipotensi dapat kita dengan cegah dengan cara ..

Jantung koroner

- A. Memakan makanan yang banyak mengandung lemak
- B. Banyak mengonsumsi zat besi
- C. Banyak minum air putih dan makanan yang mengandung garam untuk menaikkan tekanan darah
- D. Makan sayuran

6. Pantun yang berisi hiburan dan berisi kelucuan termasuk jenis pantun

- A. Nasehat
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

7. Bacalah pantun berikut ini!

Kita menari ke luar bilik
Sembarang tari kita tarikan
Kita bernyanyi bersama adik
Sembarang lagi kita nyanyikan

Pantun diatas termasuk pantun

- A. Anak-anak
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

8. Jenaka Bacalah pantun berikut ini!

Main bola sama teman-teman
Baru selesai saat malam hari
Kalau panas tidak digunakan
Kalau hujan dicari-cari

Pantun tersebut termasuk jenis pantun

- A. Muda
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

9. Bacalah pantun dibawah ini

Para petani memanen padi
Saat di sawah melihat batu
Ingatlah Allah setiap hari
Dengan sholat lima waktu

Pantun diatas termasuk pantun

- A. Adat
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Jenaka

10. Bacalah pantun berikut ini ...

Paling enak makan ikan teri
Terinya beli di Pangandaran
Virus Corona harus dihindari
Dengan cara rajin cuci

Pantun diatas termasuk pantun

- A. Adat
- B. Teka-teki
- C. Agama
- D. Nasehat

Skor tiap soal adalah 4

Total / skor maksimum dari 10 soal adalah 40

Nilai siswa : X 100

Skor Perolehan

Skor Maksimum

LAMPIRAN 1 : LKDK DAN LKPD



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 09 BALAI SATU
 KECAMATAN LUBUK BASUNG



Alamat : Jl. Padang Subaliak Jr. Balai satu Manggopoh

E-mail : sdn09balaisatu@gmail.com

Lembar Kerja Diskusi Kelompok 1 (LKDK) B. INDONESIA

Hari / Tgl	:	Nilai (B.I KD (3.6))	Tindak lanjut	Ttd. Guru
Nama Kelompok	1		
	2		
	3		
No. Absen	:			

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Balai Satu
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
 Bid. Studi terjaring : B. Indonesia, IPA
 Pembelajaran : 1

B.INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

B. Judul

Menganalisis jenis-jenis pantun berdasarkan ciri-cirinya.

C. Tujuan

Siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun berdasarkan ciri-cirinya

D. Alat dan Bahan

Pantun, Infokus, laptop

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. **Pahami dan bacalah pantun berikut ini!**

1

*Kacang goreng enak dimakan
 Kue tape diberi ragi
 Kalau tembok sudah dibersihkan
 Jangan ada coretan lagi*

Asam kandis asam gelugur
 Ketiga asam siriang-riang
 Menangis mayat didalam kubur
 Teringat badan tidak sembahyang

4

2

Ada si kijang tengah berjalan
 Berjalan-jalan di kebun kosong
 Ada si bujang yang berlarian
 Karena dikejar anjing menggonggong

5

Hitam legam burung gagak
 Terbang bebas di langit tinggi
 Okelah kawan ayo bergerak
 Bersepatu roda sesuka hati

3

Jalan-jalan ke Ciracas
 Jangan lupa membeli padi
 Jika engkau memang cerdas
 Binatang apa tanduk di kaki?

6

Si Dayu menari – nari
 Jangan lupa pakai selendang
 Wajah dia berseri-seri

2. Berdasarkan pantun yang telah diatas diskusikan dengan anggota kelompokmu ciri-ciri pantun dan jenis pantun pada kolom dibawah ini!

No	Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris isi pantun
1					
2					
3					
4					
5					
6					

F. Hasil Kegiatan

Berdasarkan teks yang telah dibaca diskusikan dengan anggota kelompokmu ciri-ciri pantun dan jenis pantun berdasarkan pantun diatas pada kolom dibawah ini!

No	Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris isi pantun
1					
2					
3					
4					
5					
6					

G. Kesimpulan

A. Jenis- jenis pantun yaitu

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

B. Ciri – ciri pantun



A speech bubble graphic with an orange border and rounded corners. Inside the bubble, there are five horizontal dotted lines for writing. The bubble has a tail pointing towards the bottom-left corner.

Kunci LKDK 1

A. Hasil Kegiatan

Berdasarkan teks yang telah dibaca diskusikan dengan anggota kelompokmu ciri-ciri pantun dan jenis pantun berdasarkan pantun diatas pada kolom dibawah ini!

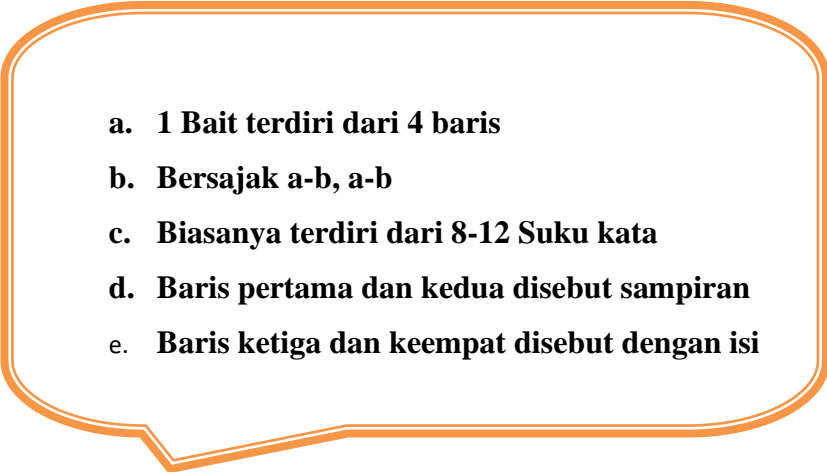
No	Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris isi pantun
1	Nasehat	1	4	1 dan 2	3 dan 4
2	Jenaka	1	4	1 dan 2	3 dan 4
3	Teka - teki	1	4	1 dan 2	3 dan 4
4	Agama	1	4	1 dan 2	3 dan 4
5	Anak-anak	1	4	1 dan 2	3 dan 4
6	Muda - mudi	1	4	1 dan 2	3 dan 4

B. Kesimpulan

a. Jenis- jenis pantun yaitu

1. Nasehat
2. Jenaka
3. Teka-teki
4. Agama
5. Anak-anak
6. Muda-mudi

b. Ciri – cirri pantun

- 
- a. 1 Bait terdiri dari 4 baris**
 - b. Bersajak a-b, a-b**
 - c. Biasanya terdiri dari 8-12 Suku kata**
 - d. Baris pertama dan kedua disebut sampiran**
 - e. Baris ketiga dan keempat disebut dengan isi**



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 09 BALAI SATU
KECAMATAN LUBUK BASUNG



Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKDK) B. INDONESIA

Hari / Tgl	:	Nilai (B.I KD (3.6))	Tindak lanjut	Ttd
Nama Siswa	:			
No. Absen	:			

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Balai Satu
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
Bid. Studi terjaring : B. Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1

B.INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

B. Judul

Menganalisis ciri – ciri pantun

C. Tujuan

Siswa dapat menganalisis pantun untuk menemukan ciri-ciri pada pantun

D. Alat dan Bahan

Pantun, infokus, laptop

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Pahami dan bacalah pantun berikut ini!

*Dari Seram ke Pulau Buru
Dalam kota beli papaya
Anak baik menghormati guru
Berbakti jua kepada orang tua*

2. Berdasarkan pantun yang telah dibaca diatas tentukanlah ciri-ciri pantun dan jenis pantun tersebut dalam tabel berikut!

No	Jenis Pantun	Jumlah Baris/Larik	Jumlah Suku Kata	Sajak	Sampiran	Isi
1						

F. Kesimpulan

Pantun diatas termasuk jenis pantun

Ciri – cirinya adalah sebagai berikut :



1.
2.
3.
4.
5.

KUNCI LKDK

A. Hasil

Berdasarkan pantun yang telah dibaca diatas tentukanlah ciri-ciri pantun dan jenis pantun tersebut dalam tabel berikut!

No	Jenis Pantun	Jumlah Baris/Larik	Jumlah Suku Kata	Sajak	Sampiran	Isi
1	Nasehat	4	B1 = 9 B2 = 8 B3 = 11 B4 = 13	a-b, a-b	Dari seram ke pulau Buru Dalam kota beli papaya	Anak baik menghormati guru Berbakti jua kepada orang tua

B. Kesimpulan

Pantun diatas termasuk jenis pantun **Nasehat**

Ciri – cirinya adalah sebagai berikut :

- a. 1 Bait terdiri dari 4 baris
- b. Bersajak a-b, a-b
- c. Biasanya terdiri dari 8-12 Suku kata
- d. Baris pertama dan kedua disebut sampiran
- e. Baris ketiga dan keempat disebut



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 09 BALAI SATU
KECAMATAN LUBUK BASUNG



Alamat : Jl. Padang Subaliak Jr. Balai satu Manggopoh

E-mail : sdn09balaisatu@gmail.com

Lembar Kerja Diskusi Kelompok (LKDK)

Hari / Tgl	:	Nilai (IPA KD (3.4))	Tindak lanjut	Ttd. Guru Kelas
Nama	: 1. 2. 3.			
No. Absen	:			

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Balai Satu

Kelas / Semester : V / I

Tema : 4 (Sehat itu Penting)

Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah)

Bid. Studi terjaring : B. Indonesia, IPA

Pembelajaran : 1

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. Judul :

Gangguan, penyebab, dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

C. Tujuan :

Peserta didik dapat menganalisis Gangguan, Penyebab dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

D. Alat dan Bahan :

Alat :

1. Laptop dan infokus

Bahan :

1. Power poin Gangguan, Penyebab dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

2. Video Gangguan Penyebab dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

E. Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video Gangguan, Penyebab dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada layar power poin.
2. Amatilah Gangguan, Penyebab dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada power poin sistem peredaran darah pada layar power poin

F. Pertanyaan :

Berdasarkan Video dan teks yang telah dibaca diskusikan dengan anggota kelompokmu gangguan peredaran darah, faktor penyebab, dan cara pencegahannya. Tulislah hasil diskusimu pada kolom dibawah ini!

No	Gangguan / Penyakit	Faktor penyebab	Cara pencegahan	Ket
1				
2				
3				
4				
5				

G. Hasil

Tulislah hasil diskusimu pada kolom dibawah ini!

No	Gangguan / Penyakit	Faktor penyebab	Cara pencegahan	Ket
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

H. Kesimpulan

Jadi dapat disimpulkan :

No	Gangguan / Penyakit	Faktor penyebab	Cara pencegahan	Ket
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

KUNCI LKDK

A. Hasil dan Kesimpulan

No	Gangguan / Penyakit	Faktor penyebab	Cara pencegahan	Ket
1.	Anemia	Tubuh kekurangan Hb dan sel darah merah, faktor keturunan, menstruasi, kehamilan, kondisi seperti kanker, gagal ginjal, atau kegagalan hati, dan rendahnya asupan gizi serta makanan	Banyak makan makanan yang mengandung zat besi, banyak makan makanan yang membantu penyerapan zat besi (tomat, pisang, pepaya, dll), mengurangi minuman yang memperlambat penyerapan zat besi (kopi, teh, anggur merah), dan rajin memeriksa kondisi kesehatan	
2.	Serangan Jantung	tekanan darah tinggi, kadar kolesterol tinggi, rokok, diabetes, kegemukan, dan kurang olahraga. Kolesterol tinggi dapat menyumbat pembuluh darah, sehingga suplai oksigen ke jantung terhambat	Menghindari hal-hal yang dapat merusak pembuluh jantung (kolesterol berlebihan, lemak berlebihan, dll), tidak merokok, berolahraga dengan teratur, memiliki pola hidup sehat, hindari stres berlebihan, mengurangi berat badan berlebih, tidak minum alkohol, dan istirahat yang cukup	
3.	Varises	Adanya penyumbatan darah di vena, sehingga vena melebar dan terlihat menonjol. Varises dapat disebabkan oleh cacat/kerusakan pada vena sejak lahir, kelebihan berat badan, rusaknya katup vena, berkurangnya elastisitas dinding vena, sering memakai pakaian ketat, terlalu banyak berdiri, kehamilan, sering memakai sepatu hak tinggi, dan merokok	Jangan berdiri terlalu lama, olahraga rutin, konsumsi makanan berserat tinggi yang dapat merangsang sirkulasi darah (bawang merah, bawang putih, dll), kurangi konsumsi gula, garam, daging merah, gorengan, dan protein hewani, serta sering-sering duduk berselonjor kaki	
4.	Hipotensi/ Tekanan Darah Rendah	Terlalu banyak minum obat penurun tekanan darah, muntaber, dan kurangnya pemompaan darah di jantung	Makan makanan bergizi, istirahat yang cukup, selalu sarapan sebelum beraktivitas, mengonsumsi makanan yang mengandung garam untuk meningkatkan tekanan darah, minum yang cukup, olahraga teratur, dan minum vitamin bila perlu	
5.	Hipertensi/ Tekanan Darah Tinggi	Nikotin pada rokok, faktor keturunan, stres, kelebihan berat badan, kelebihan garam, kurang olahraga, kelebihan obat-obatan, peminum minuman beralkohol, umur, kegemukan, dan keturunan	Tidak merokok, tidak minum minuman beralkohol, diet rendah garam dan rendah lemak, olahraga teratur, dan istirahat bila lelah/tegang	

TUGAS

NAMA SISWA :

KELAS :

IPA

Buatlah sebuah Peta Pikiran Salah satu Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia dan cara pencegahannya seperti berikut ini (peta pikiran boleh sesuai variasi ananda masing-masing).



Penyebab :

Cara pencegahannya:

TUGAS

NAMA SISWA :

KELAS :

BAHASA INDONESIA

Buatlah sebuah pantun dengan tema “ Cara menjaga Kesehatan atau mencegah gangguan pada peredaran darah manusia berdasarkan langkah-langkah Seperti berikut :

1. Tentukanlah tema pantun yang akan dibuat (“Cara menjaga / mencegah gangguan pada organ peredaran darah”)
2. Tentukanlah isi pantun yang akan dibuat
3. Tentukanlah sampiran pantun
4. Buatlah daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi yang sesuai dengan isi dan sampiran pantun yang akan dibuat seperti tabel berikut ini

Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris pertama dengan baris ketiga isi	Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris kedua dengan barisan keempat isi

5. Buatlah pantun berdasarkan langkah-langkah yang telah disusun diatas secara utuh.



TEMA 4 SUB TEMA 3
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 1

Subtema 3
Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran
1



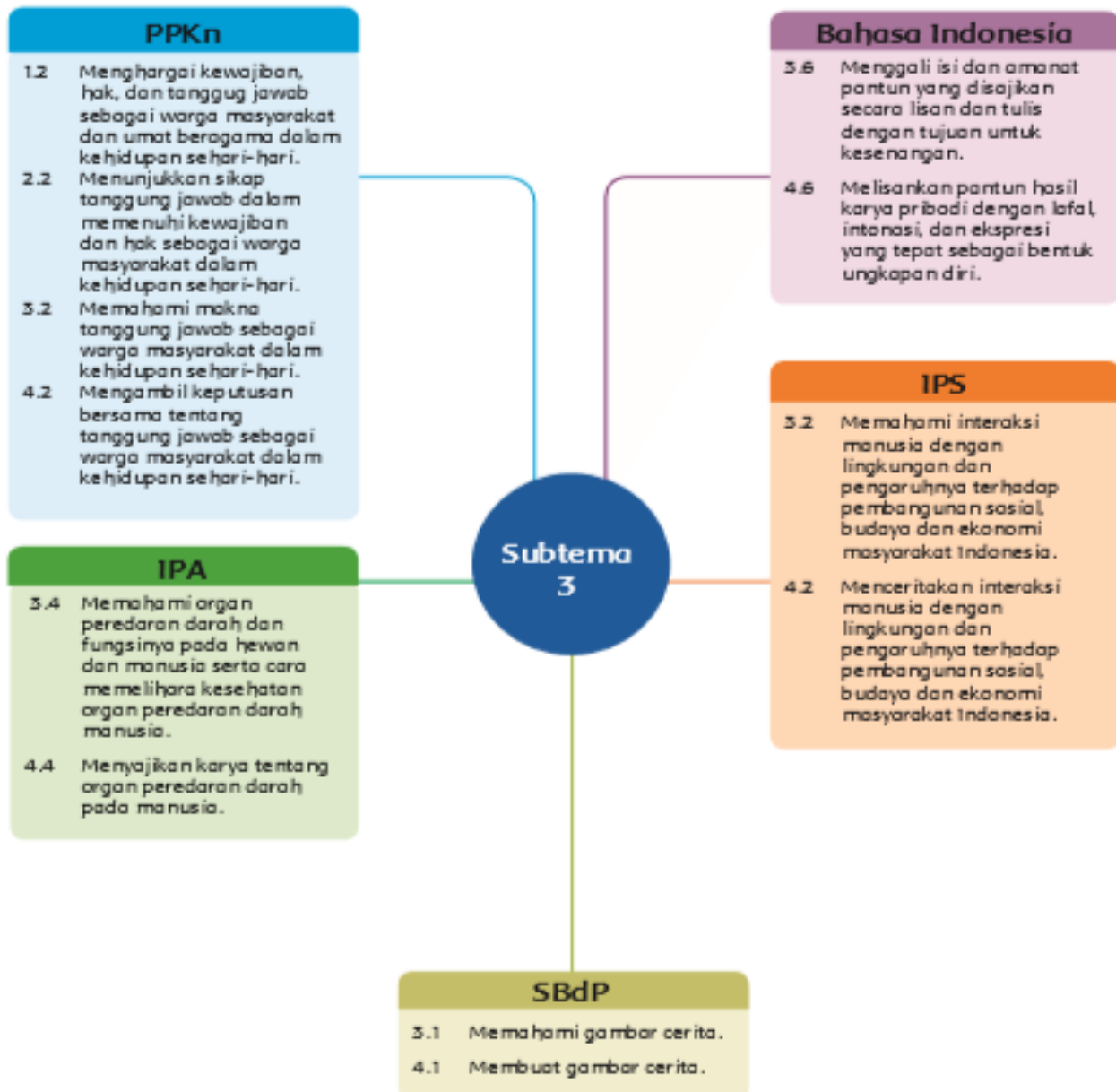
Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

OLEH
TURSINA, S.Pd

Kompetensi Inti Kelas V

Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

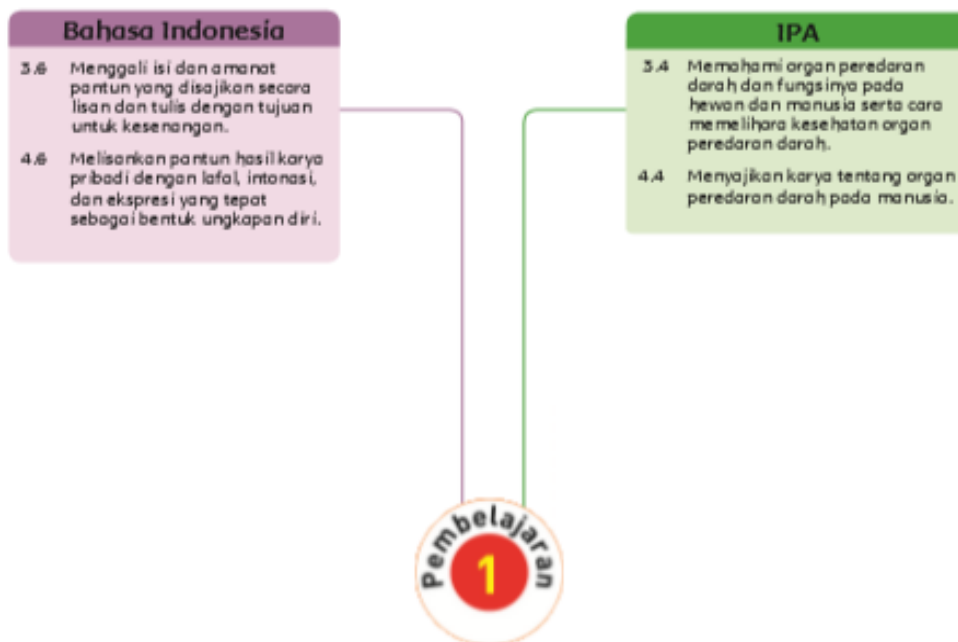
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

PEMBELAJARAN 1

Pemetaan Kompetensi Dasar



a. **Jenis-jenis Pantun berdasarkan isi (dari berbagai sumber)**

1. Pantun Anak-anak

Adalah pantun yang bersisi tentang keceriaan anak-anak. Pantun anak-anak menunjukkan kegembiraan dan kebahagiaan yang cocok dengan kehidupan anak kecil.

Contoh:

Pergi ke sawah menanam padi

Sawah dibajak dengan sapi

Jadi anak yang baik hati

Tentu tahu balas budi

2. Pantun Persahabatan

Adalah pantun yang berisi tentang kisah-kisah persahabatan. Biasanya mengungkapkan tentang hubungan baik dengan teman atau sahabat.

Contoh:

Tangan kanan dan tangan kiri

Keduanya memegang kartu

Bulan hanya bersinar malam hari

Sahabat bersinar setiap waktu

3. Pantun Nasehat

Adalah pantun yang berisi tentang nasehat-nasehat yang digunakan untuk memberikan saran kepada orang lain.

Contoh:

Kelapa Gading buahnya banyak

Lebat berjurai dipangkal pelepah

Bila berunding sesama bijak

Kusut selesai, sengketapun sudah

4. Pantun Agama

Adalah pantun yang berisi tentang hal-hal yang menyangkut keagamaan. Tidak jarang pantun agama biasanya berisi petuah-petuah dan ajakan menuju kebajikan.

Contoh:

Kalau Menegakkan Benang Basah
Aib Malu Orang Sekampung
Kalau Menegakkan Agama yang Salah
Hidup Mengerang Mati Menanggung

5. Pantun Budi Pekerti

Adalah pantun yang berisi tentang kesopanan dan perilaku.

Contoh:

Ibu ayah segera datang
datang membawa buah mangga
jangan lupa kebaikan orang
kebaikan orang sangat berharga

6. Pantun Jenaka

Adalah pantun yang berisi tentang hal-hal yang lucu dan jenaka.

Contoh:

Duduk manis di bibir pantai
Lihat gadis, aduhai tiada dua
Masa muda kebanyakan santai
Sudah renta sulit tertawa

7. Pantun Pahlawan

Adalah pantun yang berisi tentang pengorbanan dan perjuangan bak seorang pahlawan.

Contoh:

Redup bintang hari pun subuh
subuh tiba bintang tak nampak
hidup pantang mencari musuh
musuh tiba pantang ditolak

8. Pantun Teka-teki

Adalah pantun yang berisi tentang teka-teki atau tebak-tebakan.

Contoh:

Terendak bentan lalu dibeli
Untuk pakaian, saya turun ke sawah
Kalaulah tuan bijak bestari
Apa binatang kepala di bawah?

9. Pantun Perpisahan

Adalah pantun yang berisi kata-kata perpisahan atau kata-kata penutup.

Contoh:

Empat lima enam tujuh
ditambah dua jadi sembilan
adik jauh kakanda jauh
kalau rindu sama renungkan

10. Pantun Adat Istiadat

Adalah Pantun berisikan adat-adat atau tradisi leluhur yang harus dijunjung tinggi. Karena adat merupakan prinsip hidup masyarakat.

Contoh:

Menanam kelapa di pulau Bukum
Tinggi sedepa sudah berbuah
Adat bermula dengan hukum
Hukum bersandar di Kitabullah

CIRI-CIRI PANTUN

Pantun terdiri atas dua (2) unsur/bagian, yaitu

- 1. sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,**
- 2. Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.**

Ciri-ciri pantun

- 1. Pantun bersajak a-b-a-b,**
- 2. Satu bait terdiri atas empat baris,**
- 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.**
- 4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran. Baris ketiga dan keempat disebut isi**

CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH

TABEL CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH

No	Penyakit	Faktor penyebab	Akibat	Cara pencegahan
1.	Jantung Koroner / Serangan Jantung	tekanan darah tinggi, kadar kolesterol tinggi, rokok, diabetes, kegemukan, dan kurang olahraga. Kolesterol tinggi dapat menyumbat pembuluh darah, sehingga suplai oksigen ke jantung terhambat	sakit dada, gelisah, pucat, kulit terasa dingin, sesak napas, dan mudah lelah. Serangan jantung yang hebat dan tidak mendapat pertolongan secepatnya dapat menimbulkan gagalnya jantung memompa darah yang bisa menyebabkan kematian	Menghindari hal-hal yang dapat merusak pembuluh jantung (kolesterol berlebihan, lemak berlebihan, dll), tidak merokok, berolahraga dengan teratur, memiliki pola hidup sehat, hindari stres berlebihan, mengurangi berat badan berlebih, tidak minum alkohol, dan istirahat yang cukup
2	Hipertensi/ Tekanan Darah Tinggi	Nikotin pada rokok, faktor keturunan, stres, kelebihan berat badan, kelebihan garam, kurang olahraga, kelebihan obat-obatan, peminum minuman beralkohol, umur, kegemukan, dan keturunan	Penderita mengalami sakit kepala, napas pendek, dan penglihatan kabur. Jika tidak ditangani tepat waktu, hipertensi menyebabkan kerusakan pada jantung dan pembuluh darah, sehingga meningkatkan risiko serangan jantung dan penyakit jantung lainnya (stroke, pecahnya pembuluh darah jantung, atau pecahnya pembuluh darah retina). Penyakit ini dapat memicu penyakit jantung dan stroke	Tidak merokok, tidak minum minuman beralkohol, diet rendah garam dan rendah lemak, olahraga teratur, dan istirahat bila lelah/tegang
3	Hipotensi/ Tekanan Darah Rendah	Terlalu banyak minum obat penurun tekanan darah, muntaber, dan kurangnya pemompaan darah di jantung	Penderita lesu, pusing, dan gangguan penglihatan, bahkan sampai pingsan	Makan makanan bergizi, istirahat yang cukup, selalu sarapan sebelum beraktivitas, mengonsumsi makanan yang mengandung garam untuk meningkatkan tekanan darah, minum yang cukup, olahraga teratur, dan minum vitamin bila perlu
4	Varises	Adanya penyumbatan darah di vena, sehingga vena melebar dan terlihat menonjol. Varises dapat disebabkan oleh cacat/kerusakan pada vena sejak lahir, kelebihan berat badan, rusaknya katup vena, berkurangnya elastisitas dinding	sirkulasi darah menjadi tidak lancar karena terhambat di sekitar betis dan tungkai kaki saat menahan berat tubuh	Jangan berdiri terlalu lama, olahraga rutin, konsumsi makanan berserat tinggi yang dapat merangsang sirkulasi darah (bawang merah, bawang putih, dll), kurangi konsumsi gula, garam, daging merah,

		vena, sering memakai pakaian ketat, terlalu banyak berdiri, kehamilan, sering memakai sepatu hak tinggi, dan merokok		gorengan, dan protein hewani, serta sering-sering duduk berselonjor kaki
5.	Anemia	Tubuh kekurangan Hb dan sel darah merah, faktor keturunan, menstruasi, kehamilan, kondisi seperti kanker, gagal ginjal, atau kegagalan hati, dan rendahnya asupan gizi serta makanan	Anemia menyebabkan tubuh kekurangan oksigen sehingga tubuh terasa lesu, kepala pusing, muka pucat, kelopak mata pucat, sering kelelahan, sering mual, ujung jari pucat, sering sesak napas, denyut jantung tidak teratur, rambut rontok, dan menurunnya kekebalan tubuh	Banyak makan makanan yang mengandung zat besi, banyak makan makanan yang membantu penyerapan zat besi (tomat, pisang, pepaya, dll), mengurangi minuman yang memperlambat penyerapan zat besi (kopi, teh, anggur merah), dan rajin memeriksa kondisi kesehatan
6.	Leukimia	Kelebihan sel darah putih yang jumlahnya abnormal	- Akibatnya dapat mengganggu kinerja organ tubuh sehingga penderita akan kelihatan pucat, mudah lelah, pandangan berkunang-kunang, perdarahan yang terjadi tiba-tiba, nyeri di tulang dan sendi, serta penurunan berat badan yang terjadi tanpa alasan jelas. Orang yang mengidap leukemia juga sering menunjukkan gejala, seperti mual muntah, sering demam, pembengkakan kelenjar getah bening, dan tubuh menjadi mudah memar.	Mengonsumsi makanan dan menerapkan pola hidup sehat, rajin olah raga dan melakukan cek kesehatan secara rutin

Lubuk Basung,

Kepala Sekolah

TURSINA, S.Pd

NIP. 19670712 199703 2 001