

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tista
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Tema 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	4 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. (<i>Communication</i>)2. Guru bersama siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. (<i>Literasi</i>)3. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (<i>Mandiri</i>)4. Guru bersama Siswa mencari tahu informasi tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.5. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.6. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.	5 Menit

	<p>7. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi dengan slogan”Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati”. (Slogan menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia salah satunya dengan pantun)</p> <p>8. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.</p> <p>9. Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat pantun dengan tema “Menjaga Kesehatan tubuh”</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap**
 - Observasi

- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Lisan

- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - Proyek, pengamatan,
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Produk,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Buleleng, Januari 2022
Guru Kelas V

Ni Putu Serinadi, S.Pd
NIP. 19720103 200604 2 021

I Made Yogi Putra, S.Pd.SD.,Gr
NIP. 19850530 201902 1 002

LAMPIRAN

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis