

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 176352 Pakkat Dolok  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

#### Indikator:

- 3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng. ( **HOTS** )
- 4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

#### IPA

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

#### Indikator:

- 3.8.5 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
- 4.8.5 Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

## **IPS**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

### **Indikator:**

3.3.5 Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya

4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan gabus' yang dikirim melalui Whatsapp, siswa mampu menilai cerita dengan detail. **(Mengamati, HOTS)**
2. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail. **(Mandiri)**
3. Dengan bekerjasama dengan orang tua, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci. **(Collaboation)**
4. Dengan bertanya kepada orang tua, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci. **( Bertanya, Komunikatif)**
5. Setelah mengamati gambar Hutan Kalimantan tahun 1950 - 2020 yang dikirim melalui WhatsApp, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **(Komunikatif)**
6. Dengan menonton video youtube (<https://youtu.be/2CHEpGbk49M>) yang dibagikan ke WatsApp , siswa mampu mengidentifikasi contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **(Komunikatif)**

### **Karakter yang diharapkan :**

Mandiri, Gotong royong, Komunikatif, Religius, Disiplin, Jujur dan Integritas

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menilai cerita utuh
- kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam
- Jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya

## **E. METODE, MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

- Metode : Tanya jawab dan penugasan
- Model : Coperative Learning
- Pendekatan: Saintifik

## F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Alat
  - Hardware : Laptop, Smartphone, Jaringan internet
  - Software : Whatsapp, Youtube
- Media : Gambar, Video
- Sumber
  - File Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2016).
  - File Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2016).
  - <https://youtu.be/2CHEpGbk49M>

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui WA, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran di WA group..</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li></ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebelumnya guru mengirimkan teks dongeng yang berjudul 'Tupai dan Ikan Gabus' di group WA.</li><li>▪ Guru menyuruh siswa membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu 'Tupai dan Ikan Gabus'. <b>Literasi Baca Tulis</b></li><li>▪ Guru menyuruh siswa memberikan komentar terhadap cerita yang dibaca. <b>Komunikatif</b></li><li>▪ Guru meminta siswa memberikan penilaian terhadap sifat tokoh dari cerita yang dibaca. <b>Critical Thinking</b></li><li>▪ Siswa disuruh menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. <b>Problem Solving</b></li><li>▪ Siswa mengerjakan tugas yang disuruh guru. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Guru menyuruh siswa mengamati jenis pekerjaan yang ada di sekitarnya. <b>Mengamati, Inovatif</b></li></ul>	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan jenis pekerjaan yang terkait dengan budaya seperti pengrajin Ulos, <b>Komunikatif</b></li> <li>▪ Dengan bekerjasama dengan orang tua, siswa disuruh menuliskan jenis pekerjaan yang terkait budaya di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru menyosialisasikan rubrik kepada siswa. <b>Collaborative, Kreatif dan Problem Solving.</b></li> <li>▪ Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang dikirim ke WA group tentang kondisi hutan di Kalimantan. <b>Mengamati</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk membandingkan keadaan hutan Kalimantan setiap mulai tahun 1950 - 2020 . <b>HOTS, Critical Thinking, Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menanyakan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan siswa disuruh memberikan pendapatnya melalui WA Group. <b>Critical Thinking dan Komunikatif</b></li> <li>▪ Guru mengirimkan link video youtube (<a href="https://youtu.be/2CHEpGbk49M">https://youtu.be/2CHEpGbk49M</a>) di WA Group,</li> <li>▪ Siswa disuruh mengamati video tentang upaya pelestarian sumber daya alam. <b>Mengamati , Literasi Digital</b></li> <li>▪ Setelah menonton video, guru menjelaskan dengan melestarikan lingkungan kita sudah mencintai tanah air Indonesia ini. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Secara individu, siswa disuruh mengidentifikasi contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. <b>Mandiri, Inovatif,</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dikuasai. <b>Komunikatif</b></li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

## H. PENILAIAN

- Test : Tulis
- Non test : Mengamati kedisiplinan siswa dalam mengirim hasil tugasnya
- Dapat ditambahkan sesuai kebutuhan guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pakkat Dolok, Oktober .2019  
Guru Kelas IV

**Martina Sinaga, S.Pd**  
NIP : 19810617 200604 2 010

**Sujekson Purba, S.Pd**  
NIP : 19870307 201101 1 004