

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Mata Pelajaran** : IPS Terpadu  
**Kelas/Peminatan** : IX (Sembilan)  
**Semester** : Ganjil

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Metode	Sumber Belajar
<p>Siswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</li> <li>• Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,</li> </ul>	<p><b>Bab I Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya</b></p> <p>A. Letak dan luas benua asia dan benua lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letak dan luas benua asia</li> <li>• Benua amerika</li> <li>• benua eropa</li> <li>• Benua afrika</li> <li>• benua australia</li> </ul> <p>B. Kondisi alam negara-negara di dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jepang</li> <li>• Amerika serikat</li> <li>• Inggris</li> <li>• australia</li> <li>• mesir</li> </ul> <p>C. Dinamika penduduk benua-benua di</p>	<p>Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan letak Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menyebutkan letak astronomis Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menyebutkan letak geografis Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menyebutkan urutan benua berdasarkan luasnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Guru membantu siswa untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</li> <li>• Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Teman sebaya</li> <li>• Jurnal</li> <li>• Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai.</li> </ul> <p><b>Sikap:</b>            Mengamati pelaksanaan pembelajaran tidak langsung maupun langsung dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:            - isi diskusi            - sikap yang</p>	<p>Discovery learning, diskusi, tanya jawab dan bentuk LKS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru IPS Terpadu MTs IX, Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI, Edisi Revisi 2018</li> <li>• Buku Pegangan Siswa IPS Terpadu MTs IX, Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI, Edisi Revisi 2018</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> </ul>

<p>membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan</p>	<p>dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika penduduk asia</li> <li>• Dinamika penduduk amerika</li> <li>• Dinamika penduduk eropa</li> <li>• dinamika penduduk afrika</li> <li>• Dinamika penduduk australia</li> </ul> <p>D. Pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di asia dan benua lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi</li> <li>• Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan sosial.</li> <li>• Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya</li> <li>• Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap politik</li> <li>• Pengaruh perubahan dan interaksi ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pembagian region Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menjelaskan keadaan alam negara-negara di Benua Asia dan benua Lainnya</li> <li>• Menjelaskan dinamika penduduk Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menjelaskan pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik,</li> <li>• Setelah mempelajari materi ini kamu diharapkan mampu melakukan hal-hal Sebagai berikut.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui</li> </ul> </li> </ul>	<p>mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan dan menyajikan hasil karya guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan, video, dan model serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</li> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.</li> <li>• Mengamati : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati fenomena yang berupa (gambar, foto, slide, video) mengenai hutan gundul, hujan deras,</li> </ol> </li> </ul>	<p>ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok maupun individu</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian.</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpartisipasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah</li> <li>- Memberikan komentar terhadap hasil kerja.</li> <li>- Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan tugas dalam mata pelajaran IPS Terpadu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung dan lainnya</li> </ul>
--	--	---	---	---	---

	<p>antarnegara terhadap pendidikan</p> <p><b>BAB II Perubahan Sosial Budaya Dan Globalisasi</b></p> <p>A. Perubahan Sosial Budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Perubahan Sosial Budaya</li> <li>• Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya</li> <li>• Globalisasi</li> <li>• Bentuk Globalisasi</li> <li>• Dampak Globalisasi</li> </ul> <p>Upaya Menghadapi Globalisasi</p>	<p>pengertian perubahan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya</li> <li>• Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan</li> <li>• Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia</li> </ul> <p>Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi</p>	<p>orang yang membuang sampah sembarangan, banjir besar, atau berbagai peristiwa yang terkait dengan bencana banjir yang terjadi di suatu tempat.</p> <p>b. Peserta didik diminta menyakan hal-hal yang ingin diketaahui dari tugas yang tidak dimengerti pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</p> <p>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papa tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</p> <p>d. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, “apa penyebab terjadinya banjir</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di masa COVID 19</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--