

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup Whatsapp guru menondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda	15 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta untuk membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.➤ Siswa ditugaskan untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.➤ Di grup Whatsapp guru menjelaskan tentang cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengamati dan membaca pantun yang berhubungan dengan cara memelihara peredaran darah manusia ➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Kemudian siswa secara mandiri diminta untuk menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Whatsapp pribadi. ➤ Siswa diminta untuk membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh dengan mengirimkan pesan suara. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu dan kemandirian

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Keterampilan untuk menggali informasi dari teks bacaan.
- Keterampilan membuat pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004