RPP + PERANGKAT PEMBELAJARAN Ke 1

Diajukan untuk memenuhi tugas pengembangan perangkat pembelajaran Pada Program Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan LPTK Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka



Disusun oleh:

NAMA : DESSY PRIYANTI NO PESERTA : 20021702710127

KELAS : 04

LPTK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 Balerante T/ST/PB : 4/3/2 Kelas/Semester : VI/Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	SBdP
3.3 Menelaah keberagaman	3.1 Memahami reklame
sosial, budaya, dan ekonomi	4.1 Membuat reklame
masyarakat	
4.3 Mengampanyekan	
manfaat keanekaragaman	
sosial, budaya, dan ekonomi	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa dapat menyimpulkan dampak globalisasi terhadap keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar
- 2. Melalui diskusi, siswa dapat mempraktekkan cara berkampanye mengenai cinta tanah air berkaitan dengan keanekaragaman ekonomi dengan percaya diri
- 3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menganalisis pengertian, ciri, dan jenis poster secara terperinci
- 4. Melalui diskusi, siswa dapat mendesain poster yang bertema cinta tanah air dengan percaya diri

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiata n	Deskripsi	
Pendahu	✓ Kelas dimulai dibuka dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan berdoa	
luan	(PPK: Religius) melalui voice note di grup Whatsapp.	
	✓ Siswa melakukan presensi dengan mengisikan nama, hari/tanggal/, waktu	ı
1	pembelajaran pada google form yang dishare melalui grup Whatsapp siswa	

3 /		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzb_0mjbolTOsUue2VZVEDPF UWiiURqd4Pi0rQ2qPFgyQA2g/viewform. (PPK: Kedisiplinan)
	✓	Kegiatan literasi, siswa membaca suatu cerita pendek yang berjudul "Beruang dan singa" yang dikirim melalui WA group
	✓	Guru memberikan apersepsi berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya dengan memberikan pertanyan: apa yang dimaksud dengan globalisasi? (4C: Kreatif, PPK:Mandiri)
	✓	Beberapa siswa diberi kesempatan untuk mengirimkan <i>voice note</i> jawaban dari pertanyaan di atas dengan percaya diri.(PPK: percaya diri, ICT)
	✓	Siswa menyimak guru yang mengaitkan jawaban siswa dengan pembelajaran yang akan dilakukan "Globalisasi adalah masa di mana arus informasi begitu cepat menyebar keberbagai belahan dunia. " dikirimkan melalui voice note WA (saintifik: menyimak, PPK: peduli, religius)
	✓	Penyampaian tujuan pembelajaran melalui voice note di group WA group
Kegiata n inti	✓ ✓ ✓	Sign we discuss the discussion of the discussion
		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoSTYRjWOjt6i3- 5avjlUxPVzkLLitNUpO4HMEd0ivInvnoQ/viewform
		Kemudian siswa dan guru melakukan tanya jawab serta siswa diberi penguatan oleh guru atas jawaban dari LKPD melalui voice note di group WA group Siswa menyimak video poster yang dikirimkan melalui WA grup https://youtu.be/p64bT_SpP7U . guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati video (saintific: menyimak, ICT)
	✓	• , ,
	✓	Siswa mengkampanyekan poster tersebut (mengirim hasil mengkampanyekan poster ke WA pribadi guru)
Penutup	✓	Siswa diberi evaluasi melalui <i>google form</i> dengan link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxAsC_jBjH2hiu2lzuv3aATwpMskyWNu3GVJDr8emxTyO5Vg/viewform
	✓	Siswa mengemukakan dan menyimpulkan materi pembelajaran hari Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo

D. PENILAIAN
 1. Penilaian sikap
 Melalui observasi selama pembelajaran dan ditulis dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui *google form* dengan link sebagai berikut https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxAsC_jBjH2hiu2lzuv3aATwpMskyWN_u3GVJDr8emxTyO5Vg/viewform

3. Penilaian keterampilan

Keterampilan dinilai melalui pembuatan poster dan mengampanyekannya pada link sebagai berikut https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoSTYRjW0jt6i3-5avjlUxPVzkLLitNUp04HMEd0ivInvnoQ/viewform

Cirebon, 03 Nopember 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NANI SETIARSIH, S.Pd.SD NIP. 19630209 198305 2 007 DESSY PRIYANTI, S.Pd

NIP.