

**PENDIDIKAN PROFESI GURU TENTANG
RPP, BAHAN AJAR, MEDIA PEMBELAJARAN, LKPD, EVALUASI, DAN
PENILAIAN
KURIKULUM 2013**



OLEH

**NAMA : I WAYAN ALIT WIJANEGARA, S.Pd
NIM : 201502053766
KELAS : 003/1**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATANGURU
KELAS SD ANGKATAN 4
UNIVERSITAS PGRI KANJURUHAN MALANG
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 DUDA
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun(C4) 3.6.2 Membuat pantun (C6)
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1Membacakan pantun hasil karya sendiri.(P3)

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari(C4)
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menceritakan pengalaman pengambilan keputusan yang pernah di lihat di sekolah atau masyarakat(P3)

C. TUJUAN

1. Setelah mencermati pantun yang di tampilkan di power poin, peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh pantun yang di tampilkan di power poin dan berdiskusi secara kelompok, peserta didik dapat membuat satu buah pantun dengan benar.
3. Setelah mencermati video cara membaca pantun yang di tayangkan melauli power poin peserta didik dapat membacakan pantun buatanya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat .
4. Setelah mencermati gambar kegiatan gotong royong melalui power poin, peserta didik dapat, Menganalisis makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah berdiskusi dengan kelompok masing-masing, peserta didik dapat menceritakan pengalaman pengambilan keputusan yang pernah di lihat di sekolah atau masyarakat dengan benar.

D. MATERI

1. Amanat pantun.
2. Gotong royong

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat : Video dan PTT

Sumber Belajar :

1. Buku pedoman guru Tema 4 “Sehat itu Penting” kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Jakarta Kementrian Pendidikan dan kebudayaan2018)
1. Gambar/slide contoh-contoh pantun.
2. Gambar/slide tentang gotong royong.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan dan religius peserta didik/PPK).	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menerapkan proses (<i>Integritas-PPK</i>). 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 2-5 menit, (<i>Literasi</i>) guru melakukan apersepsi dengan mengulas materi minggu lalu dan mengaitkan dengan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari. 	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>Tahap 1: Stimulus Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan power poin tentang pantun dan gotong royong <div data-bbox="638 806 1101 1030" data-label="Text"> <p style="text-align: center;"><u>Jalan-jalan dekat pohon</u> <u>Tempat indah hijau rumput</u> <u>Pada tuhan kita memohon</u> <u>Sesuai ajaran yang kita anut</u></p> </div> <div data-bbox="598 1108 1085 1388" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya jawab tentang isi pantun <p>Tahap 2 Identifikasi Masalah</p> <p>Guru memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pernahkah kalian melakukan gotong royong? 4. Temukan tanggung jawab apa yang ada pada teks atau gambar. 5. Pernahkah kalian mengikuti atau melihat pengambilan keputusan? Ceritakanlah pengalaman kalian di depan kelas. <i>Critical Thinking</i> 6. Temukan amanat pantun pada LKPD 7. Buatlah satu pantun yang berkaitan dengan tanggung jawab 8. Bacakan pantun yang kalian buat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. 	<p>50 menit</p>

	<p>Tahap 3 Pengumpulan Informasi/Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik secara berkelompok mencermati gambar tentang gotong royong yang ada di LKPD 10. Peserta didik secara berkelompok mencermati pantun yang ada di LKPD 11. Peserta didik secara berkelompok mencermati video cara membaca pantun melalui media power poin <p>Tahap 4 Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa secara berkelompok berdiskusi menemukan makna tanggung jawab dan di tuliskan di LKPD 13. Siswa secara berkelompok berdiskusi menganalisis isi dan amanat pantun di LKPD <i>Communication(4C)</i> 14. Siswa secara berkelompok berdiskusi menuliskan pengalaman tentang pengambilan keputusan di sekolah dan masyarakat pada LKPD 15. Peserta didik menuliskan hasil diskusi di LKPD tentang isi dan amanat pantun 16. Peserta didik berdiskusi kelompok peserta didik membuat satu buah pantun tentang tanggung jawab. <p>Tahap 5 Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatan pada gambar tentang tanggung jawab 18. Perwakilan kelompok menceritakan pengalaman pengambilan keputusan yang pernah di lihat di sekolah atau masyarakat di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan. 19. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil analisis isi dan amanat pada pantun. 20. Perwakilan kelompok membacakan pantun buatanya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat, kelompok lain memberikan tanggapan <p>Tahap 6 Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran . 22. Guru mengingatkan peserta didik " menjaga protokol kesehatan merupakan tanggung jawab kita bersama" <p>Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri yang di bagikan oleh guru. (PPK : Mandiri, C4 : Critical Thinking)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama tentang pembelajaran hari ini. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	<p>15 menit</p>

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Duda

Jangu,
Guru Kelas V

I Wayan Gede, S.Pd.
NIP. 19680312 199007 1 003

I Wayan Alit Wijanegara, S.Pd
NIP. 19870823 200902 1 002