

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: B Indonesia, PPKn, IPS (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang gotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
4. Dengan kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan pengamatan terhadap pelaksanaan musyawarah, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
6. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
7. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup Whatsapp guru mengajak siswa untuk mengingat kembali tentang ciri-ciri pantun	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Dengan mengirim pesan suara di grup WA guru menjelaskan cara-cara membuat pantun. Fokus penjelasan guru pada sajak-sajak pantun.➤ Guru menggunakan pantun tentang gotong royong menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni pantun dengan pola interaksi dalam masyarakat.➤ Guru meminta siswa untuk membaca pantun yang ada dalam buku siswa kemudian siswa diminta untuk mendeskripsikan isi pantun tentang gotong royong secara bergantian dengan cara mengirimkan pesan suara.➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa, kemudian siswa ditugaskan untuk	140 Menit

	<p>menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jawaban siswa difoto dan dikirimkan lewat WA pribadi. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tentang tanggung jawab warga masyarakat. ➤ Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat berdasarkan isi bacaan. Kesimpulan yang dibuat siswa dibacakan dengan cara mengirimkan pesan suara. ➤ Guru menugaskan siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang kegiatan musyawarah yang terjadi di sekitar tempat tinggal siswa dengan tetap mematuhi protokol kesehatan (Jaga jarak dan memakai masker). ➤ Siswa diminta untuk membaca bacaan tentang interaksi sosial kemudian menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. ➤ Di grup WA guru meminta beberapa siswa secara bergiliran untuk mebacakan hasil jawabannya dengan mengirimkan pesan suara. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Ketelitian, cermat dan kemandirian

b. Pengetahuan

- Pengetahuan untuk menjelaskan pengertian, unsur-unsur, dan manfaat gotong royong.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Keterampilan menggali informasi dari bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004

