

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 2 Purwaharja**  
Kelas /Semester : VI/I  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Subtema 3)  
Pembelajaran : 4  
Materi Pokok : B. Indonesia : Kalimat Efektif dan Kosakata Baku  
PPKn : Tindakan Cinta Tanah Air  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

### **I. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **II. Kompetensi Dasar**

#### **PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat
- 4.3 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### **III. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **PPKn**

- 1.3.1 Menyimpulkan pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa
- 2.3.1 Melakukan pengalaman cinta produk Indonesia
- 3.3.1 Menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa
- 4.3.1 Menuliskan cerita tentang pengalaman cinta produk Indonesia.

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.2.1 Menemukan kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca
- 4.2.1 Menuliskan informasi dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif

#### IV. Tujuan Pembelajaran

##### PPKn

1. Setelah menyimak video pembelajaran dan slide power point, peserta didik mampu menyimpulkan pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa tepat.
2. Setelah menyimak video pembelajaran dan slide power point, peserta didik mampu melakukan pengalaman cinta produk Indonesia dengan benar
3. Setelah menyimak video pembelajaran dan slide power point, peserta didik mampu menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan video pembelajaran dan slide power point, peserta didik mampu menuliskan cerita tentang pengalaman cinta produk Indonesia dengan benar.

##### Bahasa Indonesia

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, slide power point, dan membaca teks peserta didik mampu menemukan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah membaca tayangan video pembelajaran, slide power point, dan membaca teks peserta didik mampu menuliskan informasi dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.

#### V. Materi Ajar

##### PPKn

##### **Cinta Produk Indonesia**

Kita harus bangga dan mau menggunakan produk Indonesia karena:

1. Memupuk rasa cinta tanah air
2. Produksi dalam negeri meningkat
3. Menambah skala usaha
4. Menambah investasi dalam negeri
5. Menambah jumlah lapangan kerja
6. Mengurangi kemiskinan dan kriminalitas

##### Bahasa Indonesia

##### **Kalimat Efektif**

Kalimat efektif merupakan susunan kata yang mengikuti kaidah kebahasaan secara baik dan benar. Tentu saja karena kita berbicara tentang kalimat efektif yang ada kaitannya dengan bahasa Indonesia, kaidah yang menjadi patokan kalimat efektif dalam bahasan ini adalah kaidah bahasa Indonesia menurut **EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)**

#### VI. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual, PACK

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan Dalam Jaringan (online)

#### VII. Media , Alat dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran, tayangan powerpoint, google clasroom

Sumber Rujukan: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk segera masuk ke Google Classroom sebagai platform pembelajaran online yang tersedia.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link absensi berupa google form.</li><li>3. Guru menyapa dan mengajak berdoa sebelum belajar di forum.</li><li>4. Guru memberikan memotivasi, melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan di bahas melalui forum di google classroom dan siswa menanggapi dengan membalas di kolom komentar.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik ditugaskan untuk mendownload LKPD yang sudah di bagikan di Google Classroom kemudian ditugaskan dan mengisinya dengan tepat.</li><li>2. Peserta didik ditugaskan untuk menonton video pembelajaran yang telah di bagikan Google Classroom tentang Cinta Produk Indonesia.</li><li>3. Dengan bimbingan guru peserta didik bertanya jawab membahas video yang telah disimak di kolom komentar.</li><li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang LKPD yang telah dikerjakan.</li><li>5. Guru menugaskan kembali untuk menonton video pembelajaran tentang perilaku Cinta Tanah Air, Setelah selesai kemudian dilaksanakan diskusi untuk menanggapi video yang telah disimak di kolom komentar.</li><li>6. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi kuis pada googleform.</li></ol>	180 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya apakah ada yang kurang dipahami dalam pembelajaran hari ini, peserta didik menjawab di kolom komentar.</li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini dengan menuliskan di kolom komentar.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan yang akan datang kemudian diakhiri dengan doa dan pesan agar selalu menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi ini.</li><li>4. Guru menyampaikan salam.</li></ol>	15 menit

### IX. Evaluasi

1. Penilaian Kognitif : Tes Tertulis dengan mengerjakan kuis pada google form
2. Penilaian sikap : Lembar observasi yang dibagikan pada orang tua siswa

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Purwaharja, Oktober 2020

Guru Kelas 6

**MAI IRIAWATY, S. Pd**  
NIP. 19630501 198410 2 006

**ADE DALIA, S. Pd**  
NIP. 19870928 201903 2 004