

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN) Kurikulum 2013**

Satuan Pendidikan : SDN JAMBULUWUK 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema / Sub Tema : 4. Globalisasi / 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia dan Matematika
Pertemuan Ke : 4
Hari / Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 hari (5 JP x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan di baca.	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat efektif dari teks eksplanasi.
	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3.1 Menulis informasi dalam bentuk tulis dan visual penting dari teks eksplanasi.
PPKn	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam	3.3.1 Menidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.
		4.3.2 Menceritakan pengalaman

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	konteks Bhineka Tunggal Ika	cinta produk Indonesia
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya dan ekonimo masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	
	3.3 Menelaah keberagaman sosial. Budaya dan ekonomi masyarakat.	
	4.3 Mengampanyekan manfaat keberagaman sosial, budaya dan ekonomi.	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks eksplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menulis informasi dalam bentuk tulis dan visual
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia dengan terperinci.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Karakter yang diharapkan :

- religius,
- cinta tanah air,
- mandiri,
- gotongroyong,
- jujur,
- teliti.

E. Materi Pembelajaran

- Kalimat Efektif
- Cinta Produk Indonesia

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Problem based learning* ,
2. Pendekatan : *Saintifictlearning*

3. Metode : diskusi, penugasan, tanya jawab

G. Sumber, Media dan Bahan Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran :

- Buku pedoman guru tema 4 : *Globalisasi* kelas VI (Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku siswa tema 4 : *Globalisasi Kelas VI* (Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Internet
- Video pembelajaran
Video animasi cinta produk indonesia
<https://www.youtube.com/watch?v=hilbMEB1fCA>

2. Media Pembelajaran

- WAG, Google class room, Google Meet.
- Laptop
- HP
- LKPD

3. Bahan Pembelajaran

- Slide Power Point(PPT Slide)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pembelajaran berlangsung secara virtual melalui google meet. (link /ID di berikan sehari sebelum pembelajaran berlangsung melalui grup WA).</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik berdo'a menurut ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya.- Untuk meningkatkan rasa nasionalisme, guru mengajak peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia raya dan Garuda Pancasila.- Guru mengecek kesiapan peserta didik dan mengabsen peserta didik. guru meminta peserta didik untuk menuliskan namanya pada kolom chat google meet.- Guru mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan dengan menerapkan PHBS.- Sebagai kegiatan apersepsi guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk semangat.- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar beberapa benda yang ditayangkan guru melalui share screen di google meet.- Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai benda-benda tersebut, seperti kegunaannya, siapa / dimana benda tersebut diproduksi.- Secara bergiliran peserta didik membaca teks tentang	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Aku cinta Produk Indonesia” yang ada pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kosa kata non baku dan kalimat tidak efektif - Peserta didik menyimak video yang dibagikan guru melalui sharing screen di googlemeet. - Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok. Memeberikan dan menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan peserta didik. (kolaborasi) <p>Pembelajaran dilanjutkan melalui google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca kembali tentang teks eksplanasi yang ada pada buku siswa. (Mandiri) - Peserta didik mengidentifikasi kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang ada pada teks, dengan meberi tanda (digaris bawah, atau diberi warna) - Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada pada buku siswa. - Guru memantau dan membimbing kegiatan diskusi setiap kelompok. - Peserta didik mempresenatasikan hasil diskusinya pada LKPD yang sudah disediakan pada guru di google class room. 	
Penutup	<p>Pembelajaran kembali dilanjutkan secara virtual melalui google class room.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama peserta didik guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui google meet. - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah diberikan. - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah diberikan . - Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir berupa kuis pada google class room - Pembelajaran ditutup dengan do’a 	20 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : penilaian sikap sosial dan spiritual melalui pengamatan yang dilakukan guru ketika proses pembelajaran.
- b. Penilaian pengetahuan :
 - Tes tertulis pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD yang di sediakan guru
 - Tes akhir secara mandiri (kuis) pada google class room.
- c. Penilaian Keterampilan
 - Mengisi LKPD pada google class room.

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Diberikan pada peserta didik yang belum mencapai KKM. Dengan memberikan kembali soal sejenis pada peserta didik yang belum memahami materi.

2. Pengayaan

Diberikan pada semua peserta didik yang sudah mencapai KKM, untuk menambah pengetahuan mereka mengenai materi pembelajaran.

Ciawi, 26 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

MISBAH, S.Pd
NIP. 196608051990031003

NUNI ROHANI, S.Pd
NUPTK: 4362759660300003