

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: B Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
3. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
4. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatn Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp guru meminta siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita➤ Guru mengajukan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dilakukan Udin?2. Bagaimana langkah membuat gambar cerita?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk membaca narasi dan materi pada buku siswa. Materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita.➤ Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri.➤ Siswa diminta membaca pantun pada buku siswa. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa, yaitu hikmah yang terkandung dalam pantun dan jenis pantun berdasarkan amanat yang terkandung di dalamnya. Setelah itu, siswa diminta untuk membuat pantun seperti jenis pantun tersebut.➤ Siswa diminta membaca dan menjelaskan isi pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi yang benar secara bergantian dengan mengirimkan pesan suara.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Secara mandiri diminta untuk menjawab pertanyaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Jawaban siswa dikirim melalui WA pribadi. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kemandirian dan Percaya diri

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang upaya untuk menjaga organ peredaran darah.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Keterampilan menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- Membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004