

RPP Blended Learning Tema 4 Sub tema 3 Pembelajaran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cijati 01
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema	: Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBDP
Hari/tanggal	:

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6. 1 Siswa mampu menyimpulkan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tujuan untuk mencari kesenangan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6. 1 Siswa mampu mengkreasi pantun dan mengkomunikasikannya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3. 2. 1 Siswa mampu memahami serta membandingkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4. 2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4. 2 . 1 Siswa mampu mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

--	--

SBDP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1 Memahami gambar cerita	3. 1.1 Siswa mampu memahami gambar cerita
4. 1 Membuat gambar cerita	4. 1. 1 Siswa mampu membuat gambar cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Media Daring siswa mampu menyimpulkan isi dan amanat pantun secara mandiri.
2. Melalui Media Daring siswa mampu memahami serta membandingkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui media slide power point, siswa mampu memahami serta menjelaskan gambar cerita secara runtut.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan berbagai wujud tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu menuangkan isi gambar cerita secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

D. Materi Pembelajaran

1. Pantun
2. Tanggung jawab

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Daring, Penugasan, Diskusi

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS LURING	AKTIVITAS DARING	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (persiapan/orientasi)		Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps.	15 Menit

Apersepsi		Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
B. Kegiatan Inti			
TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS LURING	AKTIVITAS DARING	ALOKASI WAKTU
Pemberian rangsangan (stimulation)		Sebelum memulai pembelajaran, guru memperlihatkan gambar hutan yang gundul, dambar anak sedang menanam pohon, serta orang yang sedang membuang sampah di sungai.	140 Menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement);	Siswa diminta untuk membandingkan gambar. Serta diminta untuk menemukan akibat yang ditimbulkan dari gambar tersebut		
Pengumpulan data (data collection);	Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi dengan mendiskusikan akibat yang ditimbulkan dengan melakukan hal-hal yang ada pada gambar.Serta mendiskusikan isi amanat pantun yang disajikan dalam slide power point (HOTS)		
Pengolahan data (data processing);.	Siswa mengolah hasil diskusi yang telah dilakukan.		
Pembuktian (verification);	Siswa kemudian menuliskan akibat yang ditimbulkan dari kegiatan yang ada pada gambar dan menuliskan amanat pantun pada kotak yang tersedia di buku siswa berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan.		

Menarik simpulan/generalisasi (generalization).	Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. (Creativity and Innovation)		
C. Kegiatan Penutup			
		Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (WhatsApp Grup)	15 menit
	Membuat resume (dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (CREATIVITY)		
		Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. (Melalui WhatsApp pribadi)	

G. Sumber dan Bahan Ajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. <https://www.kompasiana.com/nopalmtq/5529e68b6ea8342572552d24/mengenal-arti-kata-tanggung-jawab>
4. Video/slide/gambar tentang sikap yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab.

H. Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap
 - 2) Keterampilan
 - 3) Pengetahuan
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - 1) Remedial
Siswa yang belum terampil dalam menemukan amanat pantun dapat diberikan contoh-contoh tambahan pantun sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan amanat pantun.
 - 2) Pengayaan
Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan kegiatan berbalas pantun.
Mengetahui
Cijati,2020

Kepala sekolah

Guru Kelas V

Siti Hanani, S.Pd.SD
NIP. 19651108 198806 2 001

Sulastri, S.Pd.
NIP.19850915 201902 2 003

Materi Pembelajaran

A. PENGERTIAN TANGGUNG JAWAB

Pengertian tanggung jawab dalam Kamus Umum Bahasa Besar Indonesia adalah keadaan dimana wajib menanggung segala sesuatu, sehingga berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya atau memberikan jawab dan menanggung akibatnya.

Adapun tanggung jawab secara definisi merupakan kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajiban.

Tanggung jawab bersifat kodrati, yang artinya tanggung jawab itu sudah menjadi bagian kehidupan manusia bahwa setiap manusia dan yang pasti masing-masing orang akan memikul suatu tanggung jawabnya sendiri-sendiri. Apabila seseorang tidak mau bertanggung jawab, maka tentu ada pihak lain yang memaksa untuk tindakan tanggung jawab tersebut. Dengan demikian tanggung jawab itu dapat dilihat dari dua sisi, yaitu:

1. Dari sisi yang berbuat
2. dari sisi yang kepentingan pihak lain.

Tanggung jawab adalah ciri manusia beradab (berbudaya). Manusia merasa bertanggung jawab karena ia menyadari akibat baik atau buruk perbuatannya, dan menyadari pula bahwa pihak lain memerlukan pengabdian atau pengorbanannya. Untuk memperoleh atau meningkatkan kesadaran bertanggung jawab perlu ditempuh usaha melalui pendidikan, penyuluhan, keteladanan dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Macam-macam Tanggung Jawab

Tujuan manusia berjuang itu untuk memenuhi keperluannya sendiri atau untuk keperluan pihak lain. Untuk itu ia menghadapi manusia lain dalam masyarakat atau menghadapi lingkungan alam. Dalam usahanya itu manusia juga menyadari bahwa ada kekuatan lain yang ikut menentukan, yaitu kekuasaan Tuhan. Dengan demikian tanggung jawab itu dapat dibedakan menurut keadaan manusia atau hubungan yang dibuatnya, atas dasar ini, lalu dikenal beberapa jenis tanggung jawab, yaitu:

- 1) Tanggung jawab terhadap Tuhan

Tuhan menciptakan manusia di bumi ini bukanlah tanpa tanggung jawab, melainkan untuk mengisa kehidupannya manusia mempunyai tanggung jawab langsung terhadap Tuhan. Sehingga tindakan manusia tidak bisa lepas dari hukum-hukum Tuhan yang telah diatur sedemikian rupa dalam berbagai kitab suci melalui berbagai macam-macam agama.

- 2) Tanggung jawab terhadap diri sendiri

Tanggung jawab terhadap diri sendiri menentukan kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian sebagai manusia pribadi.

3) Tanggung jawab terhadap keluarga

Keluarga merupakan masyarakat kecil. Keluarga terdiri dari suami, isteri, ayah, ibu anak-anak, dan juga orang lain yang menjadi anggota keluarga. Tiap anggota keluarga wajib bertanggung jawab kepada keluarga. Tanggung jawab ini menyangkut nama baik keluarga. Tetapi tanggung jawab juga merupakan kesejahteraan, keselamatan dan kehidupan.

4) Tanggung jawab terhadap masyarakat

Pada hakekatnya manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan manusia lain, sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk sosial. Karena membutuhkan manusia lain maka ia harus berkomunikasi dengan manusia lain. Sehingga dengan demikian manusia disini merupakan anggota masyarakat yang tentunya mempunyai tanggung jawab seperti anggota masyarakat yang lain agar dapat melangsungkan hidupnya dalam masyarakat tersebut. Wajarlah apabila segala tingkah laku dan perbuatannya harus dipertanggung jawabkan kepada masyarakat.

5) Tanggung jawab kepada Bangsa / Negara

Suatu kenyataan lagi, bahwa tiap manusia, tiap individu adalah warga negara suatu negara. Dalam berpikir, berbuat, bertindak, bertingkah laku manusia tidak dapat berbuat semaunya sendiri. Bila perbuatan itu salah, maka ia harus bertanggung jawab kepada Negara



Sumber: <https://www.kaborikarni.com/>



Sumber: <https://www.kompas.com/>



Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.

*Pagi pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggung jawab wajib hukumnya*

*Minta uang langsung diberi
Beli baju pasti kita senang
Bertanggung jawab bikin hati berseri
Semua riang semua senang*

- Pantun
Ciri-ciri pantun:

- Sajak ab ab
- Satu bait terdiri dari 4 baris
- Baris 1 dan 2 disebut sampiran
- Baris 3 dan 4 disebut isi

Sedangkan Jenis –jenis pantun adalah :

1. Pantun Nasihat
2. Pantun Jenaka
3. Pantun Anak-anak

Contoh pantun:

*"Pagi pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggung jawab wajib hukumnya"*

*"Minta uang langsung diberi
Beli baju pasti kita senang
Bertanggung jawab bikin hati berseri
Semua riang semua senang"*

Lampiran 2

PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Ket.
1.	Sikap	Pengamatan	Observasi	Lembar observasi	
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Isian	Soal tes isian	
3.	Keterampilan	Praktik, Produk	Penugasan	Rubrik	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cijati 01
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. Judul

“Tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari”

B. Tujuan Kegiatan

Siswa mampu menganalisis akibat sikap yang tidak bertanggung jawab melalui gambar cerita serta mampu memahami amanat isi pantun.

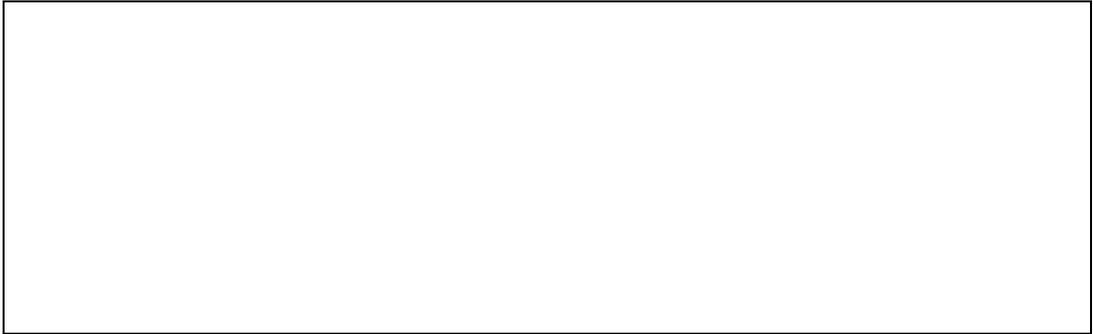
C. Media yang dibutuhkan

 <p>Sumber: https://www.kabonikami.com/</p>	 <p>Sumber: https://www.kompas.com/</p>	
<p>Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.</p>		
<p><i>Pagi pagi makan roti Ini semua buatan ibunya Wahai kawan baik hati Bertanggung jawab wajib hukumnya</i></p>	<p><i>Minta uang langsung diberi Beli baju pasti kita senang Bertanggung jawab bikin hati berseri Semua riang semua senang</i></p>	

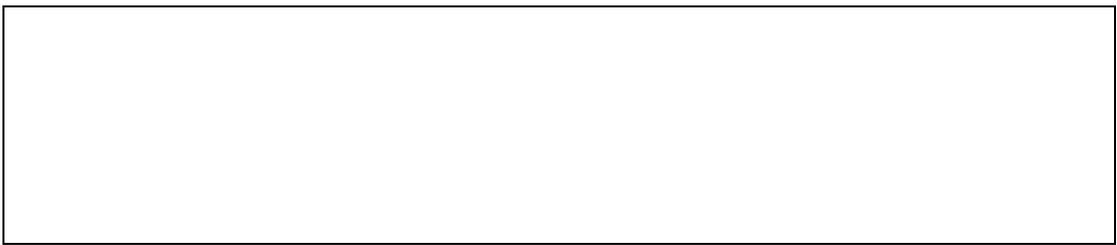
D. Langkah Kegiatan

- Guru menyajikan gambar
- Siswa diminta menganalisis ketiga gambardi tersebut
- Disajikan dua buah pantun,
- Siswa diminta mendiskusikan ketiga gambar beserta pantun
- Siswa menuliskan hasil diskusi pada kotak yang disediakan

E. Hasil Diskusi

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write the results of their discussion.

F. Kesimpulan

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their conclusion.

SOAL

1. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab?

Pantun berikut untuk soal nomor 2.-4



2. Bagaimana amanat yang terdapat dalam pantun pertama?
3. Bagaimana amanat yang terdapat dalam pantun kedua?
4. Berdasarkan amanat pantun, mengapa kita harus menjadi orang yang bertanggung jawab?
5. Keteladanan apakah yang dapat diperoleh dari gambar berikut?



KUNCI JAWABAN

1. Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja
2. Tanggung jawab merupakan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang
3. Jika kita menjadi orang yang bertanggung jawab akan membuat hati riang dan senang
4. Karena dengan menjadi orang yang bertanggung jawab hidup kita akan merasa tenang dan damai sehingga hati kita pun menjadi riang/senang
5. a. Menyayangi makhluk hidup terutama tumbuhan
b. Melestarikan alam sekitar beserta lingkungannya

CARA PENILAIAN

Jumlah betul x 20 = 5 x 20

Skor maksimal 5 x 20 = 100