

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 26 Nanggalo
Kelas/Semester	: II/ I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema / Pembelajaran	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

SBdP

- 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
- 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- a) Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- b) Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

Matematika

- a) Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
- b) Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.

SBdP

- a) Menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
- b) Membuat karya hiasan menggunakan bahan alami secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui penugasan yang diberikan lewat WAG, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- b. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami yang dikirim lewat WAG, Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami secara tepat.
- c. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang yang dikirim lewat WAG, Peserta didik dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Gambar, Power Point
2. Alat : Android, Aplikasi WAG (WA Group)
3. Sumber Belajar :
 - a) Buku Siswa SD Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 - b) Buku Guru SD Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dn Sehat

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdoa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa. 4. Guru Menanyakan tentang kegiatan apa saja yang di lakukan di rumah 5. Guru mengajak siswa untuk menjaga Kesehatan agar terhindari dari berbagai penyakit, terutama covid 19 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan 	<p>Klasikal Melalui WA Grup Kelas II</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membacakan Teks Percakapan yang dikirim melalui WAG 2. Peserta didik mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata karyawisata, tanaman hias, dan hutan lindung.dengan dampingan orang tua. 3. Ketika berdiskusi, peserta didik hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. 4. Peserta didik membaca teks yang berjudul “ Hutan Merupakan Paru-paru Dunia” dengan lafal dan intonasi yang tepat”(yang dikirim melalui WAG) 5. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan Ciri tempat umum yang bersih dan sehat (Yang dikirim melalui WAG) 6. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa saja yang kamu peroleh dengan mengamati gambar tersebut?”. 7. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. 8. Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. 9. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and innovation) 	<p>Kelompok Individu</p>

