

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru : CIPTO AJI APRILIANDOKO, S.Pd.  
NIP : 19900405 201903 1 010

SD NEGERI BANYUURIP 1  
KECAMATAN TEGALREJO  
KABUPATEN MAGELANG  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANYUURIP 1**

**Kelas / Semester : 2 / 1**

**Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)**

**Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum ( Sub Tema 4 )**

**Pembelajaran ke : 2**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

### A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>3. Menyanyikan lagu nasional Halo-Halo Bandung.</li> <li>4. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Siswa secara berkelompok menganalisis ciri- ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang ciri- ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa yang lain menanggapi laporan hasil diskusi kelompok yang tampil.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</li> <li>• Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan ciri- ciri tempat umum yang bersih dan sehat. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan aktivitas warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan memikul 1 sak semen.</li> <li>• Menghubungkan gambar dengan pengenalan aktivitas fisik, misalnya melatih kekuatan otot.</li> <li>• Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggendong teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang cara melakukan aktivitas menggendong teman.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang.</li> <li>• Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang.</li> <li>• Siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya bermain sepak bola dan tarik tambang.</li> <li>• Siswa menyimpulkan proses pembelajaran secara keseluruhan.</li> <li>• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Gundul-gundul Pacul" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuurip, 26 November 2021  
Guru Kelas 2

**Rohmah Hudati, S.Pd.**  
NIP. 19650818 198806 2 002

**Cipto Aji A, S.Pd.**  
NIP. 19900405 201903 1 010

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan contoh olahraga yang menunjukkan kerja sama.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan ciri tempat umum yang sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan kebersamaan atau persatuan di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang melakukan gerakan secara kuat bagi
- siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.

#### b. Pengayaan

- Siswa ditugaskan mengamati tempat umum di sekitar dan menceritakan terkait dengan kebersihan dan kesehatan lingkungan yang diamati.
- Siswa ditugaskan membaca buku atau sumber-sumber yang lain yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat umum.
- Siswa diminta mengembangkan gerakan secara kuat dalam bentuk permainan yang lain.

*Refleksi Guru*

## LAMPIRAN MATERI

(Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kurikulum 2013)

### Membaca Teks dengan nyaring!

#### Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga

Kebersihan jalan raya harus dijaga. Sampah-sampah harus dibuang ke tempatnya. Di pinggir jalan raya hendaknya disediakan tempat sampah. Saluran air juga harus dibersihkan dan dirawat. Hal ini berguna untuk mengantisipasi agar tidak terjadi banjir.

Keindahan jalan raya juga harus diperhatikan. Jalan raya hendaknya dihiasi dengan taman. Taman ditanami berbagai jenis bunga. Jalan raya akan terlihat indah. Tanaman juga berguna untuk menyerap karbon dioksida. Dengan demikian, udara di jalan raya akan bersih. Pengguna jalan raya akan nyaman dan sehat.

## Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Langkah Kerja

1. Buatlah kelompok di kelas kalian dengan 4 anggota.
2. Guntinglah gambar yang ada.
3. Tempelkan pada kertas yang disediakan.
4. Guntinglah kalimat-kalimat yang ada dalam kotak.
5. Tempelkan kalimat yang menunjukkan ciri tempat yang bersih.



Ada tempat sampah di pinggir jalan.

Selokan bersih tidak ada sampah .

Selokan kotor banyak sampah.

Pot bunga tertata rapi.

Tanaman bunga layu tidak pernah di siram.

Rumput dipotong dengan rapi.

Jalan becek dan berlubang.

Tidak ada kotoran hewan.

Pohon tumbuh dengan rindang.

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

No	Contoh Olahraga yang Menunjukkan Kerja Sama
1.	Bermain tarik tambang
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Kunci Jawaban :

1. Bermain sepak bola
2. Bermain bola kasti
3. Bermain tompat tali
4. Bermain gobak sodor
5. Bermain estafet bola

Dibuat oleh : Cipto Aji A, S.Pd.  
Instansi : SD Negeri Banyuurip 1 Tegalrejo  
Email : tsciptoaji@gmail.com