

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Al – Biruni Mandiri
Kelas/ Semester : I/I
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)
Muatan Terpadu : PKN, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun. **(HOTS)**
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, peserta didik mampu mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak video pembelajaran tentang simbol Pancasila yang ditampilkan oleh guru melalui Zoom, peserta didik dapat membedakan simbol dari kelima sila Pancasila tersebut dengan tepat. **(Integrasi ICT, HOTS)**
- Setelah menyimak video pembelajaran tentang simbol Pancasila yang ditampilkan oleh guru melalui Zoom, peserta didik dapat menuliskan bunyi sila Pancasila dengan tepat. **(Integrasi ICT, HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menanyakan kabar melalui zoom. (integritas, neuroscience)2. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh peserta didik yang paling tertib. (religius, kedisiplinan)3. Guru menyampaikan aturan pembelajaran online. dan mengecek kehadiran peserta didik. (kedisiplinan)4. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang : (Communication, percaya diri)<ol style="list-style-type: none">a. Siapa – siapa saja yang tinggal di rumahnya?b. Apakah anggota keluarganya saling menyayangi?5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dan mengaitkan dengan hadits At-Thabrani “Sesungguhnya Allah hanya menyayangi hamba-hambaNya yang penyayang (religius)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan lagu yang diputarkan oleh	175 menit

	<p>guru melalui Zoom. (Integrasi ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menyanyikan lagu “Satu – Satu Aku Sayang Ibu” dengan memperhatikan tinggi rendahnya suara. 3. Peserta didik dan guru bernyanyi bersama. (Collaboration) 4. Untuk melatih kepercayaan diri, peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu tersebut. (Creativity and Innovation) 5. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa room Zoom untuk berdiskusi tentang isi lagu tersebut. (Collaboration, HOTS) 6. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Setelah itu, peserta didik mengamati contoh yang diperagakan oleh guru tentang cara memperkenalkan diri dan anggota keluarga. 8. Peserta didik kemudian diminta untuk memperkenalkan diri dan anggota keluarganya dengan percaya diri. 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Allah berupa keluarga yang bahagia. 10. Peserta didik menyimak video tentang simbol dan bunyi sila Pancasila. 11. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan ice breaking”tepuk Pancasila”. (Neuroscience) 12. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait isi video. (Collaboration, Communication) <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang bisa menyebutkan lambang sila pertama? - Siapa yang dapat menyebutkan bunyi sila ketiga? 13. Peserta didik kemudian diminta untuk melengkapi teks yang berisi bunyi sila Pancasila. (Mandiri, HOTS) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi. (Collaboration) 2. Guru memberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik dengan menggunakan aplikasi Quizizz. (Integrasi ICT) 3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengerjakan evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan moral / nasihat dan motivasi. 5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama. (Religius) 	20 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik / formatif assesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (Terlampir)		

Makassar, 01 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SD IT Al - Biruni Mandiri

Guru Kelas I

Rindayani, S.Pd
NIY : 08 09 002

Farmita Rahayu, S. Pd
NIY : 13 14 005

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin menggunakan barang-barang di rumah		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

2. Penilaian Pengetahuan

- Apa yang pertama kali diucapkan ketika memperkenalkan diri?
- Perhatikan simbol Pancasila di bawah ini yang manakah merupakan simbol dari sila Ketuhanan Yang Maha Esa!



- Perhatikan simbol Pancasila di bawah ini yang manakah merupakan simbol dari sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan!



- Bunyi dari sila ketiga Pancasila adalah



- bunyi sila dari simbol Pancasila di samping adalah ...

Jawaban :

- Salam



-



-

- Persatuan Indonesia

- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

Jika jawaban benar skor = 1

Skor maksimal = $1 \times 5 = 5$

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan Diskusi terkait isi lagu

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Partisipasi	Aktif dalam berdiskusi dan membantu teman untuk menemukan jawaban	Aktif dalam berdiskusi dan membantu teman untuk menemukan jawaban namun sesekali tidak fokus	Masih perlu diingatkan untuk fokus pada tugas diskusi	Selalu diingatkan untuk fokus pada tugas diskusi namun tidak mengindahkan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Peserta didik	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1	Almeera Kana Hamima Syam						
2	Andi Omar Athaillah						
3	Dst						

b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan diri dan anggota keluarga inti

No	Nama Peserta didik	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	Almeera Kana Hamima Syam						
2	Andi Omar Athaillah						
3	Dst						

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami tentang simbol dan bunyi Pancasila diberikan bimbingan oleh guru.

2. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, peserta didik diminta menghafalkan bunyi sila Pancasila.

C. SUMBER DAN MEDIA

- Dr. Lili Nurlaila, M. Ed, dkk. 2019. Keluargaku. Bogor: Yudhistira.
- Diri peserta didik dan lingkungan keluarga.
- Lagu “Satu – satu aku sayang ibu
- Gambar – gambar yang berkaitan dengan materi yang diambil dari internet.
- Video pembelajaran tentang simbol dan bunyi sila Pancasila
- Laptop
- Aplikasi Zoom dan Quizizz

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Makassar, 01 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SD IT Al - Biruni Mandiri

Guru Kelas I

Rindayani, S.Pd
NIY : 08 09 002

Farmita Rahayu, S. Pd
NIY : 13 14 005