

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB N ACEH BARAT DAYA
 Nama Lembaga : SMPLB
 Kelas/Semester : IX
 Ketunaan : TUNAGRAHITA
 Tema 3 : HEMAT ENERGI
 Sub Tema 4 : HEMAT GAS
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
 Pembelajaran ke : 4
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.2.1. Mengidentifikasi sumber energi alternatif gas.
- 3.2.2. Menyebutkan sumber energi alternatif gas.
- 4.2.1 Membedakan beberapa sumber energi alternatif gas.
- 4.2.2 Menceritakan proses pembuatan energi alternatif gas.

Matematika

- 3.2.1. Mengenal satuan volume (liter).
- 4.2.1. Menakar volume benda cair menggunakan literan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mendata kehadiran siswa. • Guru menyampaikan tema yang akan di bahas, yaitu hemat gas • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bacaan tentang minyak kelapa dan membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari kata-kata sulit yang ada dalam bacaan. • Siswa menulis kata-kata sulit tersebut • Siswa membuat pertanyaan berdasarkan kata-kata sulit yang ditemukannya. • Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang telah dibuatnya. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuktikan isi atau volume minyak tanah yang ada dalam botol tersebut. • Siswa menyiapkan literan dan 5 panci untuk wadah minyak kelapa yang telah ditakarnya. • Masing-masing siswa mengukur isi minyak kelapa yang ada dalam botol tersebut. • Siswa mencatat hasil ukurannya sendiri dan hasil ukuran temannya. 	40 menit

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan 5 botol minyak kelapa yang berbeda ukurannya. Apa bila tidak ada minyak kelapa, bisa diganti dengan air. • Siswa mengidentifikasi 5 botol minyak kelapa yang berbeda ukurannya. • Siswa memprediksi isi atau volume minyak kelapa yang ada dalam kelimabotol tersebut. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis pada buku atau kertas yang dibagikan oleh guru tentang manfaat minyak kelapa yang telah dipelajarinya. • Siswa menceritakan di depan kelas berdasarkan apa yang telah merekatulis. • Siswa saling memeriksa dan dan membandingkan hasil resume masingmasing. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama murid menyimpulkan cara hemat gas dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan bacaan, cara memainkan alat musik pianika, satun volume benda cair. • Guru mengadakan refleksi dengan mengecek pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Kinerja

Kepala Sekolah

Murniati, S.Pd

NIP. 196512311986102080

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin	
		SB	PB	SB	PB
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Karakter Yang Dikembangkan	Kriteria	
		SB	PB
1.	Percaya diri	Menceritakan hak dan kewajiban anggota keluarga dengan suara yang nyaring, jelas dan pandangan lurus ke depan	Menceritakan hak dan kewajiban anggota keluarga dengan suara yang lemah dan ragu-ragu serta kepala menunduk atau melihat ke tempat lain
2.	Disiplin	Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah disepakati	Menyelesaikan tugas tidak sesuai dengan waktu yang telah disepakati

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

Coba cari kata-kata sulit yang ada didalam bacaan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Pedoman Penskoran:

Skor maksimal : 100

Nilai Siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

1. Rubrik

Nama Siswa :

Kelas/Semester :/.....
Tema/Sub Tema :/.....
Waktu Penilaian :

No.	Kriteria	BS	B	C	PB
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

KepalaSekolah

Murniati, S.Pd
NIP. 196512311986102080