

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatiasih IX
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan Pokok : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar hidup bersih dan sehat siswa dapat menemukan 5 kosakata tentang hidup sehat di rumah.
2. Dengan mengamati contoh gambar "Gotong Royong", di lingkungan keluarga siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam menjaga lingkungan tetap bersih dan sehat di rumah dengan teliti.
4. Melalui kegiatan bermain menghubungkan kata, siswa dapat menentukan kosakata dan makna kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan Dilanjutkan dengan berdoa secara mandiri, untuk memulai pembelajaran, meminta kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.2. Guru memandu siswa untuk secara Bersama-sama menyanyikan lagu dan aneka tepuk tangan bersama yang berkaitan dengan tema hidup bersih dan sehat.3. Melakukan Apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya, dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran2. Siswa diberi motivasi dan motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati, membaca dan menuliskan kembali dengan bahan bacaan buku panduan yang mereka punya tentang materi pembelajaran pada hari ini dengan penuh percaya diri.3. Melalui gambar siswa mengamati lingkungan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang kotor.4. Melalui gambar siswa menunjukkan lingkungan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang kotor.5. Guru meminta siswa dapat menyebutkan beberapa contoh ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang kotor.6. Guru meminta siswa menyebutkan manfaat hidup bersih dan hidup sehat di lingkungan rumah.7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat dan guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban siswa dalam persentasi secara adil.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.2. Guru memberikan tugas tertulis kepada peserta didik dan menyelesaikan materi dengan penuh tanggung jawab.3. Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai, untuk mengetahui apakah peserta didik telah paham/memahaminya.4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak peserta didik untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa Pandemic ini dengan penuh disiplin.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi/ Penilaian diri/ Penilaian antar teman.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Quizz/ Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Mengerjakan LKPD (Unjuk Kerja).

II. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

III. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan 5 kosakata tentang hidup bersih dan sehat berdasarkan teks bacaan. Skor : 5
- Menuliskan 3 sikap kebersamaan yang berhubungan kegiatan menjaga kebersihan di rumah. Skor : 5
- Menuliskan bermacam-macam kegiatan untuk menjaga kebersihan lingkungan tetap bersih dan sehat di rumah. Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat. Skor : 5

IV. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kota Bekasi, .. 20..
Guru Kelas II

NENENG HUSIROH, M.Pd.
NIP. 196403021986102006

ERVITA KRISDIANA, S.Pd.
NIP. 197307202021212001